

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai efektivitas penggunaan media pembelajaran Powtoon terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MIN 12 Tabalong, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan pembelajaran dengan menggunakan media *Powtoon* pada mata pelajaran Fiqih dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya, yaitu melalui tiga tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Penggunaan media *Powtoon* terbukti mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan menyenangkan, sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Di samping itu, siswa juga terlihat lebih antusias dan lebih berani dalam mengemukakan pendapat, serta lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan.
2. Penggunaan media pembelajaran *Powtoon* efektif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *Paired Sample t-test* yang memperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, sehingga

dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran Powtoon.

Berdasarkan hasil perhitungan *uji N-Gain* diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,58 atau 58,55%. Nilai tersebut berada pada kategori sedang ($0,3 \leq g \leq 0,7$) dengan tafsiran cukup efektif. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Powtoon* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada tingkat efektivitas sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Powtoon* tidak hanya berpengaruh secara signifikan, tetapi juga mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan kategori cukup efektif.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai penggunaan media pembelajaran Powtoon terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MIN 12 Tabalong, maka terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru, guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi, contohnya seperti media pembelajaran *Powtoon*, sebagai alternatif dalam menyampaikan materi pembelajaran. Penggunaan media yang menarik dan inovatif dapat meningkatkan minat serta hasil belajar siswa. Guru juga diharapkan terus mengembangkan kreativitas dalam membuat media pembelajaran yang menarik.

2. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran serta berani berpartisipasi dalam kegiatan belajar yang diberikan oleh guru. Dengan keterlibatan aktif dalam pembelajaran, siswa akan lebih mudah memahami materi serta memperoleh pengalaman belajar yang bermakna sehingga hasil belajar dapat meningkat.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap penggunaan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti LCD proyektor dan perangkat pendukung lainnya. Dukungan tersebut penting untuk menunjang proses pembelajaran yang lebih efektif serta meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin mengkaji penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi materi pembelajaran, jenjang pendidikan, maupun variabel yang diteliti, sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif.