

قائمة المصادر والمراجع

- بحر الدين، أورييل. *مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء*. مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية ال, ٢٠١١.
- حسن فائز تقلا. *مشروع بحث مقدم لنيل درجة دبلوم التأهيل والتخصص في تعليم اللغة العربية*. جامعة البعث المعهد العالي للغات, ٢٠٢٠.
- كامل الناقة، محمود ورشدي أحمد طعيمة. *طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها*. مطبعة المعارب الجديدة, ٢٠٠٣.

Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press, 2021.

Ahmad Muradi, Noor Dina Kbadijah, Nazwa Hidayati, Nur Sukma Setia Ningsih, Nor Hasanahtul Bulkiyah, Nor Ainiyah, Selma Nakiya, Norhaida Riani, Lailia Bhakti, Realita Qurrota A'yun, Aulia Rahmi, Rahmi Nur Baiti, Muhammad Rofi Falah, Fahriah, Rizka Tiara Muliastari, Hilma Fitriana Rosadi, Norhikmah, Fatimah, Sundu Siyah, Siti Nor Aminah, Fatima Azzahra, Akhmad Maulani, Hamisa, dan Mahasin. *اللغة العربية وما يتعلق بها: عناصرها ومهاراتها وتعليمها في العصر الحاضر*.

Pustaka Labib, 2025.

Al Husaeni, Dwi Novia, Andre Rangga Gintara, Ghina Firdha Nabila, dan Muhammad Nursalman. "Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian: Studi Kasus dan Aplikasinya." *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol 9 No 1 (2025).

Andi Ibrahim, Asrul Haq Alang, Madi, Baharuddin, Muhammad Aswar Ahmad, dan Darmawati. *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu, 2018.

Arsyad, Azhar. *Media Pengajaran*. Rajawali Pers, 1997.

Aryani, Sofiah, Roni Rodiyana, dan Mahpudin. "Media Audio Visual untuk Keterampilan Menyimak Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 3 (October 2021): 266–70.

Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada, 2011.

- Azizah, Fitri Atul, Muhammad Nawir, dan Nasir Nasir. “Pengaruh Media Genially Berbasis Gamifikasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SDN 170 Rumpia Kabupaten Wajo.” *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 5, no. 2 (2025): 428–38. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i2.1544>.
- Azra dan Sumiati. *Metode Pembelajaran Pendekatan Individual*. Rancaekek Kencana, 2007.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar, 2005.
- Badriah, Badriah, Andrizal Danrizal, dan A. Mualif. “Peran Pembelajaran Kaligrafi dalam Keterampilan Menulis Arab pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas Viii C di Mts Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Tanah Darat.” *JOM FTK UNIKS (Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)* 3, no. 1 (2022): 1.
- Daeng, Kembong, Johar Amir, dan Akaml Hamsa. *Pembelajaran Keterampilan Menyimak*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2010.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur’an dan Terjemahannya*. Yayasan Penyelenggara Penterjemah, 2017.
- Deswan, Meisyy Laisa Usrini, Aulia Kusuma Putri, dan Sisti Nadia Amalia. *Analisis Perbedaan Rata-Rata Lama di Sekolah Aceh dan Jawa Barat dengan Uji Mann-Whitney U: Comparing the Average Years of Schooling in Aceh dan West Java: A Mann-Whitney U Test Analysis | NUMBERS: Jurnal Pendidikan Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam*. October 2, 2025. <https://mathedu.joln.my.id/index.php/edu/article/view/90>.
- Eli Rustinar, Jeni Padila Nopita Sari, Annisa, Lathifah Lamis, Vitria Elva Florentina, Rita Berkah Tri Wahyuni, Mawarti. Oki Melianda, Ami Bunga Wulandari, dan Manila Agustina. *Keterampilan Menyimak I (Kaian dan Contoh)*. ELMARKAZI, 2024.
- Farida, Ida. *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Remaja Rosdakarya, 2017.

- Febriani, Suci. "Analisis Deskriptif Standar Deviasi." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1 (2022): 910–13. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.8194>.
- Gusnarib Wahab dan Rosnawati. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata), 2021.
- Gusnetti, Chauqas Khalidza, dan Amanda. *Bahan Ajar Keterampilan Menyimak*. LPPM Universitas Bung Hatta, 2022.
- Haddar, Gamar Al, Moh Yusuf Hidayat, et al. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Get Press Indonesia, 2023.
- Hajar, Ibnu. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada, 1996.
- Hasanah, Siti Toyibatul, Rais Hidayat, dan Mira Mirawati. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Platform Genially pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 4 (2024): 14440–51. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.14814>.
- Hermita, Neni, Zetra Hainul Putra, Jesi Alexander Alim, Tommy Tanu Wijaya, Subuh Anggoro, dan Diniya Diniya. "Elementary Teachers' Perceptions on Genially Learning Media Using Item Response Theory (IRT)." *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, January 30, 2022, 1–20. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v4i2.14757>.
- Jamroh, Nur Maya Badriyatul, dan Indria Hikmatul Maula. "Pengaruh Metode Mubasyaroh dalam Meningkatkan Maharah Kalam pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas Progam Unggulan MTs Al-Amiriyah Blokagung Banyuwangi." *Tadris Al-Arabiyat: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2022): 285–99. <https://doi.org/10.30739/arabiyat.v2i2.1668>.
- Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian - Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada, 2019.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta, 2015.
- Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Sutabaya, 2016.
- Lestari, Vian Dwi. “Implementasi Efektivitas Pengendalian Intern pada Sistem Informasi Akuntansi Penggajian.” *Jurnal Riset Mahasiswa Ekonomi (RITMIK)* 5, no. 1 (2023): 1.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Zifatama Jawara, 2019.
- Mulyatiningsih, Endang. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. UNY Press, 2011.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. UIN-Maliki Press, 2011.
- Ni'mah, Nurlaily Khoirun, Warsiman Warsiman, dan Titik Hermiati. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Genially dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Malang | Jurnal Metamorfosa*. April 25, 2022. <https://ejournal.bbg.ac.id/metamorfosa/article/view/1731>.
- Nurjannah, Nurjannah, Ndari Ndari, Awaludin Awaludin, dan Fizen Fizen. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Genially untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswa Di SMAN 2 Woja.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 1 (2025): 290–98. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1071>.
- Object, object. *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. n.d. Accessed March 14, 2025. <https://core.ac.uk/reader/553283010>.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, dan Sayidiman. *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM, 2022.
- Pramesti, Elsa Tri Indah, Arifin Ahmad, Devi Agustina Nur'aini, Litasari Nurulita, dan Kharisma Rahayu. “Pengaruh Media Aplikasi Dora (Dongeng Nusantara) pada Pembelajaran Menyimak Dongeng di Era Digital untuk Sekolah Dasar.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, no. 1 (2024): 708–13. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.24508>.

- Purwanto, Edy. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pustaka Pelajar, 2020.
- Ramli, Muhammad. *Media dan Teknologi Pendidikan*. IAIN Antasari Press, 2012.
- Rinjani, Siti. “Implementasi Media Genially dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa PBSI UIN Jakarta.” *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2024): 57–64. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2345>.
- Rosyid, Moh. Zaiful, Halimatus Sa’diyah, dan Nanda Septiana. *Ragam Media Pembelajaran*. Literasi Nusantara Perum Paradiso, 2019.
- Rusydi Ahmad Thu’aimah dan Muhammad as-Sayyid Manna’. *Tadris Al-Arabiyah Fi at-Ta’lim al-Aam Nadhoriyat Wa Tajarub*. Dar al-Fikr al-Araby, 2000.
- Saepudin. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab*. Trust Media Publishing, 2012.
- Sanwil, Teuku, Rizka Utami, Riyan Hidayat, Dasep Bayu Ahyar, Syarifah Rahmi, Evi Muzaiyidah Bukhori, Suci Ramadhanti Febriani, Dwi Khoirotun Nisa’, Nyak Mustakim, dan Akhmad Aufa Syukron. *Pembelajaran Bahasa Arab untuk Siswa SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Sari, Anisa Permata, Silfia Hasanah, dan Muhammad Nursalman. “Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 51329–37.
- Setiawan, Muhammad Andi, dan Izha Suci Maghfirah. “Efektivitas Aplikasi Zoom dalam Proses Pembelajaran Matematika: The Effectiveness Of The Zoom Application In The Mathematics Learning Process.” *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* 6, no. 1 (2021): 1. <https://doi.org/10.33084/bitnet.v6i1.2565>.
- Shoffan Shoffa, Desty Endrawati Subroto, Fadhilah Syam Nasution, et al. *Media Pembelajaran*. CV. Afasa Pustaka, 2023.
- Sianturi, Rektor. “Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis.” *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)* 11, no. 1 (2025): 1–14. <https://doi.org/10.36987/jpms.v11i1.7091>.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta, 2018.
- Sukarelawan, Moh. Irma, Toni Kus Indratno, dan Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Surya Cahya, 2024.
- Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran*. PEDAGOGIA, 2012.
- Suparlan, Suparlan. *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran | ISLAMIKA*. July 20, 2019. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/208>.
- Syam, M. Noor. *Pengantar Dasar-Dasar Kependidikan*. Usaha Nasional, 1980.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP – UPI. *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Grasindo, 2007.
- Wadud, Ahmad Jauharul, dan Siti Lailiyah. “Pengaruh Media Ular Tangga Berbasis Genially Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika.” *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2024): 500–511. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1579>.
- Zulhannan. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Rajawali Pers, 2014.