

## ABSTRAK

**Hariyana.** 220101070230, Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu *Truth or Dare* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV MIN 5 Kota Banjarmasin, Pembimbing Skripsi Huriyah M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

**Kata Kunci:** Media kartu *truth or dare*, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV MIN 5 Kota Banjarmasin. Salah satu faktor yang mempengaruhi kondisi tersebut adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga menyebabkan rendahnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya melalui media permainan kartu *truth or dare*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media permainan kartu *truth or dare* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas IV MIN 5 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian terdiri dari 17 siswa kelas IV di MIN 5 Kota Banjarmasin. Pengumpulan data dilakukan melalui tes *pretest* dan *posttest*, observasi, serta dokumentasi. Instrumen penelitian telah melalui uji ahli, validitas, dan reliabilitas. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji statistik SPSS versi 26 meliputi uji normalitas dan uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media permainan kartu *truth or dare* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata siswa meningkat dari 62,06 sebelum perlakuan menjadi 92,94 setelah perlakuan, dengan perubahan kategori dari perlu pembinaan menjadi sangat bagus. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai Asymp. Sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media permainan kartu *truth or dare* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas IV MIN 5 Kota Banjarmasin.