

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA GURU
DI SMA NEGERI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
TUHFAH UMMU HANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M / 1447 H**

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA GURU
DI SMA NEGERI 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Tuhfah Ummu Hani
NIM. 220101050072**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tuhfah Ummu Hani
NIM : 220101050072
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Desember 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di SMA Negeri 1 Banjarmasin,” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, Saya bersedia Menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 April 2026

Yang membuat pernyataan



Tuhfah Ummu Hani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-111/Un.14/III.1.h/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Tuhfah Ummu Hani
NIM : 220101050072
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di SMA Negeri 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 23%


Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 April 2026

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum
NIP 197210032000032004

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Kepemimpinan Transformasional
Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan
Motivasi Kerja Guru di SMA Negeri 1
Banjarmasin

Ditulis oleh : Tuhfah Ummu Hani
NIM : 220101050072
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2026 M/1446H
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Desember 2003
Alamat : Jl. Kelayan A Gang Sadar No.19, Kota
Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, Kami dapat menyetujui untuk diperhatikan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 13 April 2026
Pembimbing


Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
NIP. 197212112008011009

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Laila Rahmawati, S.Ag,S.S,M.Hum
NIP.19721003200032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di SMA Negeri 1 Banjarmasin.

Nama Tuhfah Ummu Hani, NIM 220101050072, telah diuji dalam sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 April 2026


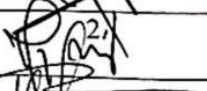
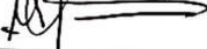
Nilai : 83, 22

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd	1. 
2.	Drs. H. Hasbullah, M.Si	2. 
3.	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Tuhfah Ummu Hani : *Nim.220101050072. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru DI SMA Negeri 1 Banjarmasin.* Pembimbing Dr.Ahmad Salabi, M.Pd. Pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah, Motivasi Kerja

Kepemimpinan transformasional kepala sekolah memegang peran penting dalam meningkatkan motivasi kerja guru, karena seorang pemimpin mampu memberikan inspirasi, arahan, serta dukungan yang berdampak pada semangat dan kinerja guru dalam melaksanakan tugasnya. Kepala sekolah sebagai motor penggerak organisasi pendidikan dituntut untuk mampu membangun hubungan yang positif, memberikan teladan, serta menciptakan lingkungan kerja yang kondusif sehingga guru merasa dihargai dan termotivasi untuk bekerja secara optimal.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, Guru, staf tata usaha dan siswa. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan keabsahan data diperkuat melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di SMA Negeri 1 Banjarmasin diwujudkan melalui pemberian motivasi secara langsung, dukungan terhadap pengembangan kompetensi guru, komunikasi yang intensif, serta pemberian penghargaan kepada guru berprestasi. Tantangan yang dihadapi meliputi keterbatasan waktu kepala sekolah untuk melakukan pendampingan secara optimal serta perbedaan tingkat motivasi antar guru. Adapun faktor pendukungnya mencakup komitmen guru untuk terus berkembang, hubungan kerja yang harmonis, serta dukungan lingkungan sekolah yang kondusif sehingga mampu menciptakan suasana kerja yang mendorong guru untuk meningkatkan kinerjanya secara berkelanjutan. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mengetahui dan mendeskripsikan bentuk kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di SMA Negeri 1 Banjarmasin; (2) Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi peningkatan motivasi kerja guru melalui gaya kepemimpinan transformasional.

ABSTRAC

Tuhfah Ummu Hani: NIM 220101050072. The Transformational Leadership of the School Principal in Improving Teacher Work Motivation at SMA Negeri 1 Banjarmasin. Supervisor: Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. Islamic Educational Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Keywords: *Transformational Leadership, School Principal, Work Motivation*

Transformational leadership of the school principal plays an important role in improving teachers' work motivation, as a leader is able to provide inspiration, direction, and support that impact teachers' enthusiasm and performance in carrying out their duties. The principal, as the driving force of the educational organization, is required to build positive relationships, set a good example, and create a conducive work environment so that teachers feel valued and motivated to work optimally.

This study employs a qualitative research method with a case study approach. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation involving the principal, teachers, administrative staff, and students. The data analysis technique used the Miles and Huberman model, which includes data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. Meanwhile, the validity of the data was strengthened through source triangulation, technique triangulation, and theory triangulation.

The results of the study indicate that the transformational leadership of the principal in improving teachers' work motivation at SMAN 1 Banjarmasin is manifested through direct motivation, support for teachers' professional development, intensive communication, and the provision of rewards for outstanding teachers. The challenges faced include the limited time of the principal to provide optimal guidance and differences in motivation levels among teachers. Supporting factors include teachers' commitment to continuous improvement, harmonious working relationships, and a conducive school environment, which together create a work atmosphere that encourages teachers to continuously enhance their performance. The objectives of this study are: (1) to identify and describe the forms of transformational leadership of the principal in improving teachers' work motivation at SMA Negeri 1 Banjarmasin; and (2) to identify supporting factors that influence the improvement of teachers' work motivation through transformational leadership style.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ آمِينَ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan dan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen, Karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Bapak Fery Setyawan Amadhy S.Pd., selaku Kepala SMAN 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden SMA Negeri 1 Banjarmasin, yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada keluarga saya terutama kedua orang tua saya yang membuat saya semangat untuk mengerjakan skripsi ini. Dan terima kasih Kepada teman-teman saya yang memberi dukungan kepada saya dalam penelitian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi Nya.

Banjarmasin, 20 Syawal, 1447 H
6 April 2026 M



Peneliti

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 05)

“Ayat Q.S. Al-Insyirah ayat 5 yang berbunyi “*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan*” memberikan makna bahwa setiap tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam proses penyusunan skripsi bukanlah sesuatu yang berdiri sendiri, melainkan selalu diiringi dengan jalan keluar dan kemudahan dari Allah SWT.”

(Tuhfah Ummu Hani)

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Alef)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (Alef)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. VOKAL

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ا	A	Fathah
إ	I	Kasrah
أ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijal, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي ___	Ai	a dan i
و ___	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
با	A	a dengan topi di atas
بي	I	a dengan topi di atas
بو	U	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan

sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta-marbutah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbutah tersebut diikuti oleh kata sifat (na'f) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbutah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al- Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al- Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al- Palimbani, tidak ‘Abd alSamad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ السُّنَادُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْجُرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَا لِكَ الصَّلِح	mawlânâ Malik al-Shâlih

يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
المَظَاهِرُ العَقَلِيَّة	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ السِّطْلَاءِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	x
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	9
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
G. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	
1. Kepemimpinan Transformasional.....	21
2. Motivasi Kerja Guru	29
B. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Subyek dan Obyek Penelitian	42
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian	49

G. Teknik Keabsahan Data	50
H. Teknik Keabsahan Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	56
B. Penyajian Data	75
C. Pembahasan	95
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	163

DAFTAR TABEL

No	Halaman
4.1 Kepemimpinan SMA Negeri 1 Banjarmasin	60
4.2 Sturktur Organisasi SMA Negeri 1 Banjarmasin.....	62
4.3 Struktur tenaga kependidikan SMA Negeri 1 Banjarmasin.....	63
4.4 Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Banjarmasin	72
4.5 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Banjarmasin.....	73

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Karangka Pikir	40
3.1 Lokasi SMA Negeri 1 Banjarmasin	42
3.2 Teknik Analisis Data.....	53
4.1 Materi perumusan Visi dan Misi.....	83
4.2 Materi Kepegawaian dan Administrasi.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	108
Lampiran 2 Pedoman Observasi	109
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	110
Lampiran 4 Dokumentasi.....	114
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	115
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	138
Lampiran 7 Surat Keterangan Penetapan Dosen.....	152
Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	153
Lampiran 9 Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing	154
Lampiran 10 Surat Keterangan Izin Riset 1 FTK UIN Antasari.....	155
Lampiran 11 Surat Keterangan Izin Riset 2 FTK UIN Antasari.....	156
Lampiran 12 Surat Keterangan Izin Riset 3 FTK UIN Antasari.....	157
Lampiran 13 Surat Keterangan Izin Riset Kemendikbud	158
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Riset SMA Negeri 1 Banjarmasin	159
Lampiran 15 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	160