

DAFTAR PUSTAKA

- Adhd, Anak-Anak, And Lia Ramadani. "Kindergarten Teachers As Educators , Mentors , And Facilitators For Children With Adhd : Guru Taman Kanak-Kanak Sebagai Pendidik , Pembimbing , Dan Fasilitator Bagi." *Indonesian Journal Of Innovation Studies* 26, No. 4 (2025): 1–15. <https://doi.org/10.21070/Ijins.V26i4.1694>.
- Afifah, Anif Maghfirotul, And Mintarsih Arbarini. "Peran Pendidik Dalam Mengembangkan Keterampilan Emosional Anak Usia Dini : Studi Kasus Kualitatif Di Paud Cahaya Rumah." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9, No. May (2025): 1533–44. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V9i5.7052>.
- Aji Jauhari Ma, Ahmad, And Nungki Sri Handayani. "Konsep Zone Of Proximal Development (Zpd) Dalam Permainan Anak Anak." *Jurnal Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 2, No. 1 (2024): 2024–25.
- Amiran, Salmon. "Efektifitas Penggunaan Metode Bermain Di Paud Nazareth Oesapa." *Jurnal Pendidikan Anak* 5, No. 1 (2016).
- Aprilia, Eka, And Andhita Dyorita Khoiryasdien. "Proses Penerimaan Diri Wanita Penyintas Bipolar Di Yogyakarta." *R Eslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* 6, No. 12 (2024): 6510–30. <https://doi.org/10.47476/Reslaj.V6i12.5319>.
- Apriyani, Nita, And Susilo Suhrahman. "Metode Bermain Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5, No. 2 (2020): 126–40.
- As'ad, Mahrus, Mubiar Agustin, Taufiq Rahman, And Dinda Robayanti. "The Effectiveness Of Educational Game-Based Learning Models In Improving Multiple Intelligences Of Raudhatul Athfal Children." *Paudia: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini* 14, No. 2 (2025): 242–58. <https://doi.org/10.26877/Paudia.V14i2.972>.
- Binolombongan, Pratiwi. "Peran Guru Pendamping Dalam Membantu Proses Pembelajaran Pada Tk Satap Bunong." *Skripsi*, 2024.
- Bowlby, Jhon. *Attachmnet*. Vol. 1. Victoria, Australia: Pelican Books, 1969.
- Erlita, Tiara, And Zainal Abidin. "Kompetensi Emosi (Ekspresi Dan Pemahaman Emosi) Pada Anak Usia Prasekolah." *Jurnal Studia Insania* 8, No. 2 (2020): 140–63. <https://doi.org/10.18592/Jsi.V8i2.3951>.
- Fahreza, Andi Adiva, Isra Raihan Putra Yasmin, Najmi Nurul Fadzilah, And M Ridwan Said Ahmad. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan

- Kemandirian Belajar Siswa.” *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa* 2, No. 7 (2025): 1230–36. <https://doi.org/10.59837/Jpnmb.V2i7.663>.
- Fauzia, Siti Naila. “Perilaku Keagamaan Islam Pada Anak Usia Dini (Penelitian Kualitatif Di Kelompok B Tk Permata Sunnah, Banda Aceh Tahun 2015).” *Urnal Pendidikan Usia Dini* 9, No. 2 (2015).
- Fitriyani, Diana, And Hendra Dedi Kriswanto. “Strategi Komunikasi Pendidik Dalam Penanganan Tantrum Pada Anak Usia Dini : Studi Fenomenologi Di Semarang , Indonesia.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9, No. 5 (2025): 1358–74. <https://doi.org/10.31004/obsesi.V9i5.7061>.
- Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence. Imagination, Cognition And Personality*. Vol. 9, 1995. <https://doi.org/10.2190/Dugg-P24e-52wk-6cdg>.
- Hamka, Nur’afia. “Pengembangan Metode Ice Breaking Dalam Meningkatkan Nilai Agama Moral Anak Usia Dini Kelompok B1 Di Tk Al-Fadhilah Cora Pinrang.” *Skrpsi*, 2025.
- Isnanto, Isnanto, Samsi Pomalingo, And Meldiana N Harun. “Strategi Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Glasser* 4, No. 1 (2020): 7. <https://doi.org/10.32529/Glasser.V4i1.392>.
- Khairunnisa Nazwa Kamilla, Alifia Nur Elga Saputri, Dayang Astri Fitriani, Sofie Aulia Az Zahrah, Putri Febiane Andryana, Istighna Ayuningtyas, And Indah Salsabila Firdausia. “Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson.” *Early Childhood Journal* 3, No. 2 (2022): 77–87. <https://doi.org/10.30872/Ecj.V3i2.4835>.
- Kholifah, Siti Nur, And Revina Rizqiyani. “Peran Guru Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Di Tk Darul Muttaqin Desa Bulu Sari Kecamatan Bumi Ratu Nuban Lampung Tengah.” *Indonesian Journal Of Islamic Golden Age Education (Ijigaed)* 3, No. 1 (2022).
- Kurniawan, Rizki, And Wahyu Ginanjar. “Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Manajemen Kelas Melalui Supervisi Klinis Di Madrasah Tsanawiyah.” *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 01, No. 02 (2022): 131–52.
- Mahfuzah, Ainun, Intaniah, Nidalia, And Kholis Aniyati. “Peran Guru Dalam Membangun Interaksi Sosial Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Urnal Misbahul Uljum (Jurnal Institusi)* 7, No. 1 (2025): 83–102.
- Maulidya, Aisyah, Petrus Suhendro, And Adi Putra. “Hubungan Pengelolaan Emosi Siswa Dengan Interaksi Sosial Di Kelas Iv Sdn Cipinang Cempedak 07.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, No. 2 (2025): 309–21.

- Mukhlis. “Pentingnya Interaksi Sosial Dengan Bermain Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini.” *Tila: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, No. 1 (2024): 475–85.
- Muthmainah. “Peran Guru Dalam Melatih Anak Mengelola Emosi Muthmainah.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, No. 1 (2022): 63–76.
- Nasution, Fauziah Mahnizar, Hasnah Nasution, And Aprilinda M. Harahap. “Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Daniel Goleman (Analisis Buku Emotional Intelligence).” *Jurnal Hukum Islam Dan Humaniora* 2, No. 3 (2023): 651–59.
- Nisa, Haidatun. “Konstruk Perubahan Perilaku Emosional Anak Usia Dini Menurut Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 1, No. 4 (2023): 817–39.
- Nurjanah, Talita Kenanga Putri. “Enanaman Sikap Sabar Dalam Membentuk Sikap Religius Anak Usia Dini Pada Animasi Si Bulan Koki Super.” *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan E-Issn* 5 (2025): 558–71.
- Nurvinta, Yeni. “Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Konsep Diri Pada Peserta Didik Kelas Viii Mts.” *Fkip Untan Pontianak*, 2025, 1–7.
- Purnomo, Salza Vyka, And Edo Dwi Cahyo. “Peran Guru Dalam Membentuk Perilaku.” *Islamic Edukids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, No. 1 (2023): 64–85.
- Raden, Muh, Said Taqliyuddin, And Al Firdaus. “Peningkatan Kedisiplinan Dan Partisipasi Aktif Siswa Melalui Pembelajaran Interaktif Di Mts Masra ’ Atul Ulum.” *Maliki Interdisciplinary Journal (Mij)* 3 (2023): 534–42.
- Ramadhanty, Intan, Yunus Abidin, Dwi Undayasari, And Euis Siti Aisyah. “Membangun Rasa Aman Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Responsif Guru.” *Aulad: Journal On Early Childhood* 8, No. 3 (2025): 1126–33. <https://doi.org/10.31004/Aulad.V8i3.1125>.
- Rusdiana, Rani, Siti Nur Nikmatul Zaenab, And Annisa Mawaddah Mutiara Sari. “Dimensi Kognitif Dan Sosial Emosional Dalam Psikologi Perkembangan Anak (Usia 0-7 Tahun): Tinjauan Teoretis Dan Empiris.” *Jurnal Media Akademik (Jma)* 3, No. 6 (2025).
- Saanatun, And Sofni Indah Arifa Lubis. “Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Di Tk Islam Rabbani Batubara.” *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5, No. 6 (2024): 1551–61.
- Sadiyah, Sista Liana, And Mufaro’ah. “Studi Tentang Kesulitan Fokus Anak Dalam Pembelajaran: Tinjauan Psikologis Dan Edukatif.” *Pijar: Jurnal Pendidikan*

Dan Pengajaran 3, No. 1 (2024): 26–33.
<https://doi.org/10.58540/Pijar.V3i1.646>.

Sari, Nilda Nilma, Suarlin, And Muh. Akbar. “Global Journal Education.” *Global Journal Education* 2, No. 1 (2025): 107–22.

Suriansyah, Nabila Shifa, And A Ismail Lukman. “Peran Pendidik Dalam Pemberdayaan Anak Usia Dini Melalui Pengelolaan Sosial Emosional Di Tk Al-Azhar Syifa Budi Kota.” *Ejournal Pembangunan Sosial*, 13, No. 3 (2025): 260–69.

Suriati, Ihlas Hasan, And Sahrul Ramadhan. “Strategi Guru Dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Sosial Emosional Melalui Penerapan Kurikulum Merdeka Anak Usia Dini Di Tk Aisyiyah 1.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, No. 2 (2025).

Tasryqi, AiQ Sabilla Berliana. “Peran Orangtua Terhadap Kesiapan Bersekolah Anak Usia Dini Menghadapi Masa Transisi Tk Menuju Sd.” *Skripsi*, 2025.

Ulfa, Fadillah, Martin Kustati, Nana Sepriyanti, Universitas Islam, Negeri Imam, And Bonjol Padang. “Pemberian Penguatan Positif (Positif Reinforcement) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.” *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam* 2, No. April (2025): 566–73.

Vygotsky, Lev. *Teori Kognisi Sosial. Encyclopedia Of Evolutionary Psychological Science*, 2021. https://doi.org/10.1007/978-3-319-19650-3_2391.

Wulan, Dina, And Izhar Salim Imran. “Analisis Peran Guru Sosiologi Dalam Pengendalian Konflik.” *Fkip Untan Pontianak*, 2016, 1–9.

Yulindha, Nissa Octa, Diah Andika Sari, And Muhammad Ishaq Gery. “Analisis Peran Guru Dalam Membangun Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Di Sps Mawar.” *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah*, 2025, 3022–28.

Zulmi, Fadhli. “Peran Guru Dalam Membantu Anak Mengelola Konflik Dengan Teman Sebaya Di Paud Al-Hidayah Laras Internusa Kinali Pasaman Barat.” *Qouba : Jurnal Pendidikan* 2, No. 1 (2025): 213–25.