



نتائج التعلم، ولذلك يمكن القول إنه فعال إلى حد ما من الناحية العملية في تحسين مهارة الاستماع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين.

ثم أظهرت نتائج تحليل *N-Gain* أن المجموعة التجريبية حصلت على متوسط قيمة قدرها ٧٥,٦٪ بفئة فعالة، بينما حصلت المجموعة الضابطة على متوسط قيمة قدرها ٥٩,٤٪ بفئة فعالة إلى حد ما. وتعزز هذه النتائج أن فعالية استخدام وسيلة شبكة جنيلي (*Genially*) السمعية البصرية أعلى مقارنة من التعليم بدون هذه الوسيلة.

## ABSTRAK

Muhammad Akbarsyah, 220101020289. *Efektivitas Penggunaan Media Internet Genially Audiovisual dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak di MTsN 4 Banjarmasin*, Pembimbing Ahmad Arifin, S.Pd.I M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026

---

**Kata Kunci:** Efektivitas, Media Internet Genially Audiovisual, Keterampilan Menyimak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Internet Genially Audiovisual* dalam pembelajaran keterampilan menyimak di MTsN 4 Banjarmasin. Latar belakang penelitian ini berawal dari pembelajaran yang konvensional sehingga siswa kurang aktif dan mengalami kesulitan dalam menyimak, yang menunjukkan perlunya media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil *pre-test* menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 63,91 dan kelas eksperimen sebesar 54,69, dengan selisih rata-rata sebesar 9,22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol yang belajar tanpa media *Internet Genially Audiovisual* sebesar 85,00, sedangkan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen yang belajar dengan menggunakan media *Internet Genially Audiovisual* sebesar 88,75 dengan selisih rata-rata sebesar 3,75. Kemudian hasil analisis statistik menggunakan *Mann-Whitney U Test* melalui SPSS versi 25 menunjukkan nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) 0,094 ( $> 0,05$ ), sehingga secara statistik tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Namun demikian, berdasarkan peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa, penggunaan media *Internet Genially Audiovisual* menunjukkan adanya kecenderungan peningkatan hasil belajar, sehingga dapat dikatakan cukup efektif secara praktis dalam meningkatkan keterampilan menyimak di MTsN 4 Banjarmasin.

Selain itu, hasil analisis *N-Gain* menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 75,6% dengan kategori efektif, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 59,4% dengan kategori cukup efektif. Temuan ini memperkuat bahwa efektivitas penggunaan media *Internet Genially Audiovisual* lebih tinggi dibandingkan pembelajaran tanpa media tersebut.