

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
KELILING BANGUN DATAR DI KELAS V  
MIN 4 BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD AL KHAIRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026 M / 1447 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
KELILING BANGUN DATAR DI KELAS V  
MIN 4 BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Al Khairi**

**220101070834**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2026 M / 1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Al Khairi  
NIM : 220101070834  
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Tuan Ilir, 29 Oktober 2003  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Keiling Bangun Datar di Kelas V MIN 4 Banjar" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Mei 2026  
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Al Khairi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : B.45/Un.14/II.2.J/PP.00.9/4/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Al Khairi  
NIM : 220101070834  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Think, Pair, Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Keliling Bangun Datar di Kelas V MIN 4 Banjar  
Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 April 2026

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

## SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Think,Pair,SI  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematil  
Keiling Bangun Datar di Kelas VI MIN 4 Bar

Ditulis oleh : Muhammad Al Khairi

NIM : 220101070834

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Tuan Ilir, 29 Oktober 2003

Alamat : Jalan Gatot Subroto Komplek Kelapa Gading  
Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk  
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 April 2026

Pembimbing

Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I

NIP. 196704031993031006

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Mahmudah, M. Pd. I

NIP. 198708212015032004

## PENGESAHAN

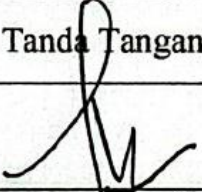
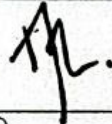

Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Keiling Bangun Datar di Kelas V MIN 4 Banjar”

Nama Muhammad Al Khairi, NIM 220101070834 telah diujikan dalam Sidang Tim Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 04 Mei 2026  
Nilai : 78,2 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
H. Hamdan, M. Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I Ketua	1. 
2	Mahmudah, M. Pd. I Anggota	2. 
3	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I Anggota	3. 

## ABSTRAK

**Muhammad Al Khairi** 220101070834. “Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share*(Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Keliling Bangun Datar Di Kelas VI MIN 4 Banjar” Pembimbing: Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Hasil Belajar, Matematika, Keliling Bangun Datar

Pendidikan memiliki peranan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dalam pembelajaran Matematika, masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan memahami materi sehingga hasil belajar belum optimal, khususnya pada materi keliling bangun datar. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif, salah satunya model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), serta untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar Matematika siswa pada materi keliling bangun datar di kelas V MIN 4 Banjar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (quasi experimental design). Desain yang digunakan adalah non-equivalent control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MIN 4 Banjar, dengan sampel yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (pretest dan posttest). Analisis data dilakukan dengan uji statistik, yaitu uji-t independen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). Nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat dari 61,5 pada pretest menjadi 78,2 pada posttest, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 58 menjadi 66,4. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar Matematika siswa.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) efektif dalam meningkatkan hasil belajar Matematika siswa pada materi keliling bangun datar di kelas V MIN 4 Banjar.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M. Pd. I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Khairunnisa, M. .Pd.I., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I., selaku Dosen Penasihat Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Ibu Hj. Masjaitun, M.Pd.I., Kepala MIN 4 Banjar, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Syawal 1448 H

04 April 2026 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط :Th
2. ب : B	17. ظ :Zh
3. ت : T	18. ع : ' ,
4. ث : Ts	19. غ :Gh
5. ج : J	20. ف :F
6. ح : <u>H</u>	21. ق :Q
7. خ : Kh	22. ك :K
8. د : D	23. ل :L
9. ذ : Dz	24. م :M
10. ر : R	25. ن :N
11. ز : Z	26. و :W
12. س : S	27. ه :H
13. ش : Sy	28. ء :`
14. ص : Sh	29. ي :Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân -dîwân.



contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَهْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَاكَةُ الْعَشْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
بُورِكُمْ اللَّهُ ◌ ◌	yu'tsirukum Allâh
النظائر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ‘
الْعَادَةُ الْمَشْنُونَةُ بَيْنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقَنَا	man salaka tharîqan

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab *Technology Acceptance Model*

## DAFTAR ISI

SURAT KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	4
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikan Penelitian .....	7
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	8
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan .....	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	12
A. Tinjauan Teoritik.....	12
B. Kerangka Pikir .....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	26
B. Desain Penelitian .....	26
C. Setting Penelitian .....	27

D. Populasi dan sampel penelitian .....	29
E. Data dan Sumber Data .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data .....	32
G. Instrumen Penelitian .....	34
H. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data .....	35
I. Teknik validitas dan keabsahan Data .....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
A. HASIL PENELITIAN.....	40
B. PEMBAHASAN .....	53
BAB V PENUTUP.....	57
A. Simpulan .....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	85

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 2.1 Kerangka Berfikir.....	22
2. Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	25
3. Tabel 3.2 variabel Penelitian.....	26
4. Tabel 3.3 sampel Penelitian.....	28
5. Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan MIN 4 Banjar.....	40
6. Tabel 4.2 Keadaan Siswa MIN 4 Banjar.....	41
7. Tabel 4.3 Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	43
8. Tabel 4.4 Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
9. Tabel 4.5 Output Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	45
10. Tabel 4.6 Output Uji Homogenitas Levene.....	46.
11. Tabel 4.7 Output Independent Sample T-Test.....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	63.
2. Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	64
3. Lampiran 3. Hasil Uji Validasi Spss Versi 26.....	75
4. Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas Spss Versi 26.....	76
5. Lampiran 5. Hasil Uji Homogen Spss Versi 26 .....	76
6. Lampiran 6. Hasil Uji T Spss Versi 26.....	76
7. Lampiran 7. Dokumentasi.....	77
8. Lampiran 8. SK penetapan dosen pembimbing skripsi.....	79
9. Lampiran 9. Surat berita acara proposal skripsi.....	80
10. Lampiran 10. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	81
11. Lampiran 11. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	82
12. Lampiran 12. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	83
13. Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian..	84

