

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Rahmat Hidayat &. *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori, Dan Aplikasinya.”* Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.
- Agus Hermanto, Rohmi Yuhani’ah. *Pengantar Ilmu Fikih*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2023.
- Ahmad Zainuri. *Manajemen Kurikulum Merdeka*. Bengkulu: Penerbit Buku Literasiologi, 2023.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2001.
- Angla F Sauhenda, and Marnina Marnina. “Pelatihan Asesmen Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Bagi Guru SMP Negeri Gudang Arang Merauke.” *ASPIRASI : Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat* 1, no. 6 (2023): 222–29. <https://doi.org/10.61132/aspirasi.v1i3.183>.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Arta, Grisma Yuli. “Asesmen Dalam Pendidikan: Konsep, Pendekatan, Prinsip, Jenis, Dan Fungsi.” *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 3, no. 3 (2024): 170–90.
- Ash-Shidqy, T.M Hasbi. *Pengantar Hukum Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 2015.
- Badrun Kholid, Arif Rahman, and Lalu Ari Irawan. “Implementing Diagnostic Assessment in Designing Differentiated Learning for English Language Learning at the Junior High Schools.” *Journal of Language and Literature Studies* 4, no. 2 (2024): 445–58. <https://doi.org/10.36312/jolls.v4i2.1934>.
- Baruta, Yusuf. *Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2023.
- Budiono, Arifin Nur, and Mochammad Hatip. “Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Learning Assesment in the Independent Curriculum” 8, no. 1 (2023).

- Dave, R. H. *Psychomotor Levels*. Dalam R. J. Armstrong (Ed.), *Developing and Writing Behavioral Objectives*. Tucson, Arizona: Educational Innovators Press (1970).
- Dedi Yuisman, Rina Juliana, M.Muzakki. “Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka.” *Nur El-Islam: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan* 10, no. 2 (2023): 283. <https://doi.org/https://doi.org/10.51311/nuris.v10i2.562>.
- Dkk, Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Edited by Abadi Husnu. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- D.R. Anderson, L.W. & Krathwohl, *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (New York: Longman, 2001)
- Fadriati, Sofia, Anisa Dwi Makrufi, Sunaryo Gandi, Abdul Muin, Tajeri, Ali Fakhrudin, Hamdani, Suprapno, Khoirurrijal. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Hamid, Wada Fauziah. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Edited by Sepriano & Efitra. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Hamzah & Satria Koni. *Assessment Pembelajaran*. Edited by Dewi Ispurwanti. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.
- Hasmawati, Hasmawati, and Ahmad Muktamar. “Asesmen Dalam Kurikulum Merdeka Perspektif Pendidikan Agama Islam.” *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research* 1, no. 3 (2023): 197–211. <https://doi.org/10.31004/ijim.v1i3.20>.
- Huseng, Andi Maggalatung, and Shoif Auliyauddin. “Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, Dan Keterampilan” 2, no. April (2025). [https://ojs.darulhuda.or.id/index.php/Socius/article/download/1310/1427#:~:text=Ranah Afektif \(Affective\),antusiame%2C motivasi%2C dan sikap](https://ojs.darulhuda.or.id/index.php/Socius/article/download/1310/1427#:~:text=Ranah Afektif (Affective),antusiame%2C motivasi%2C dan sikap).
- Irwan Satria, “Penilaian Sikap Afektif Sebagai Alternatif Dalam Penilaian Mata Pelajaran Ilmu Sosial,” *At-Ta’lim* 17, no. 1 (2018): 57, <https://ejournal.uinfasbengkulu.ac.id/index.php/attalim/article/viewFile/1180/997>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. “Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Kurikulum Merdeka.” Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- Krathwohl, David R., Benjamin S. Bloom, and Betram B. Masia. *Axonomy of*

Educational Objectives the Classification of Educational Goals Handbook II: Affective Domain. New York: David McKay Compaby, Inc. 1964.

Latuheru, Windy P, Henderika Serpara, and Patresia S Apituley. “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Stationlernen Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jerman Siswa Sma Negeri 2 Ambon.” *J-EDu: Journal - Erfolgreicher Deutschunterricht* 2, no. 2 (2022): 134–41. <https://doi.org/10.30598/j-edu.2.2.134-141>.

Mahrusah, Luthfiyah, Fariza Anjani, Ahmad Munzir, and Sri Mulyana. “Perspektif Peer Assessment Sebagai Model Evaluasi Autentik Dalam Pendidikan Agama Islam.” *DIALEKTIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2025): 35–50. <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/JurnalPAI/index> .

Mardapi, D. *Pengukuran, Penilaian, Dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika, 2017.

Maulida, Utami. “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.” *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2022): 130–38. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>.

Mujiburrahman, Mujiburrahman, Baiq Sarlita Kartiani, and Lalu Parhanuddin. “Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka.” *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2023): 39–48. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>.

Mulyasa. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Cet. I. Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2023.

Munaroh, Natasya Lady. “Asesmen Dalam Pendidikan: Memahami Konsep, Fungsi Dan Penerapannya.” *Dewantara: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* Vol. 3, no. No.3 (2023): 281–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2915>.

Mustafa, Pinton Setya, and Ndaru Kukuh Masgumelar. “Kajian Review: Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Dan Keterampilan Dalam Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pinton Setya Mustafa 1 , Ndaru Kukuh Masgumelar 2” 8, no. 1 (n.d.): 31–49.

Ndaru Kukuh Masgumelar Mustafa, Pinton Setya, “Kajian Review: Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Dan Keterampilan Dalam Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pinton Setya Mustafa 1 , Ndaru Kukuh Masgumelar 2” 8, no. 1 (2022)

Purwanto, M. Ngalm. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung:

Remaja Rosdakarya, 2017.

Riinawati. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing, 2021.

Samsinar, and Wakifah. *Asesmen Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2024.

Seviani Oktami, Noening Andrijati, Deni Setiawan, Ellianawati. "Implementasi Penilaian Autentik Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 04 (2025): 353–67.

Sholihah, Abdah Munfaridatus, and Windy Zakiya Maulida. "Pendidikan Islam Sebagai Fondasi Pendidikan Karakter." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 12, no. 01 (2020): 49–58. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i01.214>.

Siregar, Idris. *Ilmu Fikih*. Daerah Istimewa Yogyakarta: Trussmedia Grafika, 2022.

Sugiono, S., stibies, jelita cicilia, & Istiyono, I. (2024). Pertimbangan Guru dalam Memberikan Penilaian Mata Pelajaran PJOK Berdasarkan Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Sorong. *Unimuda Sport Journal: Jurnal Pendidikan Jasmani*, 5(2), 88–96. Retrieved from <https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/unimudasportjournal/article/view/997>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2021.

———. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2021.

Surawardi, Surawardi. "Karakteristik Dan Konsep Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Surah Al-A'raf Ayat 179." *Transformatif* 1, no. 1 (2017): 32. <https://doi.org/10.23971/tf.v1i1.660>.

Suriani, Irma, Khairunnisa Sakinah, and Gusmaneli. "Taksonomi Bloom Sebagai Landasan Desain Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dalam Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan* 02, no. 03 (2025): 760–65. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/index>.

Syifa Alicia, Agus Susanti, Siti Zulaikhah. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhlash Fajar Bulan Lampung Barat" 4, no. 3 (2024): 167–74.

Tanwil, Muh., and Alimuddin Tampa. *Model Asessmen Kompetensi Abad 21 (Model-AKA21)*. Makassar: Badan Penerbit UNM, 2024.

Uswatun, Hasanah. *Pengantar Microteaching*. Surakarta: CV Tahta Media Group, 2025.

Utari, Puspa. “Pengaruh Model Experiential Learning Dalam Pendidikan Agama Islam Terhadap Pengembangan Sikap Religius Siswa.” *JURNAL KUALITAS PENDIDIKAN* 1, no. 3 (2023): 381–86.

Widi, Winarni Endang. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.