

ABSTRAK

Biancha Radina Mahda. 220101080404. *Peran Guru Dan Orang Tua dalam Mengelola Perubahan Emosi Anak pada Saat Awal Masuk Sekolah di PAUD Terpadu Riyadhus Sa'adah.* Pembimbing Skripsi Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.I. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci : Peran Guru, Orang Tua, Perkembangan Emosi, Awal Masuk Sekolah, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perubahan emosi yang dialami anak usia dini pada saat awal masuk sekolah, seperti menangis, takut berpisah dengan orang tua, malu, cemas, diam, dan sulit beradaptasi dengan lingkungan baru. Kondisi tersebut memerlukan peran guru dan orang tua dalam membantu anak mengelola emosinya agar proses penyesuaian diri di lingkungan sekolah dapat berjalan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dan orang tua dalam mengelola perubahan emosi anak pada saat awal masuk sekolah di PAUD Terpadu Riyadhus Sa'adah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru, orang tua, dan anak usia dini di PAUD Terpadu Riyadhus Sa'adah. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki beberapa peran penting dalam mengelola perubahan emosi anak, yaitu guru berperan sebagai pembimbing dalam membantu anak menyesuaikan diri dan mengelola emosi di sekolah. Guru juga berperan sebagai pendidik dengan mengajarkan anak mengenali dan mengontrol emosi, guru berperan sebagai motivator dengan melalui pujian, pelukan, dan penguatan positif sehingga anak lebih percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan memberikan semangat dan dukungan kepada anak, guru sebagai fasilitator dengan menyediakan kegiatan serta lingkungan yang nyaman, dan guru juga berperan sebagai mediator dalam membantu anak menghadapi masa adaptasi di lingkungan sekolah. Orang tua berperan dalam memberikan rasa aman, motivasi, dukungan emosional, dan pendampingan kepada anak selama masa awal masuk sekolah. Kerja sama antara guru dan orang tua membantu anak lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah serta mampu mengelola emosinya secara bertahap.