

**PELAKSANAAN P5 DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI BARITO UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD REZKY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M / 1447 H**

**PELAKSANAAN P5 DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI BARITO UTARA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Rezky
NIM. 190101010999

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026/1447H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Rezky

NIM : 190101010999

Tempat/Tanggal lahir : Jangkang Baru, 17 Agustus 2001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Melaksanakan P5 & PPRA di MAN Barito Utara” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Banjarbaru, 23 April 2026

Yang membuat pernyataan,



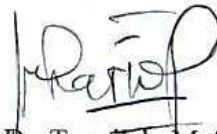
Muhammad Rezky

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Melaksanakan P5 & PPRA di MAN Barito Utara
Ditulis oleh : Muhammad Rezky
NIM : 190101010999
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat, Tanggal Lahir : Jangkang Baru, 17 Agustus 2001
Alamat : Desa Jangkang Baru, RT.04/RW.04, Kecamatan Lahei Barat, Kabupaten Barito Utara, Provinsi Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 April 2026
Pembimbing,



Dr. Tarwilah, M.Ag.
NIP.196812111993032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Muryadin, M.Ag.
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan P5 Di Madrasah Aliyah Negeri Barito Utara
Muhammad Rezky, NIM. 190101010999, telah diujikan dalam sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 April 2026
Nilai : 84,7 (A)



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Tarwilah, M.Ag Ketua	1
2	Jamal Syarif, M.Ag Anggota	2
3	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA Anggota	3

ABSTRAK

Muhammad Rezky: 190101010999, *Pelaksanaan P5 di Madrasah Aliyah Negeri Barito Utara*. Pembimbing Dr. Tarwilah, M.Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univesitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Pelaksanaan P5 dan MAN Barito Utara

Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) merupakan salah satu program kurikulum merdeka yang masuk dalam kegiatan kokurikuler. Salah satunya MAN Barito Utara telah melaksanakan kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan tema kewirausahaan dan kearifan lokal dengan melaksanakan kegiatan pembuatan kain dekorasi motif Dayak dan pembuatan tape. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan P5 di Madrasah Aliyah negeri Barito Utara serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dimana peneliti menarasikan data yang diperoleh dengan narasi deskriptif, yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Hal ini dapat memberikan gambaran mengenai pelaksanaan dan implikasi kegiatan proyek beserta faktor pendukung dan penghambatnya. Adapun teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini ialah 3 orang guru di MAN dan bapak wakil kurikulum serta para siswa dikelas X. Sedangkan objek penelitian ini pelaksanaan P5 di Madrasah Aliyah negeri Barito Utara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan P5 di Madrasah Aliyah negeri Barito Utara sudah berjalan namun kurang maksimal mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga asesmen yang diberikan oleh guru-guru. Adapun faktor pendukungnya meliputi adanya fasilitas yang mendukung, serta guru yang selalu berkompeten. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi kesadaran dan pemahaman guru yang belum utuh, kesulitan guru dalam mengontrol aktivitas belajar siswa, dan kemampuan setiap siswa yang berbeda-beda.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, M.Ag., dan ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd. I., M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Tarwilah, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan mengenai metode dan bahasan serta koreksi dari awal hingga akhir terselesaikannya pembuatan skripsi ini.

4. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis untuk mendapatkan buku-buku yang menunjang penulis dalam melakukan penulisan.
6. Bapak Mahlil Riduan, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MAN Barito Utara yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Riduansyah, S.Pd.I, selaku Waka Kurikulum serta Ibu Iin Parlina S.Pd., selaku ketua P5 & PPRA di MAN Barito Utara yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua saya, Eliani dan Ahmad Yamani hasil penulisan ini dipersembahkan. Tanpa dorongan, dukungan, dan do'a dari mereka saya tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
9. Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat saya.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 18 Syawal 1447 H
6 April 2026 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	A	A
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Ts	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Dz	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan Ye
ص	Sad	Sh	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	Dh	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta	Th	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Zh	Zet (dengan titik dibawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (didas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Vokal Tanda Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـَـَ	Ā	a dengan topi di atas
ـِـِـِ	Ī	i dengan topi di atas
ـُـُـُ	Ū	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf/l/, baik diikuti huruf syamsiyah mau pun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abdal-Samadal-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûral-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al- ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الشَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih

يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu 'tsirukum allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقَلِيَّةُ	al-mazhâhir al-aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Signifikan Penelitian.....	3
E. Definisi Operasional.....	4
F. Penelitian Terdahulu.....	5
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	10
A. P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pacasila)	10
B. Pelaksanaan P5 di MAN Barito Utara	18
C. Penilaian P5	26
D. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan P5 di MAN Barito Utara	28
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan penelitian.....	33

B. Subjek dan Objek penelitian	33
C. Data dan Sumber data	34
D. Teknik pengumpulan data.....	35
E. Teknik pengolahan dan Analisis data	36
F. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian Data	47
C. Analisis Data	64
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	102

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Dimensi Elemen dan Sub Elemen P5.....	15
2.2 Dokumentasi Kegiatan Projek Profil Pelajar.....	27
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
4.1 Data Keadaan Guru MAN Barito Utara Tahun 2023/2024.....	42
4.2 Data Keadaan Siswa MAN Barito Utara Tahun 2023/2024.....	45
4.3 Data Keadaan Sarana dan Prasarana MAN Barito Utara Tahun 2023/2024.....	45
4.4 Tema Kearifan Lokal Pada P5 & PPRA di Kelas X MAN Barito Utara Tahun Ajaran 2023/2024.....	52
4.5 Tema Kewirausahaan Pada P5 & PPRA di Kelas X MAN Barito Utara Tahun Ajaran 2023/2024.....	52

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1	Gambaran Profil Pelajar Pancasila dan PPRA.....12
2.2	Contoh modul ajar P5.....24
4.1	Hasil kegiatan P5 pada tema kearifan lokal di MAN Barito Utara.....56
4.2	Hasil kegiatan P5 pada tema kewirausahaan di MAN Barito Utara.....59

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1 Instrumen Penelitian.....	85
2 Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	88
3 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	89
4 Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	90
5 Surat Keterangan Riset.....	91
6 Dokumentasi Penelitian.....	92