

## ABSTRAK

**Hidayati Azmia:** 220101070266, *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V Di MIN 12 Tabalong*, Pembimbing Skripsi Huriyah, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

**Kata Kunci:** Media *Powtoon*, Hasil Belajar, Fikih.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas V MIN 12 Tabalong. Salah satu faktor yang mempengaruhi kondisi tersebut adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang variatif sehingga menyebabkan rendahnya minat dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang menarik dan interaktif, salah satunya melalui penggunaan media *Powtoon*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran *Powtoon* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas V di MIN 12 Tabalong.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MIN 12 Tabalong yang berjumlah 22 orang, dan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*, sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji *paired sample t-test*, dan uji N-Gain dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah penggunaan media *Powtoon*. Nilai rata-rata *pretest* sebesar 54,09 meningkat menjadi 81,36 pada *posttest*. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hasil uji N-Gain diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,5855 atau 58,55% yang termasuk dalam kategori sedang dengan tafsiran cukup efektif. Dapat disimpulkan, penggunaan media pembelajaran *Powtoon* dinyatakan efektif dengan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas V MIN 12 Tabalong.