

## ABSTRAK

**Muhammad Al Khairi.** 220101070834. “Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share*(Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Keliling Bangun Datar Di Kelas VI MIN 4 Banjar” Pembimbing: Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Hasil Belajar, Matematika, Keliling Bangun Datar

Pendidikan memiliki peranan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dalam pembelajaran Matematika, masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan memahami materi sehingga hasil belajar belum optimal, khususnya pada materi keliling bangun datar. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif, salah satunya model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), serta untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar Matematika siswa pada materi keliling bangun datar di kelas V MIN 4 Banjar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (quasi experimental design). Desain yang digunakan adalah non-equivalent control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MIN 4 Banjar, dengan sampel yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (pretest dan posttest). Analisis data dilakukan dengan uji statistik, yaitu uji-t independen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). Nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat dari 61,5 pada pretest menjadi 78,2 pada posttest, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 58 menjadi 66,4. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar Matematika siswa.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) efektif dalam meningkatkan hasil belajar Matematika siswa pada materi keliling bangun datar di kelas V MIN 4 Banjar.