

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

Bab	Bahasa Asing	Terjemah	Hal
1	QS. Al-Baqarah (1): 31	Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda) seluruhnya, kemudian Dia memperlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, "Sebutkan kepada-Ku nama-nama (benda) ini jika kamu benar!"	4
2	QS. An-Nahl (16): 78	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur.	23

Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN 12 Tabalong.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MIN 12 Tabalong.
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MIN 12 Tabalong.
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing- masing kelas di MIN 12 Tabalong.
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MIN 12 Tabalong.

Lampiran 3. Modul Ajar (Kedua pertemuan)

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA	
FIKIH MI KELAS V FASE C	
INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL AJAR	
Penyusun	: Hidayati Azmia
Jenjang	: SD/MI
Instansi	: Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Tabalong
Tahun	: 2026
Mata Pelajaran	: Fikih
Kelas/Semester	: V (Lima) / II (Genap)
Topik	: Ibadah Kurban
Alokasi/ Waktu	: 2 JP (2 x 35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none"> Sebelum mempelajari materi tentang ibadah kurban, peserta didik telah mengetahui tentang hari raya Idul Adha dan kegiatan yang dilakukan pada hari tersebut. Sebagian peserta didik juga pernah melihat penyembelihan hewan kurban di lingkungan sekitar serta mengetahui bahwa kurban merupakan salah satu ibadah dalam Islam. 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none"> Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia Bernalar Kritis Mandiri 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> Media : Video animasi <i>Powtoon</i> Alat dan Bahan : Leptop, LCD/ Proyektor, Speaker Sumber Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> Buku MI campuran kelas V Video <i>Powtoon</i> yang dibuat peneliti 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Target peserta didik regular	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
22 Peserta didik	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> Model pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, penugasan Pendekatan : Saintifik 	

KOMPONEN INTI
A. TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>FASE C Elemen Fikih Ibadah Capaian Pembelajaran Peserta didik mampu memahami dan menerapkan ketentuan ibadah kurban sesuai syariat Islam yang meliputi pengertian dan hukum kurban, sejarah kurban, waktu pelaksanaan, syarat dan jenis hewan kurban, orang yang berhak dan wajib berkorban, tata cara penyembelihan, pembagian daging kurban, serta hikmah dan nilai-nilai keteladanan dari ibadah kurban dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap ikhlas, peduli, dan taat kepada Allah SWT</p> <p>Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan hukum ibadah kurban dengan benar. 2. Peserta didik mampu menjelaskan waktu dan hari pelaksanaan ibadah kurban sesuai syariat Islam dengan tepat. 3. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis dan syarat hewan yang sah untuk ibadah kurban dengan benar. 4. Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan orang yang wajib dan berhak melaksanakan ibadah kurban dengan tepat. 5. Peserta didik mampu menjelaskan sejarah ibadah kurban berdasarkan kisah Nabi Ibrahim AS dan Nabi Ismail AS dengan baik dan benar.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
<p>Melalui pembelajaran tentang ibadah kurban, peserta didik diharapkan memahami bahwa kurban merupakan bentuk ketaatan kepada Allah SWT dan meneladani kisah Nabi Ibrahim AS dan Nabi Ismail AS. Selain itu, ibadah kurban mengajarkan nilai keikhlasan, kepedulian sosial, berbagi kepada sesama, dan rasa syukur atas nikmat yang diberikan Allah SWT. Dengan memahami makna tersebut, peserta didik diharapkan dapat menerapkan nilai-nilai kurban dalam kehidupan sehari-hari, seperti saling berbagi dan membantu orang lain.</p>
C. PERTANYAAN PEMANTIK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam setahun ada berapa hari raya umat islam ? Apa saja 2. Hari Raya Idul Adha biasanya berkaitan dengan kegiatan apa? 3. Pernahkah kalian melihat orang menyembelih hewan kurban pada Hari Raya Idul Adha? 4. Hewan apa saja yang pernah kalian lihat dijadikan hewan kurban

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam 2. Guru menanyakan kabar peserta didik 3. Guru mengajak peserta didik berdoa awal pelajaran bersama-sama 4. Guru melakukan absensi kepada peserta didik 5. Guru meminta peserta didik menyiapkan diri untuk belajar 6. Guru melakukan ice breaking dengan meminta peserta dengan tepuk fokus 7. Guru menginformasikan tema pembelajaran kali ini dan tujuan pembelajarannya serta keterkaitan materi pada kehidupan sehari-hari. Pertanyaan pemantik : <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam setahun ada berapa hari raya umat islam ? Apa saja 2. Hari raya idul Adha biasanya berkaitan dengan kegiatan apa ? 3. Pernahkah kalian melihat orang menyembelih hewan kurban pada Hari Raya Idul Adha? 4. Hewan apa saja yang pernah kalian lihat dijadikan hewan kurban 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video animasi Powtoon tentang ibadah kurban 2. Peserta didik menyimak video yang ditampilkan 3. Peserta didik diminta mengemukakan seputar ibadah kurban berdasarkan video. 4. Guru memberikan penjelasan terkait materi yang sudah ditayangkan pada video 5. Guru melakukan tanya jawab mengenai isi materi yang telah dijelaskan 6. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan LKPD. 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tugas tersebut kemudian mengerjakannya dengan teliti. 8. Peserta didik mengumpulkan hasilnya kepada guru 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi apresiasi pada peserta didik karena telah mengikuti dan berpartisipasi dalam pembelajaran 2. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya dan meminta peserta didik untuk mempelajarinya di rumah 4. Pembelajaran diakhiri dengan mengucapkan hamdallah dan doa setelah belajar. 5. Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam 	10 menit

E. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- **Pengayaan**
Bagi peserta didik yang telah menguasai materi Pelajaran diberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari
- **Remedial**
Bagi peserta didik yang belum menguasai materi Pelajaran diberikan pendampingan dan tugas mandiri

F. REFLEKSI

- **Refleksi Pendidik**
 1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
 2. Apa kesulitan yang dialami?
 3. Apakah yang harus saya perbaiki dalam mengajar di pertemuan berikutnya?
- **Refleksi Peserta Didik**
 1. Apa yang telah kalian pelajari hari ini?
 2. Kegiatan pembelajaran mana yang paling menyenangkan?
 3. Kegiatan pembelajaran mana yang paling sulit

G. ASESMEN PENILAIAN

Penilaian (asesmen) dilakukan secara menyeluruh, mulai dari sikap (Afektif), Pengetahuan (kognitif), serta keterampilan (psikomotorik).

Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Nama: _____ Kelas: _____

Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan
Jawablah pertanyaan dengan benar.

1. Jelaskan pengertian ibadah kurban!
2. Apa hukum melaksanakan ibadah kurban bagi umat Islam yang mampu?
3. Sebutkan waktu pelaksanaan ibadah kurban!
4. Kelompokkan hewan berikut yang boleh dijadikan hewan kurban, satukan ke dalam tabel paling bawah!



No	Hewan Kurban	Bukan Hewan Kurban
1		
2		
3		
4		

Kunci Jawaban

1. Kurban secara bahasa berasal dari kata *qaruba yaqrubu qurbanan* yang berarti dekat atau mendekatkan. Secara istilah kurban adalah menyembelih hewan ternak tertentu seperti unta, sapi, kambing, domba pada hari raya Idul Adha yaitu 10 Dzulhijjah dan hari Tasyrik (11, 12, 13 Dzulhijjah) sebagai bentuk ibadah dan ketaatan kepada Allah SWT
2. Hukum melaksanakan ibadah kurban bagi umat islam yang mampu adalah Sunnah muakkad
3. Waktu pelaksanaan ibadah kurban yaitu 10 Dzulhijjah setelah sholat Idul Adha dan tiga hari setelahnya yaitu 11, 12, 13 Dzulhijjah
4. Hewan kurban : kambing, domba, sapi, kerbau, unta
Bukan hewan kurban : gajah, bebek, singa, badak, serigala

Petunjuk penilaian (skor)

1. Jawaban sangat tepat, lengkap, dan sesuai dengan materi = 25
2. Jawaban tepat, tetapi masih kurang lengkap = 20
3. Jawaban kurang tepat = 15
4. Tidak menjawab = 0

Skor maksimal 100

Skor diperoleh
 Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Penilaian Sikap (Afektif)

No.	Aspek Yang Dinilai	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya merasa senang mengikuti pembelajaran tentang materi kurban.			
2.	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik selama pembelajaran			
3.	Saya fokus saat guru menjelaskan materi di kelas			
4.	Saya berani bertanya atau menjawab pertanyaan saat pembelajaran			

5.	Media pembelajaran membantu saya memahami materi dengan lebih mudah			
----	---	--	--	--

Petunjuk penilaian (skor)

Kategori nilai

sangat baik = 3

baik = 2

cukup = 1

skor maksimal 15

Skor diperoleh

Nilai Akhir = -----100

Skor Maksimal

Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

Penilaian psikomotorik dilakukan oleh guru melalui pengamatan langsung terhadap keterampilan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian ini bertujuan untuk melihat kemampuan siswa dalam menyampaikan kembali dan menjelaskan materi tentang ibadah kurban yang telah dipelajari. Guru menilai keterampilan siswa ketika siswa menjawab pertanyaan, menyampaikan pendapat, atau menjelaskan kembali materi di depan kelas.

No.	Nama	Aktif Saat Berdiskusi	Aktif Bertanya Saat Pembelajaran	Aktif Bekerjasama dengan Teman
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Dst..				

Kategori nilai

Sangat Baik (90-100)

Baik (80-89)

Cukup Baik (70-79)

Kurang Baik (60-69)

Alhamdulillah, kami telah selesai membuat materi ini. Semoga bermanfaat.

Alhamdulillah, kami telah selesai membuat materi ini. Semoga bermanfaat.

1. Pengertian Kurban
 Kurban adalah ibadah yang dilakukan dengan menyembelih hewan ternak sebagai bentuk pengabdian kepada Allah SWT. Kurban dilakukan pada hari-hari tertentu, terutama pada Hari Raya Idul Adha.

2. Tujuan Kurban
 Tujuan dari kurban adalah untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT, sebagai bentuk syukur atas nikmat yang diberikan, dan sebagai bentuk pengabdian kepada Allah SWT.

3. Jenis-jenis Kurban
 Kurban dapat dibedakan menjadi beberapa jenis, yaitu kurban wajib dan kurban sunnah. Kurban wajib dilakukan pada Hari Raya Idul Adha, sedangkan kurban sunnah dapat dilakukan kapan saja.

4. Syarat-syarat Kurban
 Kurban harus dilakukan dengan menggunakan hewan ternak yang halal, sehat, dan sempurna. Selain itu, kurban juga harus dilakukan dengan menggunakan niat yang benar.

5. Cara Melakukan Kurban
 Cara melakukan kurban adalah dengan menyembelih hewan ternak dengan menggunakan pisau tajam, dengan menggunakan tangan kanan, dan dengan mengucapkan Bismillah.

6. Manfaat Kurban
 Kurban memiliki banyak manfaat, baik secara materiil maupun rohani. Kurban dapat meningkatkan rasa syukur, meningkatkan rasa pengabdian kepada Allah SWT, dan meningkatkan rasa persatuan dan persaudaraan.

7. Kesimpulan
 Kurban adalah ibadah yang sangat penting dalam Islam. Kurban dilakukan sebagai bentuk pengabdian kepada Allah SWT, sebagai bentuk syukur atas nikmat yang diberikan, dan sebagai bentuk pengabdian kepada Allah SWT.

Alhamdulillah, kami telah selesai membuat materi ini. Semoga bermanfaat.

B. MEDIA PEMBELAJARAN



Allah SWT menguji kesetiaan Nabi Ibrahim dengan memerintahkan beliau mengorbankan putranya, Nabi Ismail

Nabi Ibrahim, yang taat kepada Allah, bersedia melaksanakan perintah tersebut

Ketika Nabi Ibrahim bersiap untuk mengorbankan putranya

Allah menggantikannya dengan seekor domba

Kejadian ini menjadi peristiwa yang penting dalam sejarah agama Islam

Menandakan ketundukan Nabi Ibrahim dan Nabi Ismail kepada kehendak Allah. Sejak itu, kurban menjadi syariat umat Islam

HUKUM KURBAN

Hukum kurban adalah sunnah muakked yaitu sangat dianjurkan

Bisa menjadi wajib jika dinazarkan

Dasarnya terdapat dalam Al-Qur'an surah Al-Kautsar ayat 2 yang berbunyi "Maka laksanakanlah salat karena Tuhanmu, dan berkurbanlah"

Sebagian ulama mengatakan kurban hukumnya wajib bagi yang mampu dengan kriteria berikut:

- 1** Memiliki kelebihan harta di luar kebutuhan pokok.
- 2** Mampu membeli hewan kurban, bahkan jika dengan berutang, selama yakin mampu melunasinya.

WAKTU PELAKSANAAN KURBAN

1 10 Dzulhijah (setelah salat Idul Adha)

2 11, 12, 13 Dzulhijah (hari kesyrik)

3 Jika diluar hari tersebut = dihitung sedekah biasa bukan kurban

4 Tempat penyembelihan paling utama di dekat sholat Idul Adha

SYARAT BINATANO KURBAN

1 Hewan ternak: domba, kambing, sapi atau kerbau, dan unta yang sehat, gemuk, tidak cacat

CUKUP UMUR

1 Domba = minimal berumur 1 tahun lebih

CUKUP UMUR

2 Kambing = minimal berumur 2 tahun lebih

CUKUP UMUR

3 Sapi atau kerbau = minimal berumur 2 tahun lebih

CUKUP UMUR

4 Unta = minimal berumur 5 tahun lebih

1 Sapi, kerbau, unta dikurbankan untuk 7 orang

2 Kambing atau domba dikurbankan untuk 1 orang

C. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama: _____ Kelas: _____

Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan
Jawablah pertanyaan dengan benar.

1. Jelaskan pengertian ibadah kurban!
2. Apa hukum melaksanakan ibadah kurban bagi umat Islam yang mampu?
3. Sebutkan waktu pelaksanaan ibadah kurban!
4. Kelompokkan hewan berikut yang boleh dijadikan hewan kurban, salin kedalam tabel paling bawah!



D. GLOSARIUM

- **Dzulhijjah:** Bulan ke-12 dalam kalender Hijriah yang di dalamnya terdapat pelaksanaan ibadah haji dan ibadah kurban.
- **Hari Tasyrik:** Hari setelah Idul Adha yaitu tanggal 11, 12, dan 13 Dzulhijjah yang masih diperbolehkan menyembelih hewan kurban.
- **Hewan Kurban:** Hewan ternak yang boleh dijadikan kurban seperti kambing, domba, sapi, kerbau, dan unta.
- **Idul Adha:** Hari raya umat Islam yang jatuh pada tanggal 10 Dzulhijjah dan berkaitan dengan pelaksanaan ibadah kurban.
- **Ibadah Kurban:** Ibadah menyembelih hewan ternak tertentu pada Hari Raya Idul Adha dan hari tasyrik sebagai bentuk ketaatan kepada Allah SWT.
- **Powtoon:** Media pembelajaran berbentuk video animasi yang digunakan untuk membantu menjelaskan materi agar lebih menarik.
- **Sunnah Muakkad:** Perbuatan yang sangat dianjurkan dalam Islam karena sering dilakukan oleh Nabi Muhammad SAW.
- **Syariat Islam:** Aturan atau ketentuan yang ditetapkan oleh Allah SWT yang menjadi pedoman hidup umat Islam.

E. DAFTAR PUSTAKA

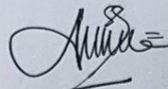
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2020. *Fikih untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas V*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah.

Tabalong, 19 Januari 2026

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Peneliti



Marsiah, S. Pd. I
NIP: 1972051020000322006



Hidayati Azmia
NIM: 220101070266

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
FIKIH MI KELAS V FASE C

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL AJAR	
Penyusun	: Hidayati Azmia
Jenjang	: SD/MI
Instansi	: Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Tabalong
Tahun	: 2026
Mata Pelajaran	: Fikih
Kelas/Semester	: V (Lima) / II (Genap)
Topik	: Ibadah Kurban
Alokasi/ Waktu	: 2 JP (2 x 35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none"> Sebelum mempelajari materi tentang ibadah kurban, peserta didik telah mengetahui tentang hari raya Idul Adha dan kegiatan yang dilakukan pada hari tersebut. Sebagian peserta didik juga pernah melihat penyembelihan hewan kurban di lingkungan sekitar serta mengetahui bahwa kurban merupakan salah satu ibadah dalam Islam. 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none"> Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia Bernalar Kritis Mandiri 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> Media : Video animasi <i>Powtoon</i> Alat dan Bahan : Leptop, LCD/ Proyektor, Speaker Sumber Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> Buku MI campuran kelas V Video <i>Powtoon</i> yang dibuat peneliti 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Target peserta didik regular	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
22 Peserta didik	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> Model pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, penugasan Pendekatan : Sainifik 	

KOMPONEN INTI
A. TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>FASE C Elemen Fikih Ibadah Capaian Pembelajaran</p> <p>Peserta didik mampu memahami dan menerapkan ketentuan ibadah kurban sesuai syariat Islam yang meliputi pengertian dan hukum kurban, sejarah kurban, waktu pelaksanaan, syarat dan jenis hewan kurban, orang yang berhak dan wajib berkurban, tata cara penyembelihan, pembagian daging kurban, serta hikmah dan nilai-nilai keteladanan dari ibadah kurban dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap ikhlas, peduli, dan taat kepada Allah SWT</p> <p>Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu memahami tata cara dan adab penyembelihan hewan kurban sesuai ketentuan Islam dengan baik dan benar. 2. Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan pembagian daging kurban dengan tepat. 3. Peserta didik mampu memahami hikmah dan nilai-nilai ibadah kurban dalam kehidupan sehari-hari.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
<p>Melalui pembelajaran tentang ibadah kurban, peserta didik diharapkan memahami bahwa kurban merupakan bentuk ketaatan kepada Allah SWT dan meneladani kisah Nabi Ibrahim AS dan Nabi Ismail AS. Selain itu, ibadah kurban mengajarkan nilai keikhlasan, kepedulian sosial, berbagi kepada sesama, dan rasa syukur atas nikmat yang diberikan Allah SWT. Dengan memahami makna tersebut, peserta didik diharapkan dapat menerapkan nilai-nilai kurban dalam kehidupan sehari-hari, seperti saling berbagi dan membantu orang lain.</p>
C. PERTANYAAN PEMANTIK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saat hari raya Idul Adha, Pernahkah kalian melihat penyembelihan hewan kurban? 2. Pernahkah kalian melihat pembagian daging kurban di sekitar rumah atau masjid? 3. Setelah hewan kurban disembelih, menurut kalian kepada siapa saja daging kurban dibagikan?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam 2. Guru menanyakan kabar peserta didik 3. Guru mengajak peserta didik berdoa awal pelajaran bersama-sama 4. Guru melakukan absensi kepada peserta didik 5. Guru meminta peserta didik menyiapkan diri untuk belajar 6. Guru melakukan ice breaking dengan meminta peserta dengan tepuk fokus 7. Guru menginformasikan tema pembelajaran kali ini dan tujuan pembelajarannya serta keterkaitan materi pada kehidupan sehari-hari. Pertanyaan pemantik : <ol style="list-style-type: none"> 1. Saat hari raya idul Adha, Pernahkah kalian melihat penyembelihan hewan kurban? 2. Pernahkah kalian melihat pembagian daging kurban di sekitar rumah atau masjid? 3. Setelah hewan kurban disembelih, menurut kalian kepada siapa saja daging kurban dibagikan? 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video animasi Powtoon tentang ibadah kurban 2. Peserta didik menyimak video yang ditampilkan 3. Peserta didik diminta mengemukakan seputar ibadah kurban berdasarkan video. 4. Guru memberikan penjelasan terkait materi yang sudah ditayangkan pada video 5. Guru melakukan tanya jawab mengenai isi materi yang telah dijelaskan 6. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan LKPD. 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tugas tersebut kemudian mengerjakannya dengan teliti. 8. Peserta didik mengumpulkan hasilnya kepada guru 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi apresiasi pada peserta didik karena telah mengikuti dan berpartisipasi dalam pembelajaran 2. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran 3. Pembelajaran diakhiri dengan mengucapkan hamdallah dan doa setelah belajar. 4. Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam 	10 menit

E. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- **Pengayaan**
Bagi peserta didik yang telah menguasai materi Pelajaran diberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari
- **Remedial**
Bagi peserta didik yang belum menguasai materi Pelajaran diberikan pendampingan dan tugas mandiri

F. REFLEKSI

- **Refleksi Pendidik**
 1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
 2. Apa kesulitan yang dialami?
 3. Apakah yang harus saya perbaiki dalam mengajar di pertemuan berikutnya?
- **Refleksi Peserta Didik**
 1. Apa yang telah kalian pelajari hari ini?
 2. Kegiatan pembelajaran mana yang paling menyenangkan?
 3. Kegiatan pembelajaran mana yang paling sulit

G. ASESMEN PENILAIAN

Penilaian (asesmen) dilakukan secara menyeluruh, mulai dari sikap (Afektif), Pengetahuan (kognitif), serta keterampilan (psikomotorik).

Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Tata Cara Penyembelihan Hewan Kurban

Nama: _____ Kelas: _____

A. Petunjuk Kegiatan

1. Perhatikan gambar tentang tata cara penyembelihan hewan kurban berikut.
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan gambar!

Lampiran 1
Langkah Hewan Kurban



Lampiran 2
Bisa Dituak & Bismillah



Lampiran 3
Sembelih Hewan Kurban



Lampiran 4
Kulit Dinyang Kurban



B. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang harus dilakukan sebelum hewan kurban disembelih?
Jawab: _____
2. Gerakan apa yang dilakukan ketika menyembelih hewan kurban?
Jawab: _____
3. Setelah hewan disembelih, apa yang dilakukan dengan daging kurban?
Jawab: _____
4. Bagaimana ketentuan dalam dalam terkait cara penyembelihan daging kurban?
Jawab: _____
5. Apa saja masalah kurban untuk kurban. Setiap tahun sebelum disembelih, berbilang, dan merupakan keribatan yang menyebabkan kurban tidak. Apakah apa saja yang bisa mengakibatkan kurban itu untuk kurban? Berikan alasan!
Jawab: _____

Kunci Jawaban

1. Menyiapkan hewan kurban yang sehat dan memenuhi syarat, menyiapkan alat penyembelihan yang tajam, usahakan tempat penyembelihan dan hewan yang akan disembelih tempatnya agak jauh. Tuntunlah hewan tersebut dengan lembut, jangan berbuat aniaya dan kasar lalu rebahkan hewan dengan baik menghadap kiblat.
2. Membaca basmalah dan takbir, yaitu: "Bismillāhi Allāhu Akbar."
3. Daging kurban dipotong-potong kemudian dibagikan kepada fakir miskin, tetangga, dan orang yang berkurban.
4. Daging kurban dibagi menjadi tiga bagian, yaitu:
Sepertiga untuk orang yang berkurban.
Sepertiga untuk tetangganya dan fakir miskin.
Sepertiga untuk disedekahkan bagi para peminta
5. Tidak bisa, karena hewan kurban harus dalam keadaan sehat dan tidak cacat.
Kambing yang kakinya patah termasuk cacat sehingga tidak memenuhi syarat untuk dijadikan hewan kurban.

Petunjuk penilaian (skor)

- | | |
|--|------|
| 1. Jawaban sangat tepat, lengkap, dan sesuai dengan materi | = 20 |
| 2. Jawaban tepat, tetapi masih kurang lengkap | = 15 |
| 3. Jawaban kurang tepat | = 10 |
| 4. Tidak menjawab | = 0 |

Skor maksimal 100

Skor diperoleh

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Penilaian Sikap (Afektif)

No.	Aspek Yang Dinilai	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya merasa senang mengikuti pembelajaran tentang materi kurban.			
2.	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik selama pembelajaran			
3.	Saya fokus saat guru menjelaskan materi di kelas			
4.	Saya berani bertanya atau menjawab pertanyaan saat pembelajaran			

5.	Media pembelajaran membantu saya memahami materi dengan lebih mudah			
----	---	--	--	--

Petunjuk penilaian (skor)

Kategori nilai

sangat baik = 3

baik = 2

cukup = 1

skor maksimal 15

Skor diperoleh

Nilai Akhir = -----100

Skor Maksimal

Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

Penilaian psikomotorik dilakukan oleh guru melalui pengamatan langsung terhadap keterampilan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian ini bertujuan untuk melihat kemampuan siswa dalam menyampaikan kembali dan menjelaskan materi tentang ibadah kurban yang telah dipelajari. Guru menilai keterampilan siswa ketika siswa menjawab pertanyaan, menyampaikan pendapat, atau menjelaskan kembali materi di depan kelas.

No.	Nama	Aktif Saat Berdiskusi	Aktif Bertanya Saat Pembelajaran	Aktif Bekerjasama dengan Teman
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Dst..				

Kategori nilai

Sangat Baik (90-100)

Baik (80-89)

Cukup Baik (70-79)

Kurang Baik (60-69)

3 Sepertiga untuk disedekahkan bagi para penunta

TATA CARA PENYEMBELIHAN HEWAN KURBAN

1 Sebelum hewan disembelih jangan dihadapkan pada hewan yang lain, usahakan tempat penyembelihan dan hewan yang disembelih sempitnya agak jauh karena hewan memiliki nafsu!

2 Tuntunlah hewan tersebut dengan lembut jangan berbalut amarah dan kasar

3 Pastikan bahwa alat yang digunakan untuk menyembelih hewan kurban harus benar-benar tajam

4 Saat menyembelih hewan, hendaknya menghadap ke kiblat dan hewan kurban dibaringkan ke sebelah mananya yang kiri dengan pedu mukanya menghadap ke arah kiblat

5 Penyembelih memisahkan kakinya yang sebelah di atas leher hewan, agar hewan itu tidak menggerakkan kepalamanya

6 Penyembelihan hewan kurban dilakukan dengan membaca Basmalah dan Takbir

6 Hewan yang disembelih hendaknya satu kali potongan yaitu sebelum alat penggorokan hewan tersebut benar-benar putus, alat pemotong tidak boleh berputar

10 Dari pembelajaran yang kita pelajari hari ini, kurban mengajarkan kita tasabud kepada Allah, mengajarkan kita untuk ikhlas, dan peduli kepada sesama

11 Melalui kurban, kita juga belajar bersyukur dan berbagi dengan orang lain

C. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Tata Cara Penyembelihan Hewan Kurban

Nama: _____ Kelas: _____


A. Petunjuk Kegiatan

- Perhatikan gambar tentang tata cara penyembelihan hewan kurban berikut.
- Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan gambar!


Langkah 1
Tapih Hewan Kurban




Langkah 2
Baca Bismillah



Langkah 3
Sembelih Hewan Kurban



Langkah 4
Kuliti Daging Kurban



B. Jawablah pertanyaan berikut!

- Apa yang harus dilakukan sebelum hewan kurban disembelih?
Jawab: _____
- Bacalah ayat yang diucapkan ketika menyembelih hewan kurban!
Jawab: _____
- Sebelum hewan disembelih, apa yang dilakukan dengan daging kurban?
Jawab: _____
- Bagaimana ketentuan dalam Islam terkait cara penyembelihan daging kurban?
Jawab: _____
- Pak Jari membeli kambing untuk kurban. Bagaimana cara menyembelih kambing yang menyembelih kambing jajah. Apakah Pak Jari bisa menggunakan kambing itu untuk kurban? Berikan alasan.
Jawab: _____

D. GLOSARIUM

- **Dzulhijjah:** Bulan ke-12 dalam kalender Hijriah yang di dalamnya terdapat pelaksanaan ibadah haji dan ibadah kurban.
- **Hari Tasyrik:** Hari setelah Idul Adha yaitu tanggal 11, 12, dan 13 Dzulhijjah yang masih diperbolehkan menyembelih hewan kurban.
- **Hewan Kurban:** Hewan ternak yang boleh dijadikan kurban seperti kambing, domba, sapi, kerbau, dan unta.
- **Idul Adha:** Hari raya umat Islam yang jatuh pada tanggal 10 Dzulhijjah dan berkaitan dengan pelaksanaan ibadah kurban.
- **Ibadah Kurban:** Ibadah menyembelih hewan ternak tertentu pada Hari Raya Idul Adha dan hari tasyrik sebagai bentuk ketaatan kepada Allah SWT.
- **Powtoon:** Media pembelajaran berbentuk video animasi yang digunakan untuk membantu menjelaskan materi agar lebih menarik.
- **Sunnah Muakkad:** Perbuatan yang sangat dianjurkan dalam Islam karena sering dilakukan oleh Nabi Muhammad SAW.
- **Syariat Islam:** Aturan atau ketentuan yang ditetapkan oleh Allah SWT yang menjadi pedoman hidup umat Islam.


E. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2020. *Fikih untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas V*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah.

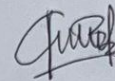
Tabalong, 24 Januari 2026

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Peneliti



Marsiah, S. Pd. I
NIP: 1972051020000322006



Hidayati Azmia
NIM: 220101070266

Lampiran 4. Instrumen Soal *Pretest* dan *Posttest*

SOAL

FIKIH

1. Kata kurban berasal dari bahasa Arab *qaruba yaqrabu qurbanan* yang berarti ...
 - a. Mendekatkan
 - b. Memberi
 - c. Menyembelih
 - d. berbagi
2. Secara istilah, kurban adalah ...
 - a. Memberi sedekah kepada fakir miskin
 - b. Menyembelih hewan ternak pada hari tertentu
 - c. Menyembelih hewan kapan saja
 - d. Memberi makanan kepada tetangga
3. Ibadah kurban dilaksanakan pada bulan ...
 - a. Ramadan
 - b. Syawal
 - c. Dzulhijjah
 - d. Muharram
4. Hukum melaksanakan ibadah kurban bagi umat Islam yang mampu adalah ...
 - a. Sunnah muakkad
 - b. Wajib
 - c. Makruh
 - d. Haram
5. Ibadah kurban dilaksanakan pada tanggal ...
 - a. 1 Syawal
 - b. 10–13 Dzulhijjah
 - c. 17 Ramadan
 - d. 1 Muharam
6. Hewan berikut yang boleh dijadikan hewan kurban adalah ...
 - a. Kambing
 - b. Bebek
 - c. Ayam
 - d. Ular
7. Berikut ini yang tidak termasuk hewan kurban adalah ...
 - a. Unta
 - b. Sapi
 - c. Kerbau
 - d. Ayam
8. Hewan kurban tidak sah apabila dalam keadaan ...
 - a. Gemuk
 - b. Sehat
 - c. Pincang
 - d. Cukup umur
9. Usia kambing untuk kurban adalah minimal...
 - a. 6 bulan
 - b. 1 tahun
 - c. 2 tahun
 - d. 5 tahun

10. Usia sapi untuk hewan kurban adalah minimal ...
 - a. 1 tahun
 - b. 2 tahun
 - c. 3 tahun
 - d. 5 tahun
11. 1 ekor Unta, sapi, atau kerbau boleh dikurbankan untuk ... orang
 - a. 1
 - b. 5
 - c. 7
 - d. 10
12. Kurban menjadi wajib apabila dilakukan karena ...
 - a. Tradisi
 - b. Nazar
 - c. Anjuran teman
 - d. Kebiasaan keluarga
13. Orang yang dikatakan mampu berkorban adalah orang yang ...
 - a. Memiliki banyak ternak
 - b. Memiliki kelebihan harta diluar kebutuhan pokok
 - c. Memiliki sawah
 - d. Memiliki rumah besar
14. Nabi yang diperintahkan Allah untuk mengurbankan putranya adalah ...
 - a. Nabi Muhammad SAW
 - b. Nabi Musa AS
 - c. Nabi Ibrahim AS
 - d. Nabi Nuh AS
15. Hewan yang menggantikan Nabi Ismail AS saat peristiwa kurban adalah ...
 - a. Sapi
 - b. Kuda
 - c. Unta
 - d. Domba
16. Berikut ini termasuk rukun menyembelih hewan kurban, kecuali ...
 - a. Daging langsung dibagikan
 - b. Penyembelih seorang muslim
 - c. Hewan halal
 - d. Menyebut nama Allah
17. Alat yang digunakan untuk menyembelih hewan kurban harus ...
 - a. Besar
 - b. Baru
 - c. Tajam
 - d. Panjang
18. Penyembelihan hewan kurban harus dilakukan dengan ...
 - a. Berkali-kali potongan
 - b. Satu kali potongan
 - c. Pelan-pelan
 - d. Dipukul dahulu
19. Di antara golongan berikut yang paling utama menerima daging kurban adalah ...
 - a. Orang kaya dan pejabat
 - b. Fakir miskin dan orang yang membutuhkan
 - c. Panitia kurban saja
 - d. Orang yang berkorban saja

20. Hikmah utama dari ibadah kurban adalah ...

- a. Mendekatkan diri kepada Allah SWT
- b. Menunjukkan kekayaan harta
- c. Mendapat pujian
- d. Menghabiskan

Kunci Jawaban

No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban
1.	A	11.	C
2.	B	12.	B
3.	C	13.	B
4.	A	14.	C
5.	B	15.	D
6.	A	16.	A
7.	D	17.	C
8.	C	18.	A
9.	B	19.	B
10.	B	20.	A

Lampiran 5. Daftar Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

No.	Nama	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	Kelas
1.	Ahmad Rakha Alpatih	70	80	V
2.	Ahmad Zhaqi Ghozali	75	85	V
3.	Asyifa Zahira	55	75	V
4.	Dina Elfina Rahmadani	45	80	V
5.	Halipah Saydatinah	25	55	V
6.	Maulida Nurhayati	60	90	V
7.	Muhamad Aldi	55	75	V
8.	Muhamad Alif	50	65	V
9.	Muhammad Anis Firdaus	45	65	V
10.	Muhammad Fakhri Wahyudi	40	90	V
11.	Muhammad Gusti Erwan Risfandi	55	80	V
12.	Muhammad Halim	45	75	V
13.	Muhammad Norzati	55	80	V
14.	Muhammad Raffa	55	90	V
15.	Muhammad Sugiannor	75	95	V
16.	Muhammad Rizal	35	85	V
17.	Nabila Hanifah	70	90	V
18.	Nadia Rahmah	50	80	V
19.	Nadira Syafa Almira	35	80	V
20.	Nor Latifah	80	85	V
21.	Qayla Safitri	60	95	V
22.	Syifa Putri Balqis	55	95	V

Lampiran 6. Dokumentasi *Pretest* dan *Posttest* Eksperimen

55/

Mata Pelajaran : Fikih
 Materi : Kurban
 Kelas/Semester : V (lima) / II
 Nama : m. RAFFA

Bacalah setiap soal dan pilihan jawaban dengan teliti dan seksama. Pilihlah satu jawaban yang paling benar dari opsi A, B, C, atau D dengan memberi tanda silang (X).

1. Kata kurban berasal dari bahasa Arab *qaruba yaqrabu qurbanan* yang berarti ...

a. Mendekatkan	<input checked="" type="checkbox"/> Menyembelih
b. Memberi	d. berbagi
2. Secara istilah, kurban adalah ...

a. Memberi sedekah kepada fakir miskin	<input checked="" type="checkbox"/> Menyembelih hewan ternak pada hari tertentu
c. Menyembelih hewan kapan saja	d. Memberi makanan kepada tetangga
3. Ibadah kurban dilaksanakan pada bulan ...

<input checked="" type="checkbox"/> Ramadan	c. Dzulhijjah
b. Syawal	d. Muharram
4. Hukum melaksanakan ibadah kurban bagi umat Islam yang mampu adalah ...

<input checked="" type="checkbox"/> Sunnah muakkad	c. Makruh
<input checked="" type="checkbox"/> Wajib	d. Haram
5. Ibadah kurban dilaksanakan pada tanggal ...

a. 1 Syawal	c. 17 Ramadan
<input checked="" type="checkbox"/> 10-13 Dzulhijjah	d. 1 Muharam

B = 11
6. Hewan berikut yang boleh dijadikan hewan kurban adalah ...

<input checked="" type="checkbox"/> Kambing	c. Ayam
b. Bebek	d. Ular
7. Berikut ini yang tidak termasuk hewan kurban adalah ...

a. Unta	c. Kerbau
b. Sapi	<input checked="" type="checkbox"/> Ayam
8. Hewan kurban tidak sah apabila dalam keadaan ...

a. Gemuk	<input checked="" type="checkbox"/> Pincang
b. Sehat	d. Cukup umur
9. Usia kambing untuk kurban adalah minimal ...

a. 6 bulan	<input checked="" type="checkbox"/> 2 tahun
b. 1 tahun	d. 5 tahun
10. Usia sapi untuk hewan kurban adalah minimal ...

a. 1 tahun	c. 3 tahun
------------	------------

- b. 2 tahun ~~5~~ tahun
11. 1 ekor Unta, sapi, atau kerbau boleh dikurbankan untuk ... orang
 a. 1 c. 7
 b. 5 ~~10~~
12. Kurban menjadi wajib apabila dilakukan karena ...
~~a. Tradisi~~ c. Anjuran teman
 b. Nazar d. Kebiasaan keluarga
13. Orang yang dikatakan mampu berkurban adalah orang yang ...
~~a. Memiliki banyak ternak~~
 b. Memiliki kelebihan harta diluar kebutuhan pokok
 c. Memiliki sawah
 d. Memiliki rumah besar
14. Nabi yang diperintahkan Allah untuk mengurbankan putranya adalah ...
 a. Nabi Muhammad SAW ~~Nabi Ibrahim AS~~
 b. Nabi Musa AS d. Nabi Nuh AS
15. Hewan yang menggantikan Nabi Ismail AS saat peristiwa kurban adalah ...
~~a. Sapi~~ c. Unta
 b. Kuda d. Domba
16. Berikut ini termasuk rukun menyembelih hewan kurban, kecuali ...
 a. Daging langsung dibagikan c. Hewan halal
~~b. Penyembelih seorang muslim~~ d. Menyebut nama Allah
17. Alat yang digunakan untuk menyembelih hewan kurban harus ...
 a. Besar ~~Tajam~~
 b. Baru d. Panjang
18. Penyembelihan hewan kurban harus dilakukan dengan ...
 a. Berkali-kali potongan ~~Pelan-pelan~~
 b. Satu kali potongan d. Dipukul dahulu
19. Di antara golongan berikut yang paling utama menerima daging kurban adalah ...
 a. Orang kaya dan pejabat
~~b. Fakir miskin dan orang yang membutuhkan~~
 c. Panitia kurban saja
 d. Orang yang berkurban saja
20. Hikmah utama dari ibadah kurban adalah ...
~~a. Mendekatkan diri kepada Allah SWT~~ c. Mendapat pujian
 b. Menunjukkan kekayaan d. Menghabiskan harta

Mata Pelajaran : Fikih
 Materi : Kurban
 Kelas/Semester : V (lima) / II
 Nama : Syifa Putri Balas

95/

Bacalah setiap soal dan pilihan jawaban dengan teliti dan seksama. Pilihlah satu jawaban yang paling benar dari opsi A, B, C, atau D dengan memberi tanda silang (X).

1. Kata kurban berasal dari bahasa Arab *qaruba yaqrabu qurbanan* yang berarti ...

<input checked="" type="checkbox"/> Mendekatkan	<input type="checkbox"/> Menyembelih
<input type="checkbox"/> Memberi	<input type="checkbox"/> berbagi
2. Secara istilah, kurban adalah ...

<input type="checkbox"/> Memberi sedekah kepada fakir miskin
<input checked="" type="checkbox"/> Menyembelih hewan ternak pada hari tertentu
<input type="checkbox"/> Menyembelih hewan kapan saja
<input type="checkbox"/> Memberi makanan kepada tetangga
3. Ibadah kurban dilaksanakan pada bulan ...

<input type="checkbox"/> Ramadan	<input checked="" type="checkbox"/> Dzulhijjah
<input type="checkbox"/> Syawal	<input type="checkbox"/> Muharram
4. Hukum melaksanakan ibadah kurban bagi umat Islam yang mampu adalah ...

<input checked="" type="checkbox"/> Sunnah muakkad	<input type="checkbox"/> Makruh
<input type="checkbox"/> Wajib	<input type="checkbox"/> Haram
5. Ibadah kurban dilaksanakan pada tanggal ...

<input type="checkbox"/> 1 Syawal	<input type="checkbox"/> 17 Ramadan
<input checked="" type="checkbox"/> 10-13 Dzulhijjah	<input type="checkbox"/> 1 Muharam
6. Hewan berikut yang boleh dijadikan hewan kurban adalah ...

<input checked="" type="checkbox"/> Kambing	<input type="checkbox"/> Ayam
<input type="checkbox"/> Bebek	<input type="checkbox"/> Ular
7. Berikut ini yang tidak termasuk hewan kurban adalah ...

<input type="checkbox"/> Unta	<input type="checkbox"/> Kerbau
<input type="checkbox"/> Sapi	<input checked="" type="checkbox"/> Ayam
8. Hewan kurban tidak sah apabila dalam keadaan ...

<input type="checkbox"/> Gemuk	<input checked="" type="checkbox"/> Pincang
<input type="checkbox"/> Sehat	<input type="checkbox"/> Cukup umur
9. Usia kambing untuk kurban adalah minimal...

<input type="checkbox"/> 6 bulan	<input checked="" type="checkbox"/> 2 tahun
<input type="checkbox"/> 1 tahun	<input type="checkbox"/> 5 tahun
10. Usia sapi untuk hewan kurban adalah minimal ...

<input type="checkbox"/> 1 tahun	<input type="checkbox"/> 3 tahun
----------------------------------	----------------------------------

Lampiran 7. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran

1. Lembar Observasi Pertemuan Pertama

Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Fikih

Nama Peneliti : Hidayati Azmia
Kelas : V (Lima)

Observer diminta memberi tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai hasil pengamatan, dan menuliskan catatan jika diperlukan

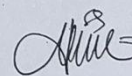
Keterangan
Ya : Jika aspek yang dinilai muncul
Tidak : Jika aspek yang dinilai tidak muncul

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
Kegiatan Pendahuluan				
1.	Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik	✓		
2.	Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran	✓		
3.	Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik	✓		
4.	Guru meminta peserta didik menyiapkan diri untuk belajar	✓		
5.	Guru melakukan ice breaking	✓		
6.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
7.	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik	✓		
8.	Peserta didik merespon pertanyaan pemantik dari guru	✓		
Kegiatan Inti				
9.	Guru menayangkan media pembelajaran Powtoon mengenai Ibadah Kurban	✓		
10.	Guru meminta peserta didik menyimak video pembelajaran dengan baik	✓		
11.	Peserta didik memperhatikan video dengan fokus dan antusias saat menyimak video	✓		
12.	Guru meminta peserta didik mengemukakan seputar ibadah kurban berdasarkan video	✓		
13.	Peserta didik mengemukakan pendapatnya seputar ibadah kurban berdasarkan video	✓		

14.	Guru memberikan penjelasan terkait materi yang sudah ditayangkan pada video	✓		
15.	Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik	✓		
16.	Peserta didik aktif menjawab pertanyaan guru	✓		
17.	Guru memberikan LKPD kepada peserta didik	✓		
18.	Peserta didik mengerjakan LKPD dengan baik	✓		
19.	Guru membimbing peserta didik dalam mengerjakan LKPD	✓		
Kegiatan Penutup				
20.	Guru memberi apresiasi pada peserta didik	✓		
21.	Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran	✓		
22.	Peserta didik menyampaikan kembali inti materi	✓		
23.	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya dan meminta peserta didik untuk mempelajarinya di rumah	✓		
24.	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan doa setelah belajar.	✓		
25.	Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam	✓		

Tabalong, 19 Januari 2026

Guru Mata Pelajaran,



Marsiah, S. Pd. I
NIP: 1972051020000322006

2. Lembar Observasi Pertemuan Kedua

Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Fikih

Nama Peneliti : Hidayati Azmia
Kelas : V (Lima)

Observer diminta memberi tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai hasil pengamatan, dan menuliskan catatan jika diperlukan

Keterangan
Ya : Jika aspek yang dinilai muncul
Tidak : Jika aspek yang dinilai tidak muncul

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
Kegiatan Pendahuluan				
1.	Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik	✓		
2.	Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran	✓		
3.	Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik	✓		
4.	Guru meminta peserta didik menyiapkan diri untuk belajar	✓		
5.	Guru melakukan ice breaking	✓		
6.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
7.	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik	✓		
8.	Peserta didik merespon pertanyaan pemantik dari guru	✓		
Kegiatan Inti				
9.	Guru menayangkan media pembelajaran Powtoon mengenai Ibadah Kurban	✓		
10.	Guru meminta peserta didik menyimak video pembelajaran dengan baik	✓		
11.	Peserta didik memperhatikan video dengan fokus dan antusias saat menyimak video	✓		
12.	Guru meminta peserta didik mengemukakan seputar ibadah kurban berdasarkan video.	✓		
13.	Peserta didik mengemukakan pendapatnya seputar ibadah kurban berdasarkan video	✓		

14.	Guru memberikan penjelasan terkait materi yang sudah ditayangkan pada video	✓		
15.	Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik	✓		
16.	Peserta didik aktif menjawab pertanyaan guru	✓		
17.	Guru memberikan LKPD kepada peserta didik	✓		
18.	Peserta didik mengerjakan LKPD dengan baik	✓		
19.	Guru membimbing peserta didik dalam mengerjakan LKPD	✓		
Kegiatan Penutup				
20.	Guru memberi apresiasi pada peserta didik	✓		
21.	Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran	✓		
22.	Peserta didik menyampaikan kembali inti materi	✓		
23.	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan doa setelah belajar.	✓		
24.	Guru mengakhiri dengan mengucap salam	✓		

Tabalong, 24 Januari 2026

Guru Mata Pelajaran,



Marsiah, S. Pd. I
NIP: 1972051020000322006

Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli

1. Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN SOAL PILIHAN GANDA

Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Powtoon* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V Di MIN 12 Tabalong

Nama Penyusun : Hidayati Azmia

NIM : 220101070266

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Kelas : V

Materi : Kurban

Jenis Instrumen : Soal Pilihan Ganda

Nama Validator : Bapak Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I

Petunjuk:

Bapak/Ibu di mohon untuk menilai apakah soal dan pilihan jawabannya valid dengan materi dan tujuan pembelajarannya.

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Valid** jika soal layak digunakan atau pada kolom **Tidak Valid** jika perlu di revisi dan Bapak/Ibu bisa memberikan saran.

A. CP dan ATP

CP (Capaian Pembelajaran)	
Siswa mampu memahami dan menerapkan ketentuan ibadah kurban sesuai syariat Islam yang meliputi pengertian dan hukum kurban, waktu pelaksanaan, syarat dan jenis hewan kurban, orang yang berhak dan wajib berkorban, tata cara penyembelihan, pembagian daging kurban, serta hikmah dan nilai-nilai keteladanan dari ibadah kurban dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap ikhlas, peduli, dan taat kepada Allah SWT.	

No.	TP (Tujuan Pembelajaran)	ATP (Alur Tujuan Pembelajaran)	Butir Soal
1.	Siswa mampu menjelaskan pengertian dan hukum ibadah kurban dengan benar.	Menjelaskan pengertian dan hukum ibadah kurban	1, 2, 4, 13, 15

2.	Siswa mampu menjelaskan waktu dan hari pelaksanaan ibadah kurban sesuai syariat Islam dengan tepat.	Menjelaskan waktu pelaksanaan ibadah kurban	3, 5, 26
3.	Siswa mampu mengidentifikasi jenis dan syarat hewan yang sah untuk ibadah kurban dengan benar.	Mengidentifikasi jenis dan syarat hewan kurban	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
4.	Siswa mampu menjelaskan ketentuan orang yang wajib dan berhak melaksanakan ibadah kurban dengan tepat.	Menjelaskan ketentuan orang yang wajib melaksanakan kurban	14
5.	Siswa mampu menjelaskan sejarah ibadah kurban berdasarkan kisah Nabi Ibrahim AS dan Nabi Ismail AS dengan baik dan benar	Menjelaskan sejarah ibadah kurban	16, 17
6.	Siswa mampu memahami tata cara dan adab penyembelihan hewan kurban sesuai ketentuan Islam dengan baik dan benar	Menjelaskan tata cara dan adab penyembelihan hewan kurban	18, 19, 20, 21, 22, 23
7.	Siswa mampu menjelaskan ketentuan pembagian daging kurban dengan tepat.	Menjelaskan ketentuan pembagian daging kurban	27, 28, 29
8.	Siswa mampu memahami hikmah dan nilai-nilai ibadah kurban dalam kehidupan sehari-hari.	Memahami hikmah dan nilai ibadah kurban dalam kehidupan sehari-hari	24, 25, 30

B. Instrumen Tes

No.	Soal dan Pilihan Jawaban	Valid	Tidak Valid	Catatan/Saran
1.	Kata kurban berasal dari bahasa Arab <i>qaruba yaqrabu qurbanan</i> yang berarti ... a. Menyembelih b. Memberi c. Mendekatkan d. Berbagi	✓		
2.	Secara istilah, kurban adalah ... a. Memberi sedekah kepada fakir miskin b. Menyembelih hewan ternak pada hari tertentu c. Menyembelih hewan kapan saja d. Memberi makanan kepada tetangga	✓		
3.	Ibadah kurban dilaksanakan pada bulan ... a. Ramadan b. Syawal c. Dzulhijjah d. Muharram	✓		
4.	Hukum melaksanakan ibadah kurban bagi umat Islam yang mampu adalah ... a. Wajib b. Sunnah muakkad c. Makruh d. Haram	✓		
5.	Ibadah kurban dilaksanakan pada tanggal ... a. 1 Syawal b. 10–13 Dzulhijjah c. 17 Ramadan d. 1 Muharram	✓		

6.	Hewan berikut yang boleh dijadikan hewan kurban adalah ... a. Ayam b. Bebek c. Kambing d. Kelinci	✓		
7.	Berikut ini yang tidak termasuk hewan kurban adalah ... a. Unta b. Sapi c. Kerbau d. Ayam	✓		
8.	Hewan kurban harus dalam keadaan sehat, artinya ... a. Berwarna cerah b. Tidak cacat c. Besar badannya d. Mahal harganya	✓		
9.	Hewan kurban tidak sah apabila dalam keadaan ... a. Gemuk b. Sehat c. Pincang d. Cukup umur	✓		
10.	Syarat usia kambing untuk kurban adalah minimal... a. 6 bulan b. 1 tahun c. 2 tahun d. 5 tahun	✓		
11.	Syarat usia sapi untuk hewan kurban adalah minimal ... a. 1 tahun b. 2 tahun c. 3 tahun d. 5 tahun	✓		
12.	Unta, sapi, atau kerbau boleh dikurbankan untuk ... orang			

	a. 1 b. 5 c. 7 d. 10	✓		
13.	Kurban menjadi wajib apabila dilakukan karena ... a. Tradisi b. Nazar c. Anjuran teman d. Kebiasaan keluarga	✓		
14.	Orang yang dikatakan mampu berkurban adalah orang yang ... a. Memiliki banyak ternak b. Memiliki harta mencapai nisab c. Memiliki sawah d. Memiliki rumah besar		✓	Jawaban kurang tepat
15.	Dasar hukum perintah berkurban terdapat dalam Al-Qur'an surah ... a. Al-Baqarah b. Al-Ikhlash c. Al-Kausar d. Al-Fatihah		✓	ditambahkan ayatnya
16.	Nabi yang diperintahkan Allah untuk mengurbankan putranya adalah ... a. Nabi Muhammad SAW b. Nabi Musa AS c. Nabi Ibrahim AS d. Nabi Nuh AS	✓		
17.	Hewan yang menggantikan Nabi Ismail AS saat peristiwa kurban adalah ... a. Sapi b. Kambing c. Unta d. Domba	✓		Kambing diganti dengan yang lain

18.	Tempat paling utama untuk menyembelih hewan kurban adalah ... a. Di rumah b. Di pasar c. Di dekat tempat salat Id d. Di kandang	✓		
19.	Berikut ini termasuk rukun menyembelih hewan kurban, kecuali ... a. Menyebut nama Allah b. Penyembelih seorang muslim c. Hewan halal d. Daging langsung dibagikan	✓		
20.	Alat yang digunakan untuk menyembelih hewan kurban harus ... a. Besar b. Baru c. Tajam d. Panjang	✓		
21.	Saat menyembelih, hewan kurban sebaiknya dihadapkan ke arah ... a. Timur b. Barat c. Utara d. Kiblat	✓		
22.	Saat menyembelih hewan kurban dianjurkan membaca ... a. Doa makan b. Basmalah dan takbir c. Istighfar d. Shalawat	✓		
23.	Penyembelihan hewan kurban harus dilakukan dengan ... a. Berkali-kali potongan b. Satu kali potongan	✓		

	c. Pelan-pelan d. Dipukul dahulu			
24.	Kurban mengajarkan kita untuk memiliki sifat ... a. Sombong b. Kikir c. Ikhlas d. Pemalas	✓		
25.	Kurban dilaksanakan sebagai bentuk ketaatan kepada ... a. Orang tua b. Guru c. Allah SWT d. Teman	✓		
26.	Hari raya yang berkaitan dengan ibadah kurban disebut ... a. Idul Fitri b. Idul Adha c. Maulid Nabi d. Isra Mikraj	✓		
27.	Daging kurban sebaiknya dibagikan kepada ... a. Orang kaya saja b. Keluarga saja c. Fakir dan miskin d. Pedagang	✓		
28.	Daging kurban dari kurban sunah (bukan nazar) sebaiknya dibagi menjadi berapa bagian utama... a. Dua bagian b. Tiga bagian c. Empat bagian d. Lima bagian	✓		Kalimat pertanyaannya diperbaiki
29.	Siapakah di antara golongan berikut yang paling utama			

	menerima daging kurban... a. Orang kaya dan pejabat b. Fakir miskin dan orang yang membutuhkan c. Panitia kurban saja d. Orang yang berkorban saja	✓		diberi tanda tanya
30.	Hikmah utama dari ibadah kurban adalah ... a. Menunjukkan kekayaan b. Mendekatkan diri kepada Allah SWT c. Mendapat pujian d. Menghabiskan harta	✓		

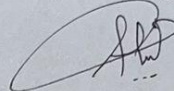
C. Kunci Jawaban

No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban
1.	C	11.	B	21.	D
2.	B	12.	C	22.	B
3.	C	13.	B	23.	B
4.	B	14.	B	24.	C
5.	B	15.	C	25.	C
6.	C	16.	C	26.	B
7.	D	17.	D	27.	C
8.	B	18.	C	28.	B
9.	C	19.	D	29.	B
10.	B	20.	C	30.	B

Komentar dan Saran Perbaikan:

- TP - Sejarah ibadah Korban dimasukkan juga di CP.
- Kunci jawaban sebaiknya dicetak.
- Ada beberapa soal yang perlu diperbaiki

Banjarmasin, 8 Januari 2026



Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I

NIP: 198905102025211008

2. Marsiah, S. Pd. I

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN SOAL PILIHAN GANDA

Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Powtoon* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V Di MIN 12 Tabalong

Nama Penyusun : Hidayati Azmia

NIM : 220101070266

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Kelas : V

Materi : Kurban

Jenis Instrumen : Soal Pilihan Ganda

Nama Validator : Marsiah, S. Pd. I

Petunjuk:

Bapak/Ibu di mohon untuk menilai apakah soal dan pilihan jawabannya valid dengan materi dan tujuan pembelajarannya.

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Valid** jika soal layak digunakan atau pada kolom **Tidak Valid** jika perlu di revisi dan Bapak/Ibu bisa memberikan saran.

A. CP dan ATP

CP (Capaian Pembelajaran)			
Siswa mampu memahami dan menerapkan ketentuan ibadah kurban sesuai syariat Islam yang meliputi pengertian dan hukum kurban, waktu pelaksanaan, syarat dan jenis hewan kurban, orang yang berhak dan wajib berkurban, tata cara penyembelihan, pembagian daging kurban, serta hikmah dan nilai-nilai keteladanan dari ibadah kurban dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap ikhlas, peduli, dan taat kepada Allah SWT.			
No.	TP (Tujuan Pembelajaran)	ATP (Alur Tujuan Pembelajaran)	Butir Soal
1.	Siswa mampu menjelaskan pengertian dan hukum ibadah kurban dengan benar.	Menjelaskan pengertian dan hukum ibadah kurban	1, 2, 4, 13, 15
2.	Siswa mampu menjelaskan	Menjelaskan waktu	3, 5, 26

	waktu dan hari pelaksanaan ibadah kurban sesuai syariat Islam dengan tepat.	pelaksanaan ibadah kurban	
3.	Siswa mampu mengidentifikasi jenis dan syarat hewan yang sah untuk ibadah kurban dengan benar.	Mengidentifikasi jenis dan syarat hewan kurban	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
4.	Siswa mampu menjelaskan ketentuan orang yang wajib dan berhak melaksanakan ibadah kurban dengan tepat.	Menjelaskan ketentuan orang yang wajib melaksanakan kurban	14
5.	Siswa mampu menjelaskan sejarah ibadah kurban berdasarkan kisah Nabi Ibrahim AS dan Nabi Ismail AS dengan baik dan benar	Menjelaskan sejarah ibadah kurban	16, 17
6.	Siswa mampu memahami tata cara dan adab penyembelihan hewan kurban sesuai ketentuan Islam dengan baik dan benar	Menjelaskan tata cara dan adab penyembelihan hewan kurban	18, 19, 20, 21, 22, 23
7.	Siswa mampu menjelaskan ketentuan pembagian daging kurban dengan tepat.	Menjelaskan ketentuan pembagian daging kurban	27, 28, 29
8.	Siswa mampu memahami hikmah dan nilai-nilai ibadah kurban dalam kehidupan sehari-hari.	Memahami hikmah dan nilai ibadah kurban dalam kehidupan sehari-hari	24, 25, 30

B. Instrumen Tes

No.	Soal dan Pilihan Jawaban	Valid	Tidak Valid	Catatan/Saran
1.	Kata kurban berasal dari bahasa Arab <i>qaruba yaqrabu qurbanan</i> yang berarti ... a. Menyembelih b. Memberi c. Mendekatkan d. Berbagi	✓		
2.	Secara istilah, kurban adalah ... a. Memberi sedekah kepada fakir miskin b. Menyembelih hewan ternak pada hari tertentu c. Menyembelih hewan kapan saja d. Memberi makanan kepada tetangga	✓		
3.	Ibadah kurban dilaksanakan pada bulan ... a. Ramadan b. Syawal c. Dzulhijjah d. Muharram	✓		
4.	Hukum melaksanakan ibadah kurban bagi umat Islam yang mampu adalah ... a. Wajib b. Sunnah muakkad c. Makruh d. Haram	✓		
5.	Ibadah kurban dilaksanakan pada tanggal ... a. 1 Syawal b. 10–13 Dzulhijjah c. 17 Ramadan d. 1 Muharram	✓		
6.	Hewan berikut yang boleh			

	dijadikan hewan kurban adalah ... a. Ayam b. Bebek c. Kambing d. Kelinci	✓		
7.	Berikut ini yang tidak termasuk hewan kurban adalah ... a. Unta b. Sapi c. Kerbau d. Ayam	✓		
8.	Hewan kurban harus dalam keadaan sehat, artinya ... a. Berwarna cerah b. Tidak cacat c. Besar badannya d. Mahal harganya	✓		
9.	Hewan kurban tidak sah apabila dalam keadaan ... a. Gemuk b. Sehat c. Pincang d. Cukup umur	✓		
10.	Syarat usia kambing untuk kurban adalah minimal... a. 6 bulan b. 1 tahun c. 2 tahun d. 5 tahun	✓		
11.	Syarat usia sapi untuk hewan kurban adalah minimal ... a. 1 tahun b. 2 tahun c. 3 tahun d. 5 tahun	✓		
12.	Unta, sapi, atau kerbau boleh dikurbankan untuk ... orang a. 1			

	b. 5 c. 7 d. 10	✓		
13.	Kurban menjadi wajib apabila dilakukan karena ... a. Tradisi b. Nazar c. Anjuran teman d. Kebiasaan keluarga	✓		
14.	Orang yang dikatakan mampu berkorban adalah orang yang ... a. Memiliki banyak ternak b. Memiliki harta mencapai nisab c. Memiliki sawah d. Memiliki rumah besar	✓		
15.	Dasar hukum perintah berkorban terdapat dalam Al-Qur'an surah ... a. Al-Baqarah b. Al-Ikhlas c. Al-Kausar d. Al-Fatihah	✓		
16.	Nabi yang diperintahkan Allah untuk mengurbankan putranya adalah ... a. Nabi Muhammad SAW b. Nabi Musa AS c. Nabi Ibrahim AS d. Nabi Nuh AS	✓		
17.	Hewan yang menggantikan Nabi Ismail AS saat peristiwa kurban adalah ... a. Sapi b. Kambing c. Unta d. Domba	✓		
18.	Tempat paling utama untuk menyembelih hewan kurban			

	<p>adalah ...</p> <p>a. Di rumah</p> <p>b. Di pasar</p> <p>c. Di dekat tempat salat Id</p> <p>d. Di kandang</p>	✓		
19.	<p>Berikut ini termasuk rukun menyembelih hewan kurban, kecuali ...</p> <p>a. Menyebut nama Allah</p> <p>b. Penyembelih seorang muslim</p> <p>c. Hewan halal</p> <p>d. Daging langsung dibagikan</p>	✓		
20.	<p>Alat yang digunakan untuk menyembelih hewan kurban harus ...</p> <p>a. Besar</p> <p>b. Baru</p> <p>c. Tajam</p> <p>d. Panjang</p>	✓		
21.	<p>Saat menyembelih, hewan kurban sebaiknya dihadapkan ke arah ...</p> <p>a. Timur</p> <p>b. Barat</p> <p>c. Utara</p> <p>d. Kiblat</p>	✓		
22.	<p>Saat menyembelih hewan kurban dianjurkan membaca ...</p> <p>a. Doa makan</p> <p>b. Basmalah dan takbir</p> <p>c. Istighfar</p> <p>d. Shalawat</p>	✓		
23.	<p>Penyembelihan hewan kurban harus dilakukan dengan ...</p> <p>a. Berkali-kali potongan</p> <p>b. Satu kali potongan</p> <p>c. Pelan-pelan</p> <p>d. Dipukul dahulu</p>	✓		

24.	Kurban mengajarkan kita untuk memiliki sifat ... a. Sombong b. Kikir c. Ikhlas d. Pemalas	✓		
25.	Kurban dilaksanakan sebagai bentuk ketaatan kepada ... a. Orang tua b. Guru c. Allah SWT d. Teman	✓		
26.	Hari raya yang berkaitan dengan ibadah kurban disebut ... a. Idul Fitri b. Idul Adha c. Maulid Nabi d. Isra Mikraj	✓		
27.	Daging kurban sebaiknya dibagikan kepada ... a. Orang kaya saja b. Keluarga saja c. Fakir dan miskin d. Pedagang	✓		
28.	Daging kurban dari kurban sunah (bukan nazar) sebaiknya dibagi menjadi berapa bagian utama... a. Dua bagian b. Tiga bagian c. Empat bagian d. Lima bagian	✓		
29.	Siapakah di antara golongan berikut yang paling utama menerima daging kurban... a. Orang kaya dan pejabat	✓		

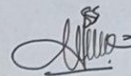
	b. Fakir miskin dan orang yang membutuhkan c. Panitia kurban saja d. Orang yang berkorban saja			
30.	Hikmah utama dari ibadah kurban adalah ... a. Menunjukkan kekayaan b. Mendekatkan diri kepada Allah SWT c. Mendapat pujian d. Menghabiskan harta	✓		

C. Kunci Jawaban

No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban
1.	C	11.	B	21.	D
2.	B	12.	C	22.	B
3.	C	13.	B	23.	B
4.	B	14.	B	24.	C
5.	B	15.	C	25.	C
6.	C	16.	C	26.	B
7.	D	17.	D	27.	C
8.	B	18.	C	28.	B
9.	C	19.	D	29.	B
10.	B	20.	C	30.	B

Komentar dan Saran Perbaikan:

Tabalong, 10 Januari 2026



Marsiah, S. Pd. I

NIP: 197205102000032006

Lampiran 9. Nilai Observasi Awal

Date: 23/25

No	Kls V FIKIH	24/25		31/25		16/25		23/25		Mencelangkan	Sering
		Latihan Hg Kurban Hal 52-53	Pg Tah Sumbat Hal 55 (Kurban)	Pg Komplek Hal 55 (Kurban)	Pg hal 56-64	151 titik-titik hal 54-65	Pg hal 65-8	151 titik-titik hal 67			
1	Annida Selpia.R	90	90	100	80	80	93	90	81	95	
2	Arapat Jayandi	70	100	100	80	40	88	85	51	77	
3	Aura Kamil	70	40	75	80	50	60	30	50	78	
4	Azka Nabila	70	100	100	80	65	86	30	42	72	
5	Dimas Alkayza	90	90	100	100	90	100	85	58	81	
6	Dinda Aisyah	60	100	100	80	65	80	25	61	83	
7	Elsa Sari	80	80	75	70	85	53	55	62	84	
8	Herda Nur Azira	80	100	100	100	65	100	100	30	70	
9	Mahmudah	30	50	75	70	60	73	20	54	79	
10	Martina	90	100	100	90	90	80	80	72	80	
11	Maulida	50	50	50	50	40	100	90	44	74	
12	Maulida Wahdah	90	100	75	70	60	73	1.5	57	80	
13	M. Fiqri Atrahmi	100	100	75	90	90	93	80	44	74	
14	M. Rafi	50	60	75	40	20	53	20	42	72	
15	M. Rifa	30	40	50	60	20	66	20	21	70	
16	M. Rifani	90	100	100	90	90	100	85	42	72	
17	M. Rizali Fahmi	90	40	100	90	85	98	80	37	70	
18	Nabila	90	40	70	6	65	86	1.5	35	70	
19	Najwa Kharabida	70	100	100	90	70	100	60	70	88	
20	Nida Tazki Balqis	90	100	100	100	100	93	70	92	96	
21	Nira Bilqis	80	100	75	70	70	73	55	51	77	77
22	Nor Asyifa	90	100	75	100	90	100	70	87	99	
23	Nor Aqfa Aulia	80	100	100	90	70	100	90	60	82	82
24	Nor Azka Azzahra	80	100	75	100	65	100	100	45	75	
25	Saif Abdullah	30	100	50	80	60	80	85	51	77	77
26	Syehs Eldani	100	100	100	90	90	93	80	64	85	
27	Zahratul Annisa	60	90	100	100	75	100	70	52	78	
28	Zahratun Nisa	70	80	75	70	60	80	55	64	85	

Lampiran 10. Hasil Uji Validitas SPSS Versi 26

No. Soal	<i>Pearson Correlation</i>	Nilai Sig	Keterangan
Soal_1	0,418*	0,027	Valid
Soal_2	0,536**	0,004	Valid
Soal_3	0,503**	0,006	Valid
Soal_4	0,583**	0,001	Valid
Soal_5	0,528**	0,004	Valid
Soal_6	0,476*	0,010	Valid
Soal_7	0,420*	0,026	Valid
Soal_8	0,114	0,563	Tidak Valid
Soal_9	0,469*	0,012	Valid
Soal_10	0,525**	0,004	valid
Soal_11	0,436*	0,020	Valid
Soal_12	0,461*	0,014	Valid
Soal_13	0,383*	0,044	Valid
Soal_14	0,583**	0,001	Valid
Soal_15	0,268	0,168	Tidak Valid
Soal_16	0,423*	0,025	Valid
Soal_17	0,376*	0,049	Valid
Soal_18	0,043	0,829	Tidak Valid
Soal_19	0,525**	0,004	Valid
Soal_20	0,442*	0,019	Valid
Soal_21	0,353	0,065	Tidak Valid
Soal_22	0,185	0,346	Tidak Valid
Soal_23	0,450*	0,016	Valid
Soal_24	0,087	0,659	Tidak Valid
Soal_25	0,265	0,174	Tidak Valid
Soal_26	-0,029	0,882	Tidak Valid
Soal_27	0,109	0,580	Tidak Valid
Soal_28	0,169	0,389	Tidak Valid
Soal_29	0,398*	0,036	Valid
Soal_30	0,557**	0,002	Valid

Lampiran 11. Hasil Uji Reabilitas SPSS Versi 26

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.818	20

Lampiran 12. Hasil Analisis Deskriptif *Pretest* dan *Posttest* SPSS Versi 26

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest	22	25	80	54.09	14.111	199.134
Posttest	22	55	95	81.36	10.372	107.576
Valid N (listwise)	22					

Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest*

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.156	22	.175	.967	22	.635
Posttest	.175	22	.078	.922	22	.082

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 14. Hasil Uji T-test

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2- tailed)
Pair			n		Lower	Upper			
1	Pretest – Posttest	- 27.273	12.414	2.647	-32.777	-21.769	- 10.304	21	.000

Lampiran 15. Hasil Uji N-Gain**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ngain_Score	22	.25	.89	.5855	.19770
Ngain_Persen	22	25.00	88.89	58.5545	19.76963
Valid N (listwise)	22				

Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Ket. Gambar : Pelaksanaan *Pretest*



Ket. Gambar : Pelaksanaan pembelajaran



Ket. Gambar: Pelaksanaan *Posttest*



Ket. Gambar : pelaksanaan Uji Validasitas

Lampiran 17. Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

NOMOR 629 TAHUN 2025

TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Presiden Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 777 tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya pada Kementerian Agama.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI tanggal 19 Agustus 2025
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan satu kesatuan dari keputusan ini.
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat Keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin
 2. Ketua Jurusan
 3. Dosen Pembimbing
 4. Arsip

Lampiran 18. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Hidayati Azmia |
| 2. N I M | : 220101070266 |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran <i>Powtoon</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Di Min 12 Tabalong |
| 5. Dosen Pembimbing | : Ibu Huriyah M.Pd. |
| 6. Dosen Penguji | : Ibu Syarifah salmah, M.Pd.I |
| 7. Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Mengapa pengaji memilih media <i>powtoon</i> , bukan media lainnya?	1.	Cara mengobresasikan langkah - langkah dan dijelaskan lebih.
2.	Saran: Dalam penulisan footnote yang tidak menyorot ke dalam		- Instrumen observasi tidak ada sehingga perlu di cantumkan
3.	Masih ada penulisan footnote yang belum sesuai, dan tidak bercetak miring sesuai dengan pedoman	2.	Instrumen silahkan dibungkus dan dokumentasi silahkan narasikan

Banjarmasin, 17 Juni 2025
 Moderator,


Nanda Alfizah

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 19. SK Seminar proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
 ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 181/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Hidayati Azmia

NIM : 220101070266

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON
 DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
 PELAJARAN FIKIH KELAS V DI MIN 12 TABALONG**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 17 Juni 2025

Tempat : Gedung A LAB PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025

Ketua Jurusan PGMI



(Handwritten signature)

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 20. Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No :/Un.14/II.2.J/PP.00.9/..../2026
Lamp :-
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Hidayati Azmia
220101070266
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Hidayati Azmia, dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Hidayati Azmia yang semula berbunyi:

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Powtoon* Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V Di MIN 12 tabalong

Berubah menjadi:

Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V Di MIN 12 Tabalong

Demikian agar Hidayati Azmia segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 10 Maret 2026

Mengetahui,
Pr. Ketua Jurusan PGMI,



Dosen Pembimbing Skripsi

Huriyah, M. Pd
NIP 199009092023212069

Lampiran 21. Surat Uji Validasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0034/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 04 Januari 2026
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapa Hafiz Mubarak, S.Th. I, M. Pd**
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS V DI MIN 12 TABALONG"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Hidayati Azmia
 NIM : 220101070266
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Manunggal 2 Gg. 9 Rt. 28, Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 04 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S, Ag., M.Pd.I.
 NIP 197212112008011009

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0034/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 04 Januari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Marsiah, S. Pd.I**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS V DI MIN 12 TABALONG "** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Hidayati Azmia
NIM : 220101070266
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal 2 Gg. 9 Rt. 28, Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 04 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Dr. Ahmad Salabi, S, Ag.,M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 22. Surat Persetujuan Riset



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Alamat: Jalan A. Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 32539393 Faksimilie (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT PERSETUJUAN RISET


Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi dari mahasiswa:

Nama : Hidayati Azmia
 NIM : 220101070266
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Powtoon* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V Di MIN 12 Tabalong

Dengan ini dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing. Riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MIN 12 Tabalong
 Daerah Tempat Riset : Jl. A.Yani Desa Mantuil, Kecamatan Muara Harus, Kabupaten Tabalong, Provinsi Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 8 Januari 2026
 Dosen Pembimbing Skripsi,



Huriyah, M.Pd
 NIP. 199009092023212069

Lampiran 23. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0112 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 12 Januari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MIN 12 Tabalong
Kabupaten Tabalong

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Hidayati Azmia
NIM : 220101070266
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal 2 Gg. 9 Rt. 28, Kebun Bunga, Kecamatan
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan
Selatan
No HP : 087877314962

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 12 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S, Ag.,M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0112 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Hidayati Azmia
NIM : 220101070266
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Manunggal 2 Gg. 9 Rt. 28, Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS V DI
MIN 12 TABALONG**

Tempat Penelitian : MIN 12 Tabalong
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 13 Januari 2026
Sampai Tanggal : 13 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dk. Ahmad Salabi, S, Ag.,M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Hidayati Azmia
220101070266



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0112 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

12 Januari 2026

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Hidayati Azmia
NIM : 220101070266
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal 2 Gg. 9 Rt. 28, Kebun Bunga, Kecamatan
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan
Selatan
No HP : 087877314962

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 12 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S, Ag.,M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 12 TABALONG
TERAKREDITASI B

Alamat : Jl.A.Yani Km 6,5 Desa Mantuil Rt 01 , Kabupaten Talsalong 71555 Kal-Sel
 Email : rintabalong@gmail.com, NSM : 111163090012, NPSN : 60723105

SURAT KETERANGAN IZIN MELAKSANAKAN RISET
NOMOR : b-021/Mi.17.09.12/PP.00.4/01/2026

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Syamsiar,M.Pd.I
 NIP : 197504072005011007
 Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/ VIb
 Jabatan : Kepala Madrasah

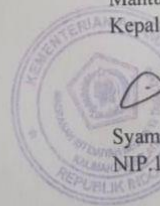
Sehubungan dengan Surat Pengantaran Dari UIN Antasari Banjarmasin Dengan Nomor Surat B-0112 /Un.14 /III.1/PP.00.9/01/2026

Nama : Hidayati Azmia
 NIM : 220101070266
 Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan
 Fakultas : Universitas Islam Negeri Antasi Banjarmasin
 Alamat : Jl.Manunggal 2 Gg 9 Rt 28, Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

Maka kami sampaikan bahwa yang bersangkutan diberikan izin melaksanakan Riset di MIN 12 Tabalong

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakn sebagaimana mestinya.

Mantuil, 16 Januari 2026
 Kepala Madrasah



(Signature)
 Syamsiar, M.Pd.I
 NIP.197504072005011007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 12 TABALONG
TERAKREDITASI B

Alamat : Jl.A.Yani Km 6,5 Desa Mantuil Rt 01 , Kabupaten Tabalong 71555 Kal-Sel
 Email : mintabalong@gmail.com, NSM : 111163090012, NPSN : 60723105

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

NOMOR : b-030/Mi.17.09.12/PP.00.4/01/2026

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Syamsiar,M.Pd.I
 NIP : 197504072005011007
 Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/ VIb
 Jabatan : Kepala Madrasah

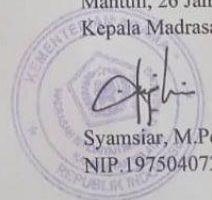
Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Hidayati Azmia
 NIM : 220101070266
 Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan
 Fakultas : Universitas Islam Negeri Antasi Banjarmasin
 Alamat : Jl.Manunggal 2 Gg 9 Rt 28, Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

Telah Melaksanakan Riset dari tanggal 17 s.d 26 Januari 2026 dengan Judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V Di MIN 12 Tabalong”**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakn sebagaimana mestinya.

Mantuil, 26 Januari 2026
 Kepala Madrasah



Syamsiar, M.Pd.I
 NIP.197504072005011007

Lampiran 24. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: HIDAYATI AZMIA
NIM	: 220101070266
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: 26 JANUARI 2023
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 17 JUNI 2025
DOSEN PEMBIMBING BIDANG	: HURIYAH, M.Pd
JUDUL SKRIPSI	: EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN <i>POWTOON</i> TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS V DI MIN 12 TABALONG



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**






1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditanda tangani oleh pembimbing
3. Buku konsultasi bimbingan skripsi di lampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku konsultasi bimbingan skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.








LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	10 September 2025	III Revisi bab 1-3
2	2 Desember 2025	III Revisi bab 1-3
3	24 Desember 2025	III Konsultasi terkait riset
4	29 Desember 2025	III Teknik pengumpulan data
5	6 Januari 2026	III uji validasi instrumen tes.
6	9 Maret 2026	IV Hasil penelitian
7	12 Maret 2026	I-IV mengurutkan latar belakang
8	26 Maret 2026	IV-V Hasil dan pembahasan
9	7 April 2026	I-V perbaiki skripsi
10	27 April 2026	ACC skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	10 September 2025	Konsultasi revisi Bab 1-3	
2	2 Desember 2025	Konsultasi revisi Bab 1-3	
3	24 Desember 2025	Konsultasi terkait riset	
4	29 Desember 2025	Konsultasi teknik pengumpulan data	
5	6 Januari 2026	Konsultasi uji validasi instrumen tes.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	9 Maret 2026	-konsultasi hasil penelitian -perubahan judul skripsi	
7	12 Maret 2026	konsultasi perbaikan latar belakang	
8	24 Maret 2026	konsultasi hasil dan pembahasan.	
9	7 April 2026	-konsultasi perbaikan skripsi -melengkapi abstrak dan lampiran	
10	27 April 2026.	Persiapkan ul Sidang	

Lampiran 25. Profil MIN 12 Tabalong

1. Foto Sekolah



2. Struktur Organisasi MIN 12 Tabalong

No.	Nama	Jabatan
1.	Kastalani	Kepala Sekolah
2.	Fathul Jannah	Wali Kelas I A
3.	Hayatus Sa'adah	Wali Kelas I B
4.	Mawariyati	Wali Kelas II A
5.	Ijatil Hasanah	Wali Kelas II B
6.	Masitah	Wali Kelas III
7.	Karlina Supiati	Wali Kelas IV
8.	Marsiah	Wali Kelas V
9.	Siti Amalia	Wali Kelas VI
10.	Hilaliah	Guru Mata Pelajaran
11.	Fajeri	Guru Mata Pelajaran
12.	Desy Mira Della	Guru Mata Pelajaran
13.	Nurdin	Guru Mata Pelajaran
14.	Maza Syifaun Nafisah	Guru Mata Pelajaran
15.	Nadiatul Rahmah	TU
16.	Budianor	TU
17.	Ahmad Amrullah Falahudin	Guru PJOK
18.	Pandi	Ketua Komite

3. Keadaan Guru dan Kepegawaian Min 12 Tabalong

NO	NAMA/NIP	PANGKAT/GOL	JABATAN
1	2	3	4
1	Kastalani, S.Pd.I / 196407032000031002	Pembina / IV.a	Kepala
2	Masitah,S.Pd.I / 19800202 200710 2 003	Penata TK.I/ III-d	Guru
3	Karliana Supiati,S.Ag / 19770716 200912 2 001	Penata TK.I/ III-d	Guru
4	Hayatus Sa'adah,S.Pd.I / 19730630 200501 2 006	Penata / III-c	Guru
5	Marsiah,S.Pd.I / 197205102000032006	Penata TK.I/ III-d	Guru
6	Fathul Jannah,S.Pd.I / 197111102014112002	Penata Muda TK.I /III- b	Guru
7	Hilaliah, S.Pd.I / 198509182023212035	IX	Guru
8	Ruhailis Fajeri,S.Pd.I / 198611232023211019	IX	Guru
9	Mawariyati,S.Pd.I	IX	Guru
10	Ijatil Hasanah,S.Pd.I	IX	Guru

4. Kedaan Siswa MIN 12 Tabalong

No	Kelas	Jenis Kelamin		Total
		Laki-laki	Perempuan	
1.	I	19	10	29
2.	II	12	22	34
3.	III	11	13	24
4.	IV	17	9	26
5.	V	12	10	22
6.	VI	10	18	28
	Jumlah	81	82	163

5. Data Sarana dan Prasarana

No.	Ruang/Bangun	Jumlah
1.	Ruang Kepala Sekolah	1
2.	Ruang Guru	1
3.	Ruang Tata Usaha	1
4.	Ruang Belajar/Kelas	6
5.	Ruang Perpustakaan	1
6.	Musholla	1
7.	WC/Toilet Guru	1
8.	WC/Toilet Siswa Laki-laki	1
9.	WC/Toilet Siswa perempuan	1
10.	Kantin	1
11.	Tempat Parkir	1

Daftar Riwayat Hidup

Nama Lengkap : Hidayati Azmia
Nim : 220101070266
TTL : Tabalong, 20 Mei 2004
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Tantaringin Kecamatan Muara Harus
Kabupaten Tabalong Kalimantan Selatan
Nomor Hp : 087877314962
Alamat Email : azmiahidayati@gmail.com
Pengalaman Organisasi : 1. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI)
Komisyariat Fakultas Syariah Cabang
Banjarmasin
Prestasi Akademik : -
Prestasi Non Akademik : -
Daftar Karya Ilmiah : -