

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1.	1	1	QS. Al-Maidah/	...Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan...(QS. Al-Maidah ayat 2)
2	15	2	HR. Bukhari, <i>Shahih al-Bukhari</i> , Kitab <i>Fadhail al-Qur'an</i> , Bab <i>Khairukum Man Ta'allama al-Qur'ana wa 'Allamahu</i> , No. Hadis 5027.	Dari Utsman bin Affan <i>radhiyallahu 'anhu</i> , ia berkata: Rasulullah <i>shallallahu 'alaihi wa sallam</i> bersabda: 'Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.'" (HR. Bukhari).

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

1. Pedoman Observasi

No	Aspek yang diamati	Dilakukan/ Tidak	Catatan deskriptif (Kejadian nyata dilapangan)
1	Guru duduk berhadapan langsung dengan santri (<i>Talaqqi</i>).	iya	Guru dan santri duduk membentuk huruf U
2	Guru memperhatikan detail gerakan bibir santri (<i>Musyafahah</i>).	iya	Ketika ada kesalahan saat santri menghafal, guru langsung menegur dan menyuruh santri agar melihat ke gerakan mulut guru
3	Guru menggunakan alat bantu digital (Speaker/HP/Audio).	iya	Penggunaan Speaker ini ketika sebelum pembelajaran dimulai. Speaker ini menyetel murotal surah-surah yang sudah dihafal santri.
4	Guru memberikan motivasi/nasihat soal bahaya HP/Gadget.	iya	
5	Guru memberikan <i>reward</i> (pujian/hadiah) kepada santri.	iya	Ketika santri selesai menyetorkan hafalan nya, guru langsung mengajak santri yang lain untuk memberi tepuk tangan dan selalu dipuji, seperi “Bagus”, “Mantap”. Kalau untuk hadiah dilakukan hari jum’at untuk santri yang selalu hadir dan selalu mengulang dirumah
6	Guru mencatat langsung hasil hafalan di buku kendali/mutaba'ah.	iya	Guru mengambil buku <i>tahfizh</i> santri, guru mendengarkan bacaan santri, dan guru memberi nilai ke buku <i>tahfizh</i> nya

7	Santri terlihat fokus dan tidak terganggu hal lain.	iya	Semua santri fokus ketika proses menghafal, mereka semua fokus melihat di buku <i>tahfīzh</i> nya
8	Ada santri yang membawa atau memainkan HP di area belajar.	tidak	Tidak ada santri yang membawa HP dilingkungan RQ
9	Santri menggunakan aplikasi Al-Qur'an saat menunggu giliran.	tidak	Santri disini tidak menggunakan HP, tetapi mereka ketika menunggu giliran setoran hanya fokus pada buku <i>tahfīzh</i> nya saja.
10	Santri terlihat antusias saat proses setoran hafalan.	iya	Santri cepat-cepatan angkat tangan ketika guru menanyakan siapa yang mau setor duluan
11	Tersedia sarana pendukung digital di kelas (Wi-Fi/Speaker).	iya	Tersedia Speaker dan HP guru untuk menyambungkan murottal
12	Ada interaksi langsung orang tua & guru saat antar/jemput.	tidak	Hanya beberapa anak yang dijemput orang tua nya, karena kebanyakan anak rumah nya dekat dengan RQ
13	Suasana kelas kondusif (tidak bising/teratur).	iya	Suasana saat belajar disini fokus dan tenang
14	Santri menunjukkan gejala gelisah/ingin cepat selesai demi main HP.	tidak	
15	Guru menyelipkan materi "Bahaya Medsos/Game" di sela mengajar.	Kadang-kadang	

16	Guru memotret/memvideo santri untuk dikirim ke grup WA orang tua.	Iya	Setiap hari guru membuat video yang berbeda-beda, dari muroja'ah, hafalan, dan evaluasinya
----	---	-----	--

2. Pedoman Wawancara

Fokus Penelitian	Kepala Lembaga	Pengajar	Orang tua	Santri
Peran guru dalam membimbing hafalan santri di era digital	<p>1. Apa visi utama Bapak terkait kualitas hafalan santri di tengah gangguan digital?</p> <p>2. Bagaimana Bapak membagi fokus antara metode tradisional (talaqqi) dan teknologi digital?</p> <p>3. Apa arahan Bapak agar ustaz tetap semangat</p>	<p>1. Sudah berapa lama membimbing kelompok Ausath?</p> <p>2. Bagaimana teknis metode talaqqi dan musyafahah di sini?</p> <p>3. Bagaimana peran Mu'allim menjaga makharijul huruf dengan metode talaqqi?</p> <p>4. Apakah Ustaz menggunakan audio/aplikasi saat mengajar?</p> <p>5. Bagaimana peran motivator membangkitkan niat santri yang hafalannya turun karena gawai?</p>	-	<p>1. Bagaimana pendapat Anda mengenai metode pengajaran Guru di Rumah Qur'an?</p> <p>2. Apakah alat bantu digital mempermudah Anda menghafal?</p> <p>3. Mana yang lebih efektif: cara tradisional (mushaf) atau digital (audio)?</p> <p>4. Apa yang paling memotivasi Anda tetap konsisten di era digital?</p>

	membimbing santri di era ini?	6. Apa bentuk <i>reward</i> agar santri lebih mencintai Al-Qur'an daripada dunia digital? 7. Bagaimana memberi pengertian bahwa teknologi adalah alat bantu, bukan penghambat?		
Peran Orang tua dalam mendampingi hafalan santri di era digital	2. Apakah sudah ada aturan tertulis atau kebijakan khusus soal penggunaan gawai bagi santri di rumah?	8. Bagaimana Ustaz melihat pengaruh gawai terhadap fokus dan daya ingat santri saat ini?	1. Bagaimana cara Bapak/Ibu membagi waktu mendampingi anak muraja'ah? 2. Saat mendampingi, apakah Bapak/Ibu menyimak langsung atau menggunakan bantuan audio? 3. Bagaimana memberi pemahaman batasan konten internet agar tidak mengganggu akhlak?	5. Bagaimana Anda mengatur waktu antara hiburan gawai dan muraja'ah? 6. Apakah HP sering menjadi hambatan fokus menghafal di rumah? 7. Bagaimana bentuk dukungan/bimbingan orang tua saat Anda menghafal di rumah?

			<p>4. Sarana digital apa saja yang Bapak/Ibu sediakan di rumah (speaker/aplikasi)?</p> <p>5. Bagaimana mengatur akses internet agar jadi pendukung hafalan, bukan distraksi?</p>	
<p>Sinergitas Guru dan orang tua dalam meningkatkan Hafalan santri di era digital</p>	<p>4. Apa kendala guru saat merangkul orang tua yang sibuk atau kurang paham teknologi?</p> <p>6. Apakah ada pertemuan rutin/program khusus selain koordinasi di grup <i>WhatsApp</i>?</p> <p>7. Apa langkah</p>	<p>6. Bagaimana Ustaz mendokumentasikan perkembangan hafalan agar diketahui orang tua secara akurat?</p> <p>7. Sejauh mana <i>WhatsApp</i> membantu evaluasi hafalan saat santri di rumah?</p> <p>8. Bagaimana mengevaluasi kejujuran santri jika orang tua</p>	<p>6. Sejauh mana informasi di grup <i>WhatsApp</i> membantu mengontrol progres anak?</p> <p>7. Pernahkah Bapak/Ibu berinisiatif menghubungi Guru secara pribadi untuk diskusi?</p> <p>8. Apa tantangan paling berat menjaga semangat anak di tengah</p>	<p>8. Tantangan apa yang paling sering Anda hadapi di tengah maraknya media sosial?</p> <p>9. Apakah Anda nyaman bercerita ke Guru/Orang Tua jika jenuh menghafal karena ingin main HP?</p>

	<p>tegas/solusi jika santri hafalannya turun karena kecanduan game?</p> <p>8. Apa harapan Bapak agar Sinergi ini berjalan baik ke depannya?</p>	<p>kurang respon di grup?</p> <p>9. Apakah peran guru saja sudah cukup tanpa keterlibatan aktif orang tua?</p> <p>10. Seberapa efektif pertemuan tatap muka dalam memperbaiki kualitas hafalan?</p> <p>11. Apa hambatan terbesar membangun Sinergi dengan orang tua yang sibuk?</p> <p>12. Bagaimana menyikapi orang tua yang "menyerahkan sepenuhnya" urusan hafalan ke lembaga?</p>	<p>godaan game/sosmed?</p> <p>9. Bagaimana sikap Bapak/Ibu jika anak lebih memilih gawai daripada muraja'ah?</p> <p>10. Sinergi seperti apa yang paling memudahkan orang tua untuk memantau hafalan secara efektif?</p>	
--	---	---	---	--

Lampiran 3. Surat Keterangan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 112 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I
NIP/NIDN : 197702232008011005
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Rahmawati
NIM : 220101010115
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : SINERGITAS GURU DAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI ERA DIGITAL DIRUMAH QUR'AN IBNU ALI

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 11 Maret 2025
DEKAN,



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor : 352/Un.14/III.1.d/PP.00.9/08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama : Rahmawati
 NIM : 220101010115
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Alamat : Pulau Sugara RT.10, Kec. Alalak

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

SINERGITAS GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI ERA DIGITAL DI RUMAH QUR'AN IBNU ALI

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 29 April 2025
 Tempat : Ruang 1.25

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Agustus 2025
 Ketua Prodi PAI,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP 196702181994032001

Lampiran 5. Surat Keterangan Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2923/Un.14/III.b/PP.00.9/11/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

RAHMAWATI

NIM 220101010115

*Program Studi PAI / Qur'an Hadist
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch IV Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **79,38**
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
30 November 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0116 66

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 407 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026 12 Februari 2026
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Rumah Qur'an Ibnu Ali
 Komp. Bulakindo Blok A No 26, Kelurahan Antasan Kecil Timur, Banjarmasin Utara

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahmawati
 NIM : 220101010115
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Pulau Sugara RT. 10, Kec. Alalak, Kab. Barito Kuala
 No HP : 0882020274588

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 12 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
 NIP 197212112008011009

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7. Surat Izin Riset

**SURAT RISET**

Nomor : B- 407 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rahmawati
 NIM : 220101010115
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Desa Pulau Sugara RT. 10, Kec. Alalak, Kab. Barito Kuala
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

SINERGITAS GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI ERA DIGITAL DI RUMAH QUR'AN IBNU ALI

Tempat Penelitian : Rumah Qur'an Ibnu Ali
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 12 Februari 2026
 Sampai Tanggal : 12 April 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
 NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rahmawati
 220101010115

Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Riset



RUMAH QUR'AN IBNU BANJARMASIN
 Komp. Bulakindo Blok A No 26 RT.22 RW.02 Kelurahan Antasan Kecil Timur
 Banjarmasin Utara
 Email : rumahquransibnuali@gmail.com

**SURAT SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 001/RQ-IA/IV/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap	: Mukarramah
Jabatan	: Ustadzah/Pengajar RQ Ibnu Ali
Alamat Lembaga	: Komp. Bulakindo Blok A No 26 RT.22 RW.02 Kelurahan Antasan Kecil Timur Banjarmasin Utara

Menerangkan dengan ini bahwa sebenarnya:

Nama	: Rahmawati
NIM	: 220101010115
Program Studi	: S1 Pendidikan Agama Islam
Lama Penelitian	: 2 bulan, 12 Februari s.d. 12 April
Lokasi	: RQ Ibnu Ali Banjarmasin

Yang bersangkutan telah selesai melakukan di Rumah Qur'an Ibnu Ali Banjarmasin.
 Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 April 2026

Mengetahui

Ustadzah/Pengajar

RQ Ibnu Ali Banjarmasin



Lampiran 9. Buku Konsultasi Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Rahmawati
 NIM : 220101010115
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
 TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : Selasa, 29 April 2025
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Fahmi Riady, S.Th. I., M. S. I
 JUDUL SKRIPSI : SINERGITAS GURU DAN ORANG TUA
 DALAM MENINGKATKAN HAFALAN
 SANTRI DI ERA DIGITAL DI RUMAH
 QUR'AN IBNU ALI






UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

LEMBAR KONSULTASI**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	12 Februari 2025	Judul
2.	21 Februari 2025	Bab I - II
3.	27 Januari 2026	Bab I - II (Revisi)
4.	28 Februari 2026	Pelaksanaan wawancara
5.	3 Februari 2026	Pelaksanaan wawancara
6.	2 April 2026	Bab III
7.	4 April 2026	Bab III (Revisi)
8.	14 April 2026	Bab V

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1-	12 februari 2025	<p>Perbaiki Judul dari :</p> <p>" Sinergitas guru dan Orang Tua dalam meningkatkan motivasi belajar dan menghafal al-Qur'an di era digitalisasi pada santri di Rumah Qur'an Ibnu Ali "</p> <p>⇒ " Sinergitas guru dan Orang Tua dalam meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri di Era Digital di Rumah Qur'an Ibnu Ali. "</p>	
2-	21 februari 2025	<p>1.) Pada bagian Pendahuluan sinergitas masih umum, tidak mengacu pada pembelajaran hafalan al-Qur'an. Arahkan kesana. Berikan gambaran sesuai konteks subjek yg dikaji di kelas (berdasarkan hasil survey dulu)</p> <p>2.) Perbaiki definisi Operasional.</p> <p>3.) fokus Masalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> Peran guru dalam membimbing hafalan Santri di era digital. Peran Orang tua dalam mendukung hafalan al-Qur'an santri di era digital. Sinergitas guru dan orang tua dalam meningkatkan hafalan Santri di era digital. <p>4.) Tujuan dll, serahkan dgn fokus yg saya berikan.</p> <p>5.) Teori garis semua dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> konsep Pendidikan tahfiz al-Qur'an Peran guru dalam tahfiz al-Qur'an Peran orang tua dalam mendukung tahfiz al-Qur'an. Pendidikan tahfiz al-Qur'an era digital Sinergitas guru dan orang tua dalam meningkatkan hafalan di era digital. 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7-	9 April 2026	Sudah lumayan bagus. Lanjutkan ke bagian fisanya. Periksa ulang lagi, halaman per- halaman aspek bahasa dan teknik penulisan.	
8.	19 April 2026	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Hal 89. itu keuhatan fontnya agak kecil. 2.) bagus saja sudah. Tapi saja masih melihat ada sejumlah sudah bisa dibedakan kata. 3.) font penomoran halaman kayaknya bukan TMR. 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3.	27 Januari 2026	Bagus. lanjutkan saja - Amelkannya.	
4.	28 Januari 2026	Membuat Pedoman itu Perbaiki: 1.) fokus masalah 2.) sesuaikan dengan teori. Coba cek lagi.	
5.	3 Februari 2026	Ya, bisa dilanjutkan.	
6.	2 April 2026	1.) Hal 40. Kerinci teori, ada data Reklamasi. itu ditinjau/dibahas saja. Bedakan antara hwa teori dan data hasil penelitian. 2.) Pada hasil penelitian, hlm. 92, Peran guru dalam membimbing kegiatan di-Qur'an Sunnah era digital, maka ditambahkan poin-poin Peran guru (diteliti) seperti Peran guru (bagian muslim: mahasiswa) sebagai hwa bagian. Oleh karena itu, data hasil penelitian ditambahkan Persepsinya sesuai Peran guru hwa. 3.) Pada bagian akhir dari data tsb dibuatkan tabel ringkasannya, agar mudah mengetahui hasilnya. 4.) Sama halnya pada bagian Peran orang tua dan literasi juga dibuat sub bab sesuai dgn teori. 5.) Di bagian hwa akhir hasil hwa dibuatkan tabel ringkasannya 6.) Di bagian Pembahasan, ditambahkan saja Pembahasannya dgn hasil penelitian.	

Lampiran 10. Target Hafalan Kelompok *Aushat* (Al-A'la sampai Al-Insiyiqoq)

TARGET PEMBELAJARAN AI-QUR'AN										
SESI 1										
Jumlah Maghro : 22										
TM	Tanggal	Ummi / Al Qur'an		Hafalan Surah			Majlis Hafalan Diskusi	Doa Harian	Muraqah Doa Harian Di kelas	Praktik
		Juz / Juz	Halaman	Maghro	Surah	Ayah				
1		Al-Baqarah	1-17	1	Al - A'la	1-4				
2		Al-Baqarah	18-26	1	Al - A'la	1-4				
3		Al-Baqarah	27-38	2	Al - A'la	5-7				
4		Al-Baqarah	38-53	2	Al - A'la	5-7				
5		Al-Baqarah	53-62	3	Al - A'la	8-10				
6		Al-Baqarah	62-74	3	Al - A'la	8-10				
7		Al-Baqarah	75-85	4	Al - A'la	11-15				
8		Al-Baqarah	85-92	4	Al - A'la	11-15				
9		Al-Baqarah	93-102	5	Al - A'la	16-18				
10		Al-Baqarah	102-111	5	Al - A'la	16-18				
11		Al-Baqarah	111-122	5-5 (PMT)	Al - A'la	1-19				
12		Al-Baqarah	123-133	5-5 (PMT)	Al - A'la	1-19				
13		Al-Baqarah	133-143	5-5 (PMT)	Al - A'la	1-19				
14		Al-Baqarah	143-152	6	Al - Thariq	1-4				
15		Al-Baqarah	153-165	6	Al - Thariq	1-4				
16		Al-Baqarah	165-175	7	Al - Thariq	5-7				
17		Al-Baqarah	176-184	7	Al - Thariq	5-7				
18		Al-Baqarah	184-199	8	Al - Thariq	8-12				
19		Al-Baqarah	192-196	8	Al - Thariq	8-12				
20		Al-Baqarah	198-210	8	Al - Thariq	13-17				
21		Al-Baqarah	210-217	8	Al - Thariq	13-17				
22		Al-Baqarah	217-224	6-9 (PMT)	Al - Thariq	1-17				
23		Al-Baqarah	225-232	6-9 (PMT)	Al - Thariq	1-17				
24		Al-Baqarah	232-238	6-9 (PMT)	Al - Thariq	1-17				
25		Al-Baqarah	238-247	10	Al - Buraq	1-4				
26		Al-Baqarah	247-252	10	Al - Buraq	1-4				
27		Al-Baqarah	252-258	11	Al - Buraq	5-7				
28		Al-Baqarah	258-264	11	Al - Buraq	5-7				
29		Al-Baqarah	265-272	12	Al - Buraq	8-9				
30		Al-Baqarah	273-282	12	Al - Buraq	8-9				
31		Al-Baqarah	282-285	13	Al - Buraq	10				
32		Al-Baqarah	285-12	13	Al - Buraq	10				
33		Al-Baqarah	12-21	10-13 (PMT)	Al - Buraq	1-10				
34		Al-Baqarah	21-32	10-13 (PMT)	Al - Buraq	1-10				
35		Al-Baqarah	33-45	10-13 (PMT)	Al - Buraq	1-10				
36		Al-Baqarah	46-56	14	Al - Buraq	11				
37		Al-Baqarah	56-70	14	Al - Buraq	11				
38		Al-Baqarah	70-80	15	Al - Buraq	12-16				
39		Al-Baqarah	80-91	15	Al - Buraq	12-16				
40		Al-Baqarah	92-104	16	Al - Buraq	17-22				
41		Al-Baqarah	104-116	16	Al - Buraq	17-22				
42		Al-Baqarah	116-128	16	Al - Buraq	17-22				
43		Al-Baqarah	128-142	14-16 (PMT)	Al - Buraq	11-22				
44		Al-Baqarah	142-159	14-16 (PMT)	Al - Buraq	11-22				
45		Al-Baqarah	160-159	15-16 (PMT)	Al - Buraq	1-22				
46		Al-Baqarah	160-171	15-16 (PMT)	Al - Buraq	1-22				
47		Al-Baqarah	171-183	15-16 (PMT)	Al - Buraq	1-22				
48		Al-Baqarah	183-193	17	Al - Insiyiqoq	1-5				
49		Al-Baqarah	193-2	17	Al - Insiyiqoq	1-5				
50		Al-Baqarah	2-11	18	Al - Insiyiqoq	6-9				
51		Al-Baqarah	11-17	18	Al - Insiyiqoq	6-9				
52		Al-Baqarah	17-23	19	Al - Insiyiqoq	10-14				
53		Al-Baqarah	24-31	19	Al - Insiyiqoq	10-14				
54		Al-Baqarah	31-39	19	Al - Insiyiqoq	10-14				
55		Al-Baqarah	39-49	17-19 (PMT)	Al - Insiyiqoq	1-14				
56		Al-Baqarah	49-60	17-19 (PMT)	Al - Insiyiqoq	1-14				
57		Al-Baqarah	60-72	17-19 (PMT)	Al - Insiyiqoq	1-14				
58		Al-Baqarah	72-81	20	Al - Insiyiqoq	15-19				
59		Al-Baqarah	81-90	20	Al - Insiyiqoq	15-19				
60		Al-Baqarah	91-96	21	Al - Insiyiqoq	20-22				
61		Al-Baqarah	96-104	21	Al - Insiyiqoq	20-22				
62		Al-Baqarah	104-115	22	Al - Insiyiqoq	23-25				
63		Al-Baqarah	115-127	22	Al - Insiyiqoq	23-25				
64		Al-Baqarah	127-136	20-22 (PMT)	Al - Insiyiqoq	15-25				
65		Al-Baqarah	136-147	20-22 (PMT)	Al - Insiyiqoq	15-25				
66			PMT	17-22 (PMT)	Al - Insiyiqoq	1-25				
67			PMT	17-22 (PMT)	Al - Insiyiqoq	1-25				
68				17-22 (PMT)	Al - Insiyiqoq	1-25				
69				23	Al - Insiyiqoq	-				
70				24	Al - Insiyiqoq	-				

Lampiran 11. Dokumentasi Proses Pembelajaran saat penelitian



Gambar 5.1 : Dokumentasi saat pembelajaran dengan Pola duduk berbentuk U



Gambar 5.2 : Dokumentasi Santri menghafal Ayat Al-Qur'an menggunakan buku Tahfid Ummi, dengan instruksi "unzhur ilal-kitāb".



Gambar 5.3 : Dokumentasi ketika guru membenarkan bacaan santri ketika setoran (*musyafahah*) dengan instruksi “*unzhur ilal-ustādzah*”.



Gambar 5.4 : Guru mengambil buku *Tahfizh* santri yang sudah siap menyetorkan hafalan nya.



Gambar 5.5 : Dokumentasi Penggunaan Speaker untuk menyetelkan Murottal lewat Youtube Ummi Foundation sebelum pembelajaran dimulai.

KARTU PRESTASI SISWA										
Nama : <u>Rahmayanti</u>		Jilid/Tkgt :								
No. Induk :		Ustadz/ah :								
Keles :		Tempat :								
Tatap Muka	Tanggal	Hafalan		Ummi/Al Qur'an		Materi	Nilai	Disimak		Keterangan
		Surat	Ayat	Jilid/Surat	Hal/Ayat			Guru	Ortu	
59	8/4 ²⁶	Al A'raf	11-18	61-68	46-48		B-	L	SL	
60	9/4 ²⁶	Al A'raf	11-15	"	49-54		B-	L	SL	
61	14/4 ²⁶	Al A'raf	11-15	"	55-64		B-	L	SL	
62	15/4 ²⁶	Al A'raf	1-19	"	65-68		B	L	SL	
63	16/4 ²⁶	Al A'raf	1-19	"	69-73		B-	L	SL	
64	20/4 ²⁶	"	"	"	75-81		B	L	SL	
65	21/4 ²⁶	Al Toraq	1-4	"	81-89		B-	L	SL	
66	23/4 ²⁶	Al Toraq	5-11	81-89	90-110		B-	L	SL	
67	28/4 ²⁶	Al Toraq	"	81-89	117-31		B-	L	SL	
68	29/4 ²⁶	Al Toraq	12-17	"	32-40		B	L	SL	
69	30/4 ²⁶	Al Toraq	12-17	"	49-61		B-	L	SL	
70	5/5 ²⁶	Al Thariq	"	"	61-84		B	L	SL	
71	6/5 ²⁶	Al Thariq	"	"	84-94		B	L	SL	
72	8/5 ²⁶	Al Thariq	"	"	94-					

Gambar 5.6. Buku Prestasi Santri (2 santri SD, 2 santri SMP, 1 santri SMA)



Gambar 5.7 : Dokumentasi Foto Buku *Tahfiz Ummi*



Gambar 5.8 : Dokumentasi Al-Qur'an dan isi buku *tahfiz* (Per-Maqtho)

Lampiran 13. Dokumentasi Jurnal Guru/Pengajar dan Penggunaan Grup *WhatsApp*

5 Pembagian Waktu Belajar Rumah Qur'an Ibnu Ali

5 Menit	Pembukaan	19.00 – 19.05
20 Menit	Hafalan	19.05 – 19.25
10 Menit	Peraga	19.25 – 19.35
30 Menit	Evaluasi	19.35 – 20.05
5 Menit	Penutup	20.05 – 20.10



JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN AL QUR'AN METODE UMMI
RUMAH QUR'AN IBNU ALI



Kls. / Smt./ Th.: / / 2026

Tgk / Jilid : Al-Qur'an

TM	TGL	HAFALAN		UMMI / AL-QUR'AN			GHORIB		TAJWID		Materi Lain	Paraf
		Surat	Ayat	Jld/Surat	Hal/Ayat	Juz	Hal.	Materi	Hal.	Materi		
1	Senin 12-1-2026	Al-Fajr	1-4	6	9	1-5	-	-	-	-	-	/
2	Sabtu 18-1-2026	"	1-4	6	10	1-4	-	-	-	-	-	/
3	Rabu 14-1-2026	"	5-7	6	10	5-8	-	-	-	-	-	/
4	Kamis 15-1-2026	"	5-7	6	11	1-8	-	-	-	-	-	/
5	Senin 19-1-2026	"	8-11	6	12	1-4	-	-	-	-	-	/
6	Senin 22-1-2026	"	8-11	6	12	5-8	-	-	-	-	-	/
7	Rabu 24-1-2026	"	12-16	6	15	1-4	-	-	-	-	-	/
8	Kamis 25-1-2026	"	12-16	6	15	5-8	-	-	-	-	-	/
9	Senin 26-1-2026	"	12-16	6	14	1-4	-	-	-	-	-	/
10	Sabtu 23-1-2026	"	1-16	6	14	5-8	-	-	-	-	-	/
11	Rabu 20-1-2026	"	1-16	6	15	1-4	-	-	-	-	-	/
12	Kamis 22-1-2026	"	1-16	6	15	5-8	-	-	-	-	-	/
13	"											
14												
15												

Mengetahui,
 Koordinator Al Qur'an

Ustadz/ ah

(.....)

(.....)

Kelompok Ausath (Jilid 5-6 & Al Qur'an)

1. Appersepsi (3 menit)

Muraja'ah Ba'idah & Muraja'ah Qoribah (terstruktur).

2. Penanaman Konsep

- a. Guru membacakan 1 maqtho' (satu blok) sebanyak 2x dengan tempo lambat, siswa menyimak.
- b. Siswa membaca 1 maqtho' (satu blok) sebanyak 2x dengan tempo lambat

3. Pemahaman Konsep

- a. Guru membacakan 1 maqtho' (satu blok) dengan tempo standart (tartil)
- b. Siswa menirukan membaca 1 maqtho' (satu blok) dengan tempo standart (tartil)

4. Keterampilan

Siswa membaca 20 kali dengan tempo agak cepat dengan teknis :

- a. Membaca bersama sama sebanyak 5x (dengan melihat buku). Guru melakukan evaluasi satu persatu, jika masih ada siswa yang belum tuntas lanjut tahap berikutnya.
- b. Membaca bergantian secara Klasikal sebanyak 5x. Guru melakukan evaluasi satu persatu, jika masih ada siswa yang belum tuntas lanjut tahap berikutnya.
- c. Membaca bergantian secara klasikal sebanyak 5x. Guru melakukan evaluasi satu persatu, jika masih siswa ada yang belum tuntas lanjut tahap berikutnya.
- d. Membaca bersama-sama sebanyak 5x (menutup buku).

5. Evaluasi

- a. Guru menyimak dan menilai hafalan siswa satu persatu. *Dapat pula dilakukan pada tahapan keterampilan (dengan memberi kesempatan siswa yang sudah hafal untuk setor). Jika sudah 20x siswa belum hafal, maka mengulang Bersama-sama sebanyak 5x hinggaseluruh siswa hafal.*
- b. Teknis evaluasi: **Ambil bukunya, Simak bacaannya, Nilai hafalannya.**



REKAP NILAI HARIAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE UMMI
RUMAH QUR'AN IBNU AL BANJARMASIN

Tgl/ Jmd :
Bulan : Februari
Tahun Ajar : 2022


Tempat :
Section : Murni
Juz : 1

Tanggal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Halaman Khasikal / No. Surat / Ayat	10/11	12/13	14/15	16/17	18/19	20/21	22/23	24/25	26/27	28/29	30/31	32/33	34/35	36/37	38/39	40/41	42/43	44/45	46/47	48/49	50/51	52/53	54/55	56/57	58/59	60/61	62/63	64/65	66/67	68/69	70/71


No.	Kelas	NAAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1		Rania Humaira Az Zah																																
2		Khadzrah Anelisa																																
3		Fathinah Uzma																																
4		Nayla Yaritha																																
5		Nur Aya Saebha																																
6		Muhammad Riyad																																
7		Muhammad Royhan																																
8		Maritra Husniah																																
9		Rahmavanti																																
10		M Risky Yanur																																
11		Abdcar Al Ghifari Putra																																
12		Ahmed Rendi Saputra																																
13																																		
14																																		
15																																		

Koordinator Al Qur'an
Ustadzah Mukarramah

Ustadz / ah
Mukarramah



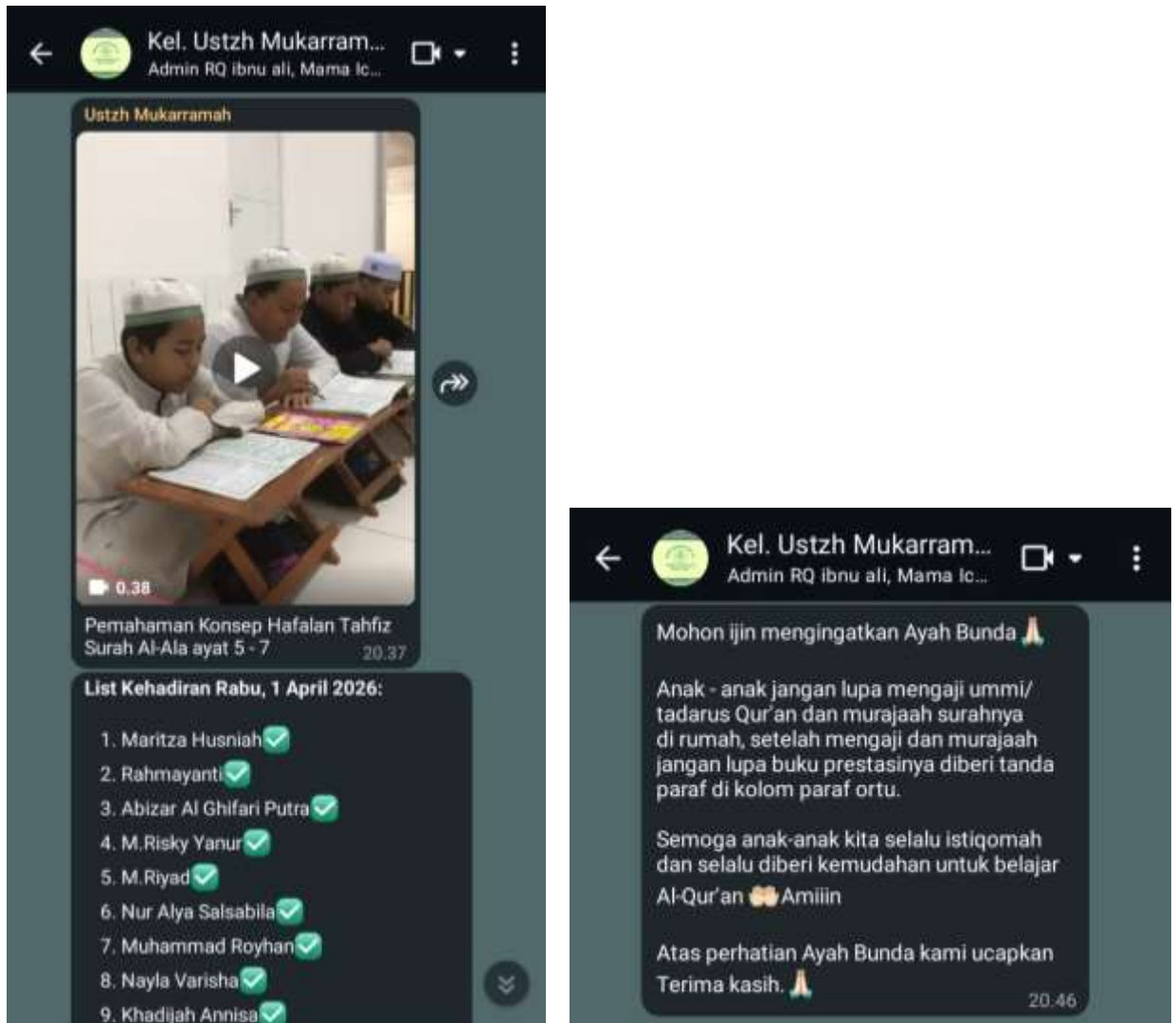
**REKAP EVALUASI HAFALAN SISWA
RUMAH QUR'AN IBNU ALI BANJARMASIN**



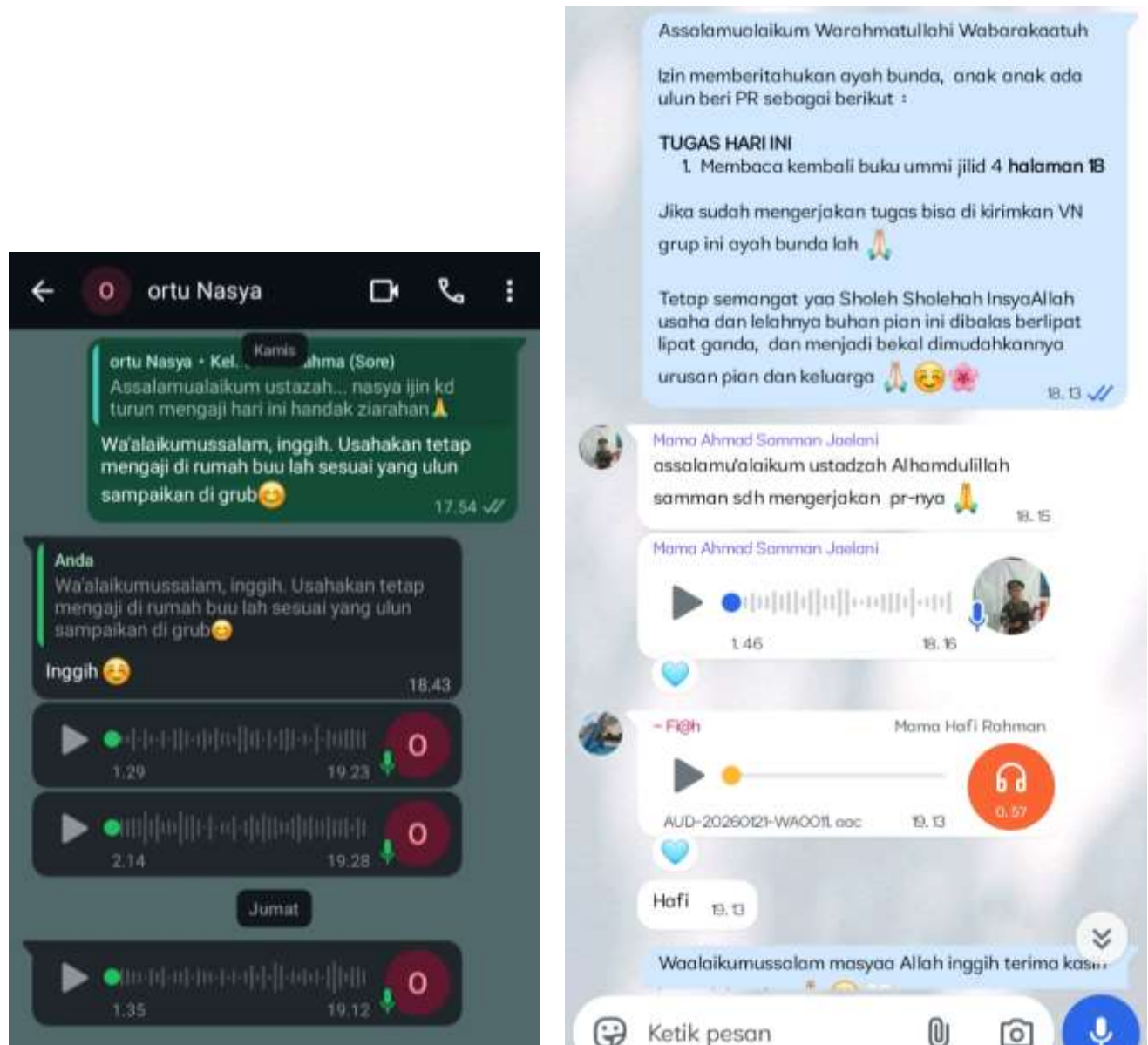
NO	KLS	SURAT NAMA / AVAT	Al A'la						Al-Furq KETERANGAN		
			(1-4)	(5-7)	(8-10)	(11-15)	(16-19)	(1-19)	(1-4)	(5-7)	(8-12)
1		Rania Humaira Azizah	B	P	B	B	P	B	P	P	P
2		Khaedzah Anissa	B	P	P	B	B	B	B	B	B
3		Fathinah Uzma	B	P	P	B	B	B	B	B	B
4		Nayla Farisha	B	B	B	P	P	P	B	B	B
5		Nur Alya Salsabila	B	B	B	B	B	B	B	B	B
6		Muhammad Riyad	B	P	B	B	B	B	B	B	B
7		Muhammad Royhan	B								
8		Mariza Husniah	B	B	B	B	B	B	B	B	B
9		Fahmayanti	B	B	B	P	B	B	P	B	B
10		M.Risky Yainur	B	P	B	B	B	B	B	B	B
11		Abizar Al Ghifan Putra	B	B	P	B	B	B	B	B	B
12		Almusa Rizaldi Saputra	AL-FURQ 1-5 B	6-8 B	9-12 B	13-14 B	1-14 B	15-16 B	17-18 B	19-21 B	22-25 B
13											
14											
15											
16											
17											
18											

Mengetahui,
Koordinator Al Qur'an
(Mukarramah)

Gambar 5.9 : Jurnal Harian guru dan Rekap hafalan santri.





Gambar 5.10 : Dokumentasi Penggunaan Grup *WhatsApp* untuk pengiriman Vidio Pembelajaran, List Kehadiran, dan mengingatkan untuk muroja'ah di rumah



Gambar 5.11 : Dokumentasi pengiriman tugas secara Chat Pribadi ke Ustadzah jika berhalangan hadir, dan pemberian tugas di grup

Lampiran 14 : Dokumentasi Peraturan Lembaga Rumah Qur'an Ibnu Ali


YAYASAN NURUL IMAN AL-JADID
RUMAH QURAN IBNU ALI BANJARMASIN
 Sungai Miyai Dalam, Komp.Bulakindo Blok A/ No.26, Antasan Kecil Timur,
 Banjarmasin Utara 0813-51347558
 

SURAT PERNYATAAN ORANG TUA SANTRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Identitas orangtua

1. Nama	: RAUDATUL JANNAH
2. Nama Anak	: KHADIJAH ANNISA
3. Alamat	: JL. SULTAN A. DAM. Gg. DAMI
4. No HP / WA	: 085102530313
5. Pekerjaan	: ASN


Menyatakan Bahwa :

1. Kewajiban mendidik anak adalah kewajiban orang tua, yang mana kewajiban tersebut tidak dapat diserahkan atau dilimpahkan kepada orang lain termasuk guru. Dan keberadaan guru disini untuk membantu orang tua melaksanakan atau menunaikan kewajiban tersebut. Oleh karena itu keberhasilan pendidikan yang dilaksanakan ini sangat dipengaruhi oleh peran aktif, kerjasama dan rasa tanggung jawab orangtua terhadap anaknya.
2. Anak kami bersedia mengikuti semua **Program dan Kegiatan** yang ada di Rumah Qur'an Ibnu Ali dan Saya menyerahkan sepenuhnya anak saya kepada guru Rumah Qur'an Ibnu Ali untuk menuntut ilmu, belajar Al-Qur'an dan ilmu-ilmu agama lainnya. Dan apabila anak saya salah atau tidak menurut dengan guru atau melanggar peraturan yang berlaku di Rumah Qur'an Ibnu Ali, maka kami berikan kewenangan untuk menegur dan memberi sangsi sesuai peraturan yang berlaku di Rumah Qur'an Ibnu Ali.
3. Saya bersedia berperan serta aktif dalam 2 hal : **menghadiri dan mengikuti semua Pertemuan Orangtua Santri di Rumah Qur'an Ibnu Ali dan melakukan pendampingan anak di rumah.** Dan apabila saya melanggar, saya bersedia menerima teguran baik secara lisan ataupun tertulis atau bahkan diistirahatkannya anak saya dari Rumah Qur'an Ibnu Ali.


Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan setulus hati dan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, 27.12.2025th


Orangtua / Wali Santri


 (RAUDATUL JANNAH

Gambar 5.12 : Dokumentasi Surat Pernyataan Orang tua



YAYASAN NURUL IMAN AL-JADID
RUMAH QURAN IBNU ALI BANJARMASIN
 Sungai Miyai Dalam, Komp.Bulakindo Blok A/ No.26, Antasan Kecil Timur,
 Banjarmasin Utara 0813-51347558



KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)

➤ **SESI 2 :**

- **HARI :** Senin sampai Jum'at
- **PUKUL :** 16.20 – 17.30

➤ **SESI 3 :**

- **HARI :** Senin sampai Jum'at
- **PUKUL :** 18.50 – 20.10

➤ **Perizinan :** Santri yang tidak bisa berhadir diwajibkan berizin lewat SMS / TELPON / WA ke Nomor Ustadz / Ustadzah Masing – Masing

➤ **Muraja'ah :** adalah program pembiasaan mengaji jilid dan hafalan di rumah yang didampingi oleh orang tuanya dengan menandatangani/paraf di Buku Prestasi anaknya.

➤ **Infaq Bulanan :** Batas pembayaran Infaq bulanan adalah tanggal 1 – 10 setiap bulannya. Kartu infaq yg hilang, maka menebus kartu infaq baru dengan Rp 10.000,-

TATA TERTIB PERATURAN

Kewajiban Santri

- Wajib menghormati semua Ustadz/ah tanpa terkecuali, baik di dalam maupun di luar lingkungan Rumah Qur'an
- Wajib menjaga kebersihan dan kerapian di lingkungan Rumah Qur'an
- Wajib mengikuti seluruh Program dan Kegiatan Rumah Qur'an
- Orang Tua / Wali Santri Wajib Izin ke Ustadz/ah Jika Tidak Mengikuti Pembelajaran.
- Izin lewat SMS/WA/Telpon Langsung Ke Ustadz/ah dikelompoknya masing-masing
- Santri Wajib Ditinggal Orang Tua / Wali Ketika Pembelajaran
- Wajib mematuhi semua peraturan yang dibuat

Larangan-Larangan

- Santri dilarang membawa Handphone (HP) & mainan
- Santri putri dilarang memakai perhiasan yang mencolok dan dilarang berpakaian yang tidak sopan
- Santri dilarang membuat keributan selama proses belajar mengajar
- Santri dilarang keluar Rumah Tahfizh atau jalan-jalan selama proses belajar mengajar
- Santri dilarang membawa sepeda motor kecuali bagi yang sudah memiliki SIM atau yang sudah diberi izin oleh orang tuanya
- Santri dilarang tidak hadir tanpa keterangan (Alfa)

Sanksi-Sanksi

- Santri yang membawa HP, perhiasan, mainan, akan disita dan harus diambil oleh orang tua
- Santri yang membuat keributan dan keluar selama proses belajar mengajar akan ditegur secara lisan. Jika teguran lisan tidak dihiraukan maka Ustadz/ah diberikan kewenangan untuk memberi sanksi

➤ **Pemanggilan orang tua bagi santri yang santri tidak hadir tanpa Keterangan**

Kepala Rumah Qur'an Ibnu Ali



Abdul Razak, S.Pd

Gambar 5.13 : Dokumentasi Tata Tertib Peraturan

PANTANG PULANG SEBELUM MENGAJI AL-QUR'AN SATU HALAMAN.

PERATURAN ASATIDZ & ASATIDZAH RUMAH QUR'AN IBNU ALI

1. Setiap Ustadzah wajib menjaga nama baik Rumah Qur'an Ibnu Ali baik didalam dan diluar lingkungan Rumah Qur'an
2. Wajib mengikuti segala kegiatan Rumah Qur'an
3. Datang paling lambat 10 Menit sebelum pembelajaran dimulai
4. Apabila berhalangan hadir wajib berikabar di grup Guru & Grup Santri
5. Apabila berhalangan hadir karena ada acara tertentu yang sudah dijadwalkan wajib meminta izin H-2 agar bisa menyiapkan pengganti

CATATAN

Apabila peraturan yang sudah disepakati tidak ditaati, maka bersedia menerima SP baik lisan maupun tertulis.

JADWAL PIKET & TUGAS HARIAN GURU RUMAH QUR'AN IBNU ALI BANJARMASIN

HARI	NAMA	TUGAS	
Senin	Ustah Ana	SETORAN	
	Ustah Rahma		PIKET
Selasa	Ustah Ana	PIKET	
	Ustah Rahma		SETORAN
Rabu	Ustah Ana	PIKET&SETORAN	
	Ustah Rahma		
Kamis	Ustah Ana	SETORAN	
	Ustah Rahma		PIKET
Jumat	Ustah Ana	PIKET	
	Ustah Rahma		SETORAN

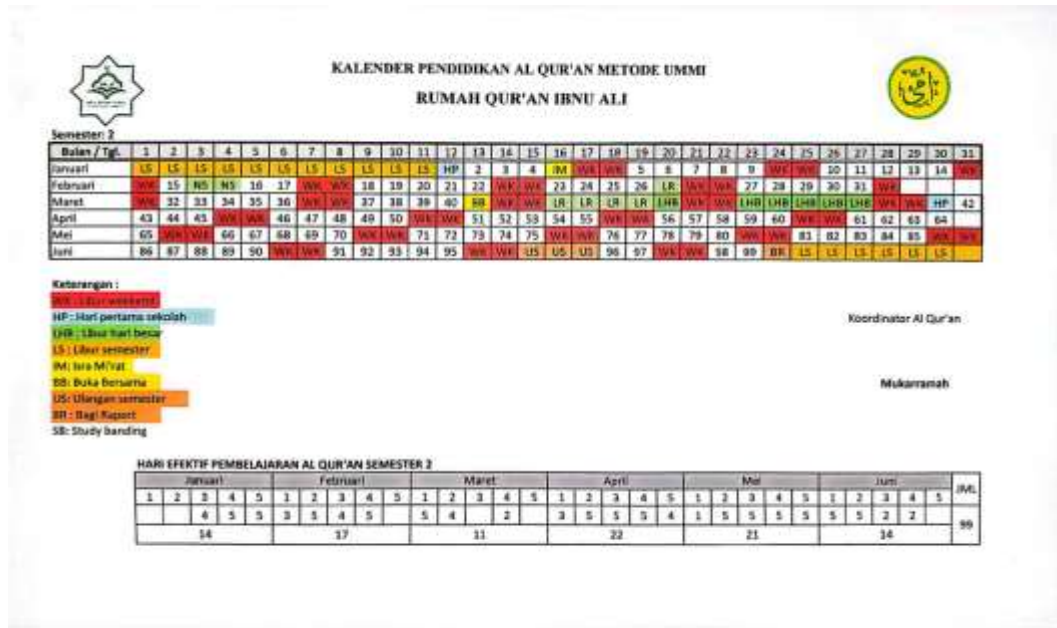
PIKET

1. Menyapu area luar dan dalam Rumah Qur'an
2. Mengembalikan dan merapikan kembali semua peralatan mengajar (Meja, peraga, tangkai, kipsu angin, dll)
3. Membuang sampah ketempatnya

SETORAN

1. Menyortirkan jurnal Harian yang sudah di isi
2. Menyortirkan Umumi Jilid 1 dan jilid yang diajarkan
3. Menyortirkan Hafalan Surah
4. Menyampaikan kendala mengajar

Gambar 5.14 : Dokumentasi Peraturan-peraturan untuk para guru



Gambar 5.15 : Kalender Akademik Rumah Qur'an Ibnu Ali



Gambar 5.16 : Action Plan kegiatan yang ada di Rumah Qur'an Ibnu Ali

No	Segi	Nama Guru	No	Nama Santri	Minggu Kedua						Minggu Ketiga										
					9 - 13 Februari 2026						16 - 17 Februari 2026										
					bin	Sakit	Hafalan suruh	Ayat	Jilid / AQ	Hal / Ayat	Alpa	bin	Sakit	Hafalan suruh	Ayat	Jilid / AQ	Hal / Ayat				
1	Sesi Sore	U. Rahma	1	Wulan Varisha	1	1	Al-Qor'ah	6-11	3	10-12											
2			Muhammad Faqih Muqaddam	5		Al-Qor'ah	6-11	3	10-12												
3			Muhammad Hafiz Pratama			Al-Qor'ah	6-11	3	10-12												
4			Shifany	1		Al-Qor'ah	6-11	3	10-12												
5			Muin	1	1	Al-Qor'ah	6-11	3	10-12												
6			Muhammad Pratama	1		Al-Qor'ah	6-11	3	10-12												
7			Muhammad Agus Falsafah			Al-Qor'ah	6-11	3	1-6												
8			Aurel Myesha Nisrina			Al-Qor'ah	6-11	3	10-12												
9			Elma Khadijah			Al-Qor'ah	6-11	3	10-12												
10			Al Bustomi	1		Al-Qor'ah	6-11	3	10-12												
11			Rayya Shafiqoh			Al-Qor'ah	6-11	3	10-12												
12			Nur Aina Annasya			Al-Qor'ah	6-11	3	10-12												
13			Siti Aisyah	1		Al-Qor'ah	6-11	4	20-23												
14			Ahliam Firdaus Saman	1		Al-Qor'ah	6-11	3	10-12												
15			Shafiyah Maimunah	5		Al-Qor'ah	6-11	2	30												
16	Sesi Malam	U. Ana	1	Muhammad Sulthan			Al-Ikhlash	3-4	1	34-35											
2			Hafidz Mekka Evano		1	Al-Falaq			1	28	1										
3			Muhammad Adi Rahman	1		Al-Ikhlash	3-4	1	34-35	1	1										
4			Muhammad Karesem Arridho	2		Al-Ikhlash			1		2										
5			Ghanis Shabira Alkarimah			Al-Falaq			1	24	1	1									
6			Fatimah			Al-Ikhlash	1-3	1			2										
7			Firdansyah			Al-Ikhlash	3-4	1	23-24		2										
8			Yamin			Al-Ikhlash	3-4	1	23-24												
9			Maryam			Al-Fatihah			1	7											
10			Ahmad Yoga Saputra			Al-Ikhlash	3-4	1	34-35		1										
11			Rizky Aura Nadhifa			Taanwudz			1	2-3	2										
12	Sesi Malam	U. Mukarramah	1	Khadijah Annisa			Al-Gosiyah	17-22	Al-Baqaroh	202-219											
2			Fathinah Uzma			Al-Gosiyah	17-22	Al-Baqaroh	202-219		1										
3			Nayla Varisha			Al-Gosiyah	17-22	6	38 - Pmt		1										
4			Nur Alya Salsabila			Al-Gosiyah	17-22	6	38 - Pmt	1											
5			Muhammad Riyad	2		Al-Gosiyah	17-22	6	38 - Pmt												
6			Muhammad Royhan	2	2	Al-Gosiyah	17-22	6	38 - Pmt												
7			Maritza Husniah			Al-Gosiyah	17-22	An-Nisa	65-91		1										
8			Rahmayanti	2	2	Al-Gosiyah	17-22	An-Nisa	65-91												
9			M.Risky Yanur			Al-Gosiyah	17-22	An-Nisa	65-91												
10			Abizar Al Ghifari Putra	1		Al-Gosiyah	17-22	An-Nisa	65-91	1											
11			Ahmad Renaldi Saputra	1		Asy-Syamah		5	13-18	1											

Gambar 5.17 : Laporan Mingguan perkembangan santri

KONTROL PERKEMBANGAN SANTRI RUMAH QUR'AN IBNU ALI												
TAHUN PELAJARAN 2025/2026												
SEMESTER GENAP												
No	NAMA SANTRI	USTADZ/AH	Tgl 04 - 28 Februari 2026					TARGET		CAPAIAN		
			TAHSIN		TAHFIDZ			UMMI	TAHFIZ	UMMI	TAHFIZ	
			JILID/SURAH	HAL/AYAT	SURAH	AYAT	MAQTHO	JUZ				
1	Khadijah Annisa	Mukarramah	Al-Baqaroh	193-245	Al-Ghosiyah	17-26		30			10 Hal	
2	Fathinah Uzma		Al-Baqaroh	193-245	Al-Ghosiyah	17-26		30			10 Hal	
3	Nayla Varisha		6	27-Pmt	Al-Ghosiyah	17-26		30			27-Pmt	
4	Nur Alya Salsabila		6	27-Pmt	Al-Ghosiyah	17-26		30			27-Pmt	
5	Muhammad Riyad		6	27-Pmt	Al-Ghosiyah	17-26		30			27-Pmt	
6	Muhammad Royhan		6	27-Pmt	Al-Ghosiyah	17-26		30			27-Pmt	
7	Maritza Husniah		An-Nisa	55-128	Al-Ghosiyah	17-26		30			12 Hal	
8	Rahmayanti		An-Nisa	55-128	Al-Ghosiyah	17-26		30			12 Hal	
9	M.Risky Yanur		An-Nisa	55-128	Al-Ghosiyah	17-26		30			12 Hal	
10	Abizar Al Ghifari Putra		An-Nisa	55-128	Al-Ghosiyah	17-26		30			12 Hal	
11	Ahmad Renaldi Saputra		5	11-23	Al-Ghosiyah	17-26		30			12 Hal	

Gambar 5.18 : Laporan Bulanan perkembangan santri



LAPORAN HASIL BELAJAR RUMAH QUR'AN IBNU ALI

Tahun Ajaran 2025/2026 (GANJIL)

Nama Santri : KHADJAH ANNISA

NIS : 23.08.019

A. Hafalan Surah-Surah Pendek

No	Surah	Nilai	No	Surah	Nilai	No	Surah	Nilai
JUZ 30			13	At-Takatsur	✓	26	Al-Fajr	95
#	Al-Fatihah	✓	14	Al-Qori'ah	✓	27	Al-Ghoshiyah	-
1	An-Naas	✓	15	Al-'Adiyat	✓	28	Al-'Ala	-
2	Al-Falaq	✓	16	Al-Zalzalah	✓	29	At-Thoriq	-
3	Al-Ikhlash	✓	17	Al-Bayyinah	✓	30	Al-Buruj	-
4	Al-Lahab	✓	18	Al-Qodr	✓	31	Al-Insyiqoq	-
5	An-Nashr	✓	19	Al-'Alaq	✓	32	Al-Muthoffifin	-
6	Al-Kafirun	✓	20	At-'Tin	✓	33	Al-Infitor	-
7	Al-Kautsar	✓	21	Al-Insyiroh	✓	34	At-Takwir	-
8	Al-Maun	✓	22	Adh-Dhuha	96	35	Abasa	-
9	Quraisy	✓	23	Al-Lail	93	36	An-Naziat	-
10	Al-Fil	✓	24	As-Syams	90	37	An-Naba	-
11	Al-Humazah	✓	25	Al-Balad	90			
12	Al-Ashr	✓						

B. Do'a - Do'a Harian dan Hadist

No	Hadist	Nilai	No	Do'a - Do'a	Nilai
1	Shalat	-	1	Sebelum Makan	-
2	Larangan Marah	-	2	Sesudah Makan	-

Kriteria Penilaian Hafalan Surah dan Do'a Harian

No	Nilai	Keterangan
1	90-100	Lancar Tidak Ada Salah, Kemudian Mampu Membaca Dengan Baik, sert. Terampil Sesuai Tajwid dan Fashohah
2	80-89	Salah 1 kali dengan Dibimbing Guru Penguji
3	70-79	Salah 2 kali dengan Dibimbing Guru Penguji
4	50-69	Salah 3 kali atau Lebih dengan Dibimbing Guru Penguji
5	0-49	Salah 4 kali atau Lebih dengan Dibimbing Guru Penguji

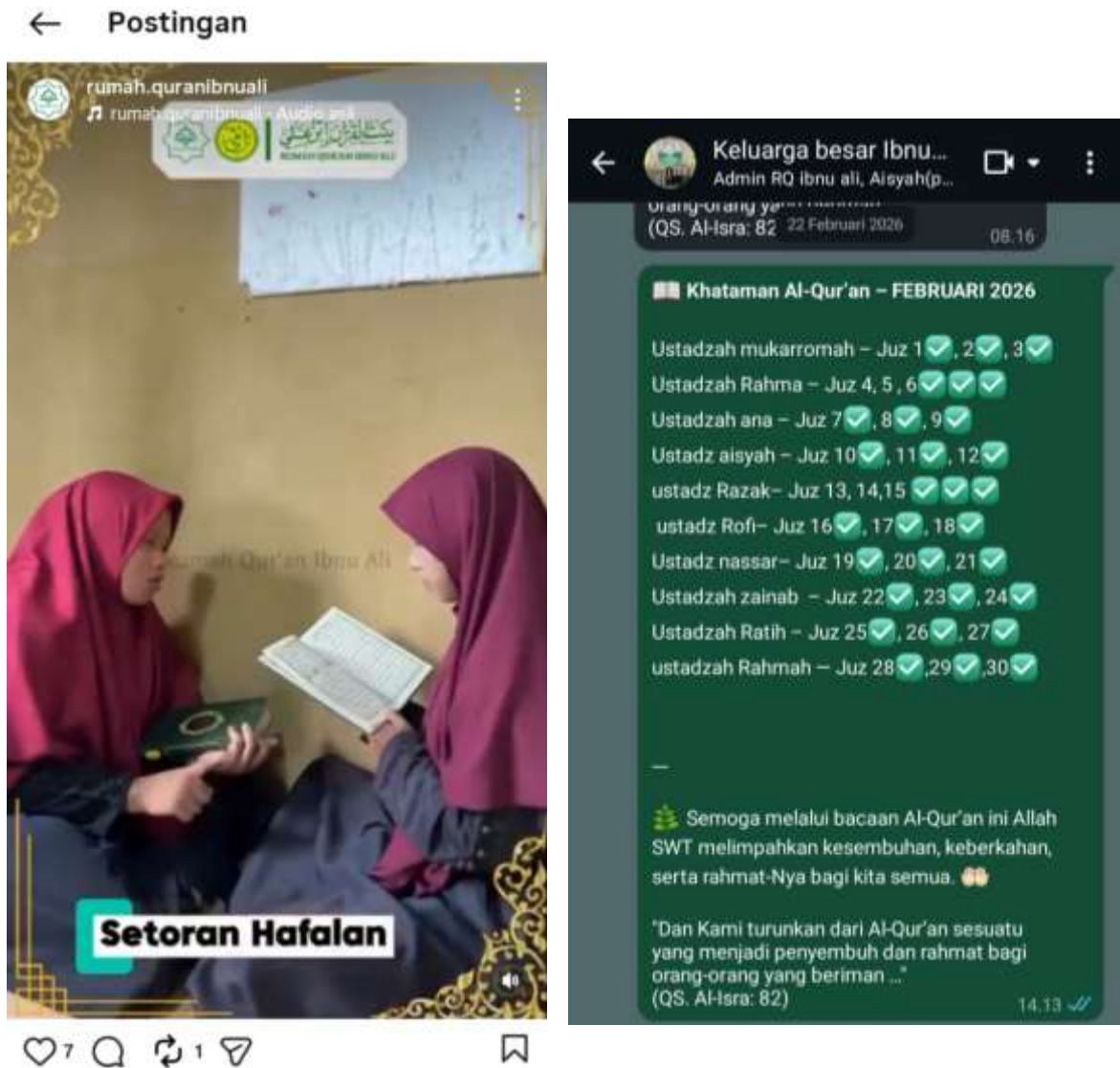
C. Penilaian Ummi / Tadarus Al-Qur'an

Jilid / Al-Qur'an	Fashohah	Suara	Kelancaran
Al-Baqarah	92	93	91

Kriteria Penilaian Mengaji

Poin Penilaian	Nilai	Keterangan
Fashohah	80-100	Makhraj dan Sifat Huruf Terampil Tidak Ada Kesalahan
	60-79	Makhraj dan Sifat Huruf Sebagian Kurang Terampil
	0-59	Makhraj dan Sifat Huruf Bermasalah Tidak Terampil
Suara	80-100	Suara Lantang dan Jelas
	60-79	Suara Cukup Lantang dan Cukup Jelas
	0-59	Suara Pelan dan Tidak Jelas
Kelancaran	80-100	Tidak Ada Salah, Sampai Salah 1x Tanpa Bimbing
	60-79	Salah 2-3 kali Dalam Membaca dengan Dibimbing

Gambar 5.19 : Laporan Raport Semesteran



Gambar 5.20 : Kegiatan setoran guru dan list pembagian 3Juz tadarus Al-Qur'an



Gambar 5.21 : Dokumentasi Tes naik jilid santri



Gambar 5.22 : Reward mingguan kepada santri berprestasi

Lampiran 16: Dokumentasi Wawancara

Gambar 5.23 : Wawancara dengan Ustadz Razak (*Founder* Rumah Qur'an Ibnu Ali)

Gambar 5.23 : Wawancara dengan Ustadzah Mukarramah (Pengajar Rumah Qur'an Ibnu Ali)



Gambar 5.25 : Wawancara dengan 5 Orang Tua Santri



Gambar 5.26 : Wawancara dengan 5 Santri.



Gambar 5.27. Gambar Rumah Qur'an Ibnu Ali

14.38
WhatsApp 4G 49


☰ 🔔 ➔ Log Out

Home

Home

Perhatian! Lembaga belum update data *Santri Kelas 6 Belum Munaqasyah* pada bulan Januari, Februari, Maret, April, Mei.

Lengkapi Data



Rumah Quran Ibnu Ali
No Register : 20246318253

Jl.Trans Kalimantan, Komp. Gria permata,
semangat raya RT 007, Semangat Dalam, Alalak,
Barito Kuala., Alalak, Barito Kuala, Kalimantan
Selatan
628315510631
rumahquranibnuali@gmail.com

Ubah Data

Cetak Data

AKTIF

ummifoundation.com



Gambar 5.28. Aplikasi SIM UF Ummi Foundation

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Rahmawati
NIM : 220101010115
Tempat, tanggal Lahir : Tinggiran darat, 11 Juni 2004
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Desa Pulau Sugara, Kec.Alalak
Nomor Hp : 0882-0202-74588
Alamat email : rahmaaaaaa.011@gmail.com
Pengalaman Organisasi/Kerja : -Anggota Pembelajaran LPPQ
-Mengajar BTQ di MAN 2 Barito Kuala
Prestasi Akademik : -
Prestasi Non-Akademik : -
Daftar karya Ilmiah : -