

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah	Latin
1	1	Al Qur'an Surah Al-Alaq 1-5	1	<p>1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan!</p> <p>2. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah.</p> <p>3. Bacalah! Tuhanmulah Yang Maha Mulia,</p> <p>4. yang mengajar (manusia) dengan pena.</p> <p>5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.</p>	<p>1. Iqra' bismi rabbikalladzii khalaq. 2. Khalaqal insaana min 'alaq. 3. Iqra' wa rabbukal akram. 4. Alladzii 'allama bil qalam. 5. 'Allamal insaana maa lam ya'lam.</p>

No	Keterangan	Terjemah
1.	Pre Test	Test Sebelum Pembelajaran
2.	Post Test	Test Sesudah Pembelajaran

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

a. Pemetaan Indikator Soal

PEMETAAN INDIKATOR SOAL PRETEST DAN POSTEST MUHAMMAD AL KHAIRI

No	Kompetensi yang Diuji	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Ranah Kognitif
1	Menghitung keliling segitiga	Segitiga	Peserta didik mampu menghitung keliling segitiga berdasarkan panjang sisi atau gambar yang diberikan	PG	1, 3, 9, 10, 22	C3
2	Menentukan sisi segitiga dari keliling	Segitiga	Peserta didik mampu menentukan panjang sisi segitiga yang belum diketahui berdasarkan informasi keliling dalam permasalahan kontekstual (soal cerita).	PG	11, 25	C4
3	Menghitung keliling segiempat	Segiempat	Peserta didik mampu menghitung keliling segiempat (persegi, persegi panjang, layang-layang, trapesium) dari data sisi atau gambar	PG	4, 5, 7, 8, 16, 24	C3
4	Menentukan sisi segiempat dari keliling	Segiempat	Peserta didik mampu menentukan panjang sisi segiempat yang belum diketahui berdasarkan informasi keliling dalam permasalahan kontekstual (soal cerita).	PG	18, 21	C4
5	Menghitung keliling segibanyak	Segibanyak	Peserta didik mampu menghitung keliling segibanyak beraturan dan tidak beraturan berdasarkan panjang sisi	PG	13, 14, 15, 17, 20, 23	C3
6	Menghitung keliling persegi dari keliling diketahui	Persegi	Peserta didik mampu menentukan panjang sisi persegi berdasarkan keliling	PG	12, 19	C3
7	Mengidentifikasi bangun dan keliling dari gambar	Segiempat	Peserta didik mampu menentukan jenis bangun datar dan kelilingnya berdasarkan gambar	PG	2, 6	C2

b. Sintaks Model Pembelajaran Tps

SINTAKS MODEL PEMBELAJARAN TPS

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama. Guru mengabsen kehadiran peserta didik. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi keliling bangun datar dengan kehidupan sehari-hari. 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Fase 1: Orientasi Peserta Didik terhadap Masalah <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait penggunaan keliling dalam kehidupan sehari-hari (misalnya pagar kebun atau pita). Guru menyajikan soal cerita tentang keliling bangun datar (segitiga, segiempat, atau segibanyak). Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Fase 2: Mengorganisasikan Peserta Didik (Think) <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik berpikir secara mandiri untuk memahami soal cerita yang diberikan. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang diketahui dan ditanyakan dalam soal. Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok (Pair) <ol style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok kecil berpasangan. Peserta didik mendiskusikan cara menghitung keliling bangun datar sesuai soal cerita yang diberikan. Guru membimbing dan memfasilitasi diskusi peserta didik dalam kelompok. Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya (Share) <ol style="list-style-type: none"> Setiap pasangan peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian. Peserta didik lain memberikan tanggapan atau pertanyaan. Guru membantu meluruskan dan menguatkan konsep keliling bangun datar. Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan umpan balik terhadap hasil diskusi dan presentasi peserta didik. Peserta didik mengerjakan asesmen formatif berupa soal cerita keliling bangun datar secara individu. 	60 menit
Penutup	<p>❖ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi keliling bangun datar. ❖ Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik. ❖ Peserta didik berdoa bersama. ❖ Peserta didik dan guru saling memberi salam penutup.</p>	5 menit

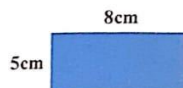
c. Soal Pretest & Soal Posttest

SOAL PRETEST POSTEST (MUHAMMAD AL KHAIRI)

1. Sebuah segitiga memiliki sisi 6 cm, 8 cm, dan 10 cm. Keliling segitiga tersebut adalah ...

- A. 22 cm B. 24 cm C. 26 cm D. 28 cm

2. Perhatikan gambar bangun datar berikut!



Bangun datar tersebut adalah ... dan kelilingnya adalah ...

- A. Segitiga, 26 cm
 B. Persegi, 40 cm
 C. Persegi panjang, 26 cm
 D. Segibanyak, 32 cm

3. Panjang sisi sebuah segitiga adalah 7 cm, 9 cm, dan 12 cm. Keliling segitiga tersebut adalah ...

- A. 26 cm B. 28 cm C. 30 cm D. 32 cm

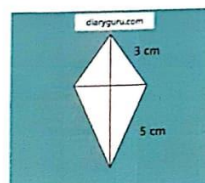
4. Sebuah segiempat memiliki sisi 6 cm, 6 cm, 10 cm, dan 10 cm. Keliling bangun tersebut adalah ...

- A. 28 cm B. 30 cm C. 32 cm D. 36 cm

5. Persegi panjang memiliki panjang 14 cm dan lebar 8 cm. Kelilingnya adalah ...

- A. 36 cm B. 40 cm C. 44 cm D. 48 cm

6. Perhatikan gambar berikut!



Bangun di atas bernama ... dan kelilingnya yaitu ...

- A. belah ketupat, 8 cm
 B. belah ketupat, 16 cm
 C. layang-layang, 8 cm

D. layang-layang, 16 cm

7. Sebuah layang-layang memiliki sisi 7 cm, 7 cm, 9 cm, dan 9 cm. Keliling bangun tersebut adalah ...

- A. 30 cm B. 32 cm C. 36 cm D. 40 cm

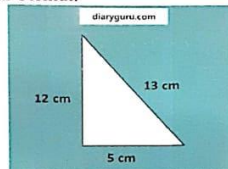
8. Panjang sisi sebuah trapesium adalah 8 cm, 10 cm, 12 cm, dan 14 cm. Keliling trapesium tersebut adalah ...

- A. 40 cm B. 42 cm C. 44 cm D. 46 cm

9. Segitiga sama kaki memiliki sisi 10 cm, 10 cm, dan 12 cm. Kelilingnya adalah ...

- A. 30 cm B. 32 cm C. 34 cm D. 36 cm

10. Perhatikan gambar berikut!



Keliling bangun datar di atas yaitu ...

- A. 20 cm
B. 30 cm
C. 40 cm
D. 50 cm

11. Sebuah kebun berbentuk segitiga memiliki keliling 36 m. Dua sisi kebun tersebut masing-masing panjangnya 12 m dan 10 m.

Jika kebun tersebut akan dipagari, berapakah panjang sisi ketiga kebun tersebut?

- A. 10 m
B. 12 m
C. 14 m
D. 16 m

12. Sebuah persegi memiliki keliling 52 cm. Panjang satu sisinya adalah ...

- A. 11 cm B. 12 cm C. 13 cm D. 14 cm

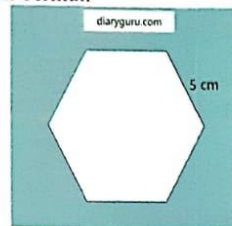
13. Sebuah segibanyak memiliki 5 sisi dengan panjang masing-masing 6 cm. Keliling segibanyak tersebut adalah ...

- A. 24 cm B. 30 cm C. 36 cm D. 40 cm

14. Sebuah segibanyak memiliki sisi 4 cm, 6 cm, 8 cm, 10 cm, dan 12 cm. Keliling bangun tersebut adalah ...

- A. 36 cm B. 38 cm C. 40 cm D. 42 cm

15. Perhatikan gambar berikut!



Keliling bangun datar di atas yaitu ...

- A. 25 cm B. 30 cm
B. 30 cm D. 40 cm

16. Sebuah segiempat memiliki sisi 12 cm, 15 cm, 12 cm, dan 15 cm. Kelilingnya adalah ...

- A. 48 cm B. 50 cm C. 54 cm D. 60 cm

17. Sebuah segibanyak beraturan memiliki 6 sisi, masing-masing panjangnya 7 cm. Keliling segibanyak tersebut adalah ...

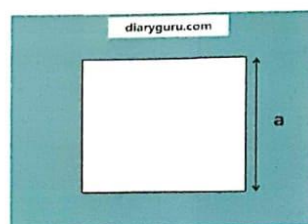
- A. 36 cm B. 40 cm C. 42 cm D. 48 cm

18. Sebuah papan tulis berbentuk persegi panjang memiliki keliling 54 cm.

Jika panjang papan tulis tersebut adalah 17 cm, maka lebar papan tulis tersebut adalah ...

- A. 8 cm
B. 9 cm
C. 10 cm
D. 11 cm

19. Perhatikan gambar berikut!



Keliling persegi di atas yaitu 20 cm. Panjang sisi a yaitu ...

- A. 4 cm
B. 5 cm

- C. 6 cm
D. 8 cm

20. Sebuah segibanyak memiliki 7 sisi dengan panjang masing-masing 5 cm. Keliling bangun tersebut adalah ...

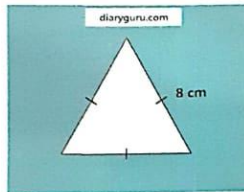
- A. 30 cm B. 35 cm C. 40 cm D. 45 cm

21. Sebuah taman berbentuk persegi memiliki keliling 40 m.

Jika taman tersebut akan dipasang pagar, berapakah panjang satu sisi taman tersebut?

- A. 8 m
B. 9 m
C. 10 m
D. 12 m

22. Perhatikan gambar berikut!



Keliling segitiga di atas yaitu ...

- a. 12 cm c. 24 cm
b. 16 cm d. 32 cm

23. Sebuah segibanyak memiliki sisi 3 cm, 5 cm, 7 cm, 9 cm, dan 11 cm. Kelilingnya adalah ...

- A. 30 cm B. 32 cm C. 34 cm D. 36 cm

24. Sebuah segiempat memiliki sisi-sisi 9 cm, 11 cm, 13 cm, dan 15 cm. Keliling bangun tersebut adalah ...

- A. 46 cm B. 48 cm C. 50 cm D. 52 cm

25. Sebuah bendera berbentuk segitiga mempunyai keliling 30 cm.

Jika dua sisi bendera masing-masing panjangnya 9 cm dan 11 cm, maka panjang sisi yang belum diketahui adalah ...

- A. 10 cm
B. 9 cm
C. 11 cm
D. 12 cm

d. Kunci Jawaban

1. B (24 cm)
2. C (Persegi panjang, 26 cm)
3. B (28 cm)
4. C (32 cm)
5. C (44 cm)
6. D (Layang-layang, 16 cm)
7. B (32 cm)
8. C (44 cm)
9. B (32 cm)
10. C (40 cm)
11. C (14 m)
12. C (13 cm)
13. B (30 cm)
14. C (40 cm)
15. B (30 cm)
16. C (54 cm)
17. C (42 cm)
18. C (10 cm)
19. B (5 cm)
20. B (35 cm)
21. C (10 m)
22. C (24 cm)
23. C (34 cm)
24. B (48 cm)
25. A (10 cm)

e. Lembar Validasi Soal Pertanyaan Validasi

LEMBAR VALIDASI SOAL PERNYATAAN VALIDASI

A. Pengantar
Lembar validasi ini di gunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi dan konstruk butir pernyataan yang di buat.

B. Petunjuk

a. Bapak dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal.
Dengan skala penilaian sebagai berikut:

- i. : berarti "tidak baik"
- ii. : berarti "kurang baik"
- iii. : berarti "cukup baik"
- iv. : berarti "baik"
- v. : berarti "sangat baik"

b. Bapak dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pernyataan

c. Bapak dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Butir soal																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
I	Isi																									
	1. Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
II	Konstruksi																									
	1. Setiap butir soal mengukur satu kompetensi/indikator secara jelas.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2. Hanya terdapat satu jawaban yang paling benar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
III	Bahasa																									
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
	2. Kalimat pada soal disusun dengan jelas, lugas, dan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4


3. Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dipahami oleh peserta didik.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Skor Total																									

D. Komentar dan saran perbaikan

KESIMPULAN/KOMENTAR	SARAN PERBAIKAN
Instrumen sudah Baik .	Konsistenkan format pilihan jawaban .

Banjarmasin, 15 Desember 2025

Mengetahui Validator Ahli


 Dr. Lathawati Rahmah, M.Si

f. Data Nilai Siswa

1. Lokal D Kelas Eksperimen

NO	NAMA	NILAI PRETEST	NILAI POSTTEST
1	Abdul Salim Thoqiq	40	65
2	Ahmad Fadhil Bajuri	45	78
3	Ahmad Faris Maulana	48	82
4	Ahmad Nardiannor	50	90
5	Aisyah Ramadanani	52	68
6	Anggraina Purnama Firdaus	55	78
7	Bilqis Fathiya	56	83
8	Bio Radinka Aulia	58	92
9	Faerel Varzha Syazana	60	70
10	Ghina Aulia	60	78
11	Hana Humaira	61	84
12	Lila Salma Fitria	62	93
13	Lutfi	62	72
14	Mariyana	63	79
15	Mufida Salsabila	64	85
16	Muhammad Ainul Mubarak	65	95
17	Muhammad Aldyannur	65	74
18	Muhammad Azzam Fathurrahman	66	79
19	Muhammad Chadra Febryan Al-Syafiq	67	86
20	Muhammad Rafli Pratama	68	75
21	Muhammad Rizky	68	80
22	Muhammad Yaqut Al Arsy	69	87
23	Muhammad Zainal Ilmi	70	76
24	Nayla Zahro	70	80
25	Nor Ghina Ramadhani	71	88
26	Nurina Azkia Mahjati	72	77
27	Shayma Varisha	63	81
28	Zaky Mubarak	62	89

2. Lokal A Kelas Kontrol

NO	NAMA	NILAI PRETEST	NILAI POSTTEST
1	Adzkia Nurrohmah	36	50
2	Anindya Jihan Risqi	54	63
3	Aulia Maharani	60	68
4	Elizha Maryam Hawa	66	75
5	Fakhri Adam Taufan	40	52
6	Haikal	55	64
7	Hanifa Andriani Rsuba	60	69
8	Jiyadin Nur Attaya	66	76
9	Milana Ismayani	42	54
10	Muhammad Alfarizqy Pratama	56	65
11	Muhammad Azmi	61	70
12	Muhammad Haikal Akram	67	78
13	Muhammad Lathif Raihan	45	56
14	Muhammad Sami Rasyad	57	66
15	Muthia Salamah	62	71
16	Nabila Putri Kasiba	68	80
17	Nada Azizah	48	58
18	Naema Maulida	58	66
19	Naufal Mukarrom	63	72
20	Noraisyah	58	66
21	Nur Syifa	50	60
22	Rania Azzahra	58	67
23	Riski Naufal	64	73
24	Siti Humairah Azzahra	58	66
25	Sofia Purnama	52	62
26	Syafira Azzahra	59	68
27	Thalita Yasmin Nur Hafizah	65	74

Lampiran 3. Hasil Uji Validasi Spss Versi 26

No. Soal	r Hitung	r Tabel	Keterangan
Soal 1	0,601**	0,361	valid
Soal 2	0,585**	0,361	valid
Soal 3	0,474**	0,361	valid
Soal 4	0,271	0,361	valid
Soal 5	0,046	0,361	Tidak valid
Soal 6	0,540**	0,361	valid
Soal 7	0,414*	0,361	valid
Soal 8	0,481**	0,361	valid
Soal 9	0,362*	0,361	valid
Soal 10	-0,13	0,361	valid
Soal 11	0,044	0,361	valid
Soal 12	0,328	0,361	valid
Soal 13	0,506**	0,361	valid
Soal 14	0,462*	0,361	valid
Soal 15	0,653**	0,361	valid
Soal 16	0,646**	0,361	valid
Soal 17	0,641*	0,361	valid
Soal 18	0,441*	0,361	valid
Soal 19	0,135	0,361	Tidak valid
Soal 20	0,016	0,361	Tidak valid
Soal 21	0,122	0,361	Tidak valid
Soal 22	-0,119	0,361	valid
Soal 23	0,641**	0,361	valid
Soal 24	0,390*	0,361	valid
Soal 25	0,540**	0,361	valid
Soal 26	0,428*	0,361	valid
Soal 27	0,369*	0,361	valid
Soal 28	0,504**	0,361	valid

Soal 29	0,576**	0,361	valid
Soal 30	-0,048	0,361	Tidak valid

Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas Spss Versi 26

Tests of Normality							
Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	pretest a (kontrol)	.159	27	.079	.925	27	.053
	posttest a (kontrol)	.116	27	.200*	.975	27	.746
	Pretest d (eksperimen)	.159	28	.069	.923	28	.042
	posttest d (eksperimen)	.081	28	.200*	.987	28	.976

*. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 5. Hasil Uji Homogen Spss Versi 26

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil posttest matematika	Based on Mean	.005	1	53	.942
	Based on Median	.001	1	53	.975
	Based on Median and with adjusted df	.001	1	52.821	.975
	Based on trimmed mean	.005	1	53	.942

Lampiran 6. Hasil Uji T Spss Versi 26

Independent Samples Test											
		Levene's Test for Equality of Variances				t-test for Equality of Means				95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper	
hasil posttest matematika	Equal variances assumed	.005	.942	-7.090	53	.000	-14.598	2.059	-18.728	-10.468	
	Equal variances not assumed			-7.086	52.799	.000	-14.598	2.060	-18.730	-10.466	

Lampiran 7. Dokumentasi





Lampiran 8. SK Penetapan dosen pembimbing skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
NOMOR ~~620~~ TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Presiden Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 777 tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya pada Kementerian Agama.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI tanggal 19 Agustus 2025
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan satu kesatuan dari keputusan ini.
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat Keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal **20** Agustus 2025



 Dr. H. Hamdan, M.Pd
 NIP. 196604051993031005


- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin
 2. Ketua Jurusan
 3. Dosen Pembimbing
 4. Arsip

No	Nama Dosen Pembimbing	NIP	Deskripsi Tugas	Nama Pembimbing
7	AMBA NDOR FIEN	220101070834	Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Think,Pair,Share(TPS) Kombinasi Jigsaw di Kelas 1 MIN 4 Banjar	Dr. Muhammad Yus M. Fill
8	Muhammad Al Khairi	220101070834	Analisis Perilaku Anak Hiperaktif (Studi kasus : Siswa MI Al Mujahidin 2 Banjarmasin)	H. Muhammad Yusuf Fill. I

Lampiran 9. Surat Berita Acara Proposal Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id	
BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI		
Hari/Tanggal	: Rabu, 25 Juni 2025	
Judul Proposal Skripsi	: Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share(Tps) Kombinasi Jigsaw Di Kelas I MIN 4 Banjar	
Nama Penyaji /NIM	: MUHAMMAD AL KHAIRI / 220101070834	
Dosen Pembimbing.....	: Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil	
Ruang Seminar	: GEDUNG A 1.03 PGMI	
Alamat Rumah	: Jalan Gatot Subroto 8 Komplek Kelapa Gading No.99	
Penanggung Utama	: Novita Apriyani	
Penanggung Umum	: 1. Rahmawati 2. Khatimatul Husna 3. Muhammad Amin	
Banjarmasin, 25 juni 2025		
Pembimbing Proposal Skripsi,	Penguji Proposal Skripsi	Moderator,
Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil NIP 196704031993031006	Dra. Raihatul Jannah, M. Pd NIP 196912011994032005	Puteri Aulia NIM 220101020380
Catatan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing, Penguji dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan. 2. Blanko ini segera diupload melalui REPORT SEMPRO PGMI, setelah kegiatan seminar dilaksanakan 		

Lampiran 10. Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon
 (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449 email:
 fik.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

No : 10/Un.14/IL.2.J/PP.00.8/12/2025
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (a) Muhammad Al Khairi
 NIM 220101070834
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (a), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (a) yang semula berbunyi:


Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Materi Mengukur Panjang Benda Menggunakan Kombinasi Model *Think Pair Share*(Tps) Dan Jigsaw Kelas I MIN 4 Banjar berubah menjadi:

Penerapan Model Pembelajaran *Think,Pair,Share*(TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Keliling Bangun Datar Di Kelas V MIN 4 Banjar

Demikian agar Sdr (a) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

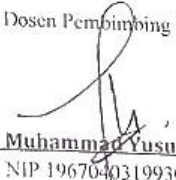
Banjarmasin, 15 Desember 2025

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PGMI.



Mahmudah, M. Pd.I
 NIP. 198708212015032004

Dosen Pembimbing Skripsi



Drs.H. Muhammad Yusuf, M. F.I.I
 NIP. 196704031993031006

Lampiran 11. Surat Izin Riset Dekan FTK



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0020 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MUHAMMAD AL KHAIRI
NIM : [220101070834](#)
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : JALAN GATOT SUBROTO, KOMPLEK KELAPA GADING, NO. 100 ,
RT 34. RW. 02
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

Penerapan Model Pembelajaran Think,Pair,Share(Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Keliling Bangun Datar Di Kelas V MIN 4 Banjar

Tempat Penelitian : MIN 4 BANJAR
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 01 Januari 2026
Sampai Tanggal : 1 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 03 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S, Ag. M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

MUHAMMAD AL KHAIRI
220101070834

Lampiran 12. Surat Izin Melaksanakan Penelitian



Nomor : B- 0020 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 03 Januari 2026
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MIN 4 BANJAR
 KABUPATEN BANJAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHAMMAD AL KHAIRI
 NIM : [220101070834](#)
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JALAN GATOT SUBROTO, KOMPLEK KELAPA GADING, NO. 100 , RT 34. RW. 02
 No HP : [08315567766](#)

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 03 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.
 NIP 197212112008011009

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 13. Surat Keterangan Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJAR
 KECAMATAN SUNGAI TABUK
 Alamat : Jl. Masjid Al- Kautsar Sungai Lutut RT. 4 No. 221
 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar 70653 e-mail : kabbanjarmin4@gmail.com
 NSM.111163030018/NPSN.60722872

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor. 5.015 / Mi.17.03-04 /PP.00.4/01/2026

Sehubungan kegiatan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang dilakukan atas nama :

Nama : Muhammad Al Khairi
 NIM : 220101070834
 Jenjang : S.1
 Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Alamat : Jl. Gatot Subroto Komlek Kelapa Gading No. 100

Telah selesai melaksanakan riset/ penelitian ilmiah di MIN 4 Banjar dengan :

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Think,Pair,Share (TPS)
 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi
 Keliling Bangun Datar di Kelas V MIN 4 Banjar

Tanggal : 1 Januari 2026 - 1 Maret 2026

Demikian surat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjar, 21 Januari 2026
 Kepala Madrasah,

(Handwritten Signature)
 Hj. Masjaitun, S.Pd.LMM
 NIP. 196709082005012002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : MUHAMMAD AL KHAIRI
2. NIM : 220101070834
3. Tempat, Tanggal Lahir : Sungai Tuan Ilir, 29 Oktober 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Gg Merpati Komplek Pengambangn
Indah
6. No. HP : 6283155677766
7. Alamat Email : Khairiansyah11@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/ Kerja :
 - a. HMJ PGMI
 - b. Kaum Langgar As Sa'adah Gatot Subroto 8 Komplek kelapa Gading
 - c. Kaum Mesjid An Nur Veteran Gg Merpati Pengambangan Indah
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -