

LAMPIRAN- LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Asing

DATA TERJEMAH BAHASA ASING

No.	Bab	Hal	Kutiapan	Terjemah
1.	1	3	Q.S. Al-Baqarah: 31	Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda) seluruhnya, kemudian Dia memperlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman “Sebutkan kepada-Ku nama-nama (benda) ini jika kamu benar

Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang Sejarah berdirinya MIN 5 Kota Banjarmasin
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MIN 5 Kota Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MIN 5 Kota Banjarmasin
4. Dokumen jumlah peserta didik keseluruhan di MIN 5 Kota Banjarmasin
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MIN 5 Kota Banjarmasin

Lampiran 3. Modul Aja

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

INFORMASI UMUM	
IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Nur Aulia Eldiani
Email	: nureldiani@gmail.com
Instansi	: MIN 5 Kota Banjarmasin
Jenjang Sekolah	: SD/MI
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase/ kelas	: Fase B (Kelas 3)
Unit/Tema	: Berkenalan dengan Energi
Alokasi	: 2 x 35 (menit) pertemuan 1
KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none"> Dengan mendapatkan kompetensi-kompetensi ini peserta didik mampu mendefinisikan, menyebutkan, menjelaskan bentuk dan sumber energi serta manfaat energi 	
PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none"> Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha ESA Mandiri Kratif Bergotong royong 	
SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> Sumber buku: Buku IPAS, Kementerian Pendidikan, 2022 Buku LKS Guru dan siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial LKPD 	
TARGET PESERTA DIDIK	
Target peserta didik reguler/tipikal, jumlah peserta didik 29	
MODEL PEMBELAJARAN	
Model : <i>ekspository</i> Metode : Saintifik (mengamati, menanya, menalar, mencoba , mengkomunikasikan)	
KOMPETENSI INTI	
Capaian Pembelajaran Fase A	

peserta didik mampu mengenali berbagai bentuk energi dan sumber energi disekitar, memahami manfaat energi bagi kehidupan sehari-hari dan mampu menunjukkan contoh perilaku bijak dalam menggunakan energi
Tujuan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk dan sumber energi di sekitarnya • Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam energi yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari • Peserta didik memahami cara memanfaatkan dan menghemat energi
PEMAHAMAN BERMAKNA
<ul style="list-style-type: none"> • Energi merupakan kemampuan untuk melakukan sesuatu atau kegiatan. Energi memiliki banyak bentuk seperti energi gerak, panas, listrik, cahaya, kimia dan bunyi.
PERTANYAAN PEMANTIK
<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dimaksud dengan energi? • Apakah kalian tahu bentuk-bentuk energi?

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan menyapa peserta didik • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama-sama • Guru melakukan absensi • Guru menyampaikan tema pembelajaran dan tujuan pembelajaran • Guru bertanya kepada peserta didik <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa yang dimaksud dengan energi? ✓ Apakah kalian tahu bentuk-bentuk energi? <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran serta materi yang disampaikan guru</p>	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan mengenai materi "energi" • Peserta didik menyimak penjelasan guru • Guru menanyakan kepada peserta didik jika ada yang kurang paham • Guru meminta siswa untuk menyebutkan bentuk-bentuk energi • Guru memberi apresiasi kepada peserta didik yang berani mengungkapkan pendapat • Guru memberikan LKPD 	60 menit
Kegiatan penutup		5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi apresiasi pada peserta didik karena telah mengikuti dan berpartisipasi dalam pembelajaran • Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan dan berbagi mengenai apa yang telah mereka dapat • Guru menutup pembelajaran dan meminta 1 peserta didik untuk berdoa bersama sama 	
--	--	--

REFLEKSI	
Pertanyaan ini membantu guru dalam merefleksikan kegiatan pembelajaran di kelas <ul style="list-style-type: none"> • Apakah semua peserta didik dapat terlibat secara aktif dalam pembelajaran 	
<ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan apa yang dialami 	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kegiatan belajar mampu menumbuhkan sikap kreatif peserta didik 	
<ul style="list-style-type: none"> • Langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar 	

ASSESMENT /PENILAIAN
Assesmen dilakukan secara menyeluruh, dimulai dari assesmen sikap (afektif), pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotorik)
Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
Jawablah pertanyaan dibawah ini! <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan energi? 2. Sebutkan tiga contoh penggunaan energi dalam kehidupan sehari-hari!

3. Mengapa tubuh kita memerlukan energi?
4. Mengapa kita harus menggunakan energi secara bijak?
5. Di siang hari, Andi belajar di kamar dengan lampu menyala, padahal sinar matahari masuk melalui jendela.
Menurutmu, apa yang sebaiknya dilakukan Andi? Jelaskan alasannya!

Kunci jawaban

1. Energi adalah kemampuan untuk melakukan kegiatan atau kerja. Energi membuat kita bisa bergerak, belajar, dan bermain.
2. Contoh penggunaan energi dalam kehidupan sehari-hari adalah menyalakan lampu, berlari atau bermain, dan memasak menggunakan kompor
3. Tubuh memerlukan energi agar bisa bergerak, belajar, bermain, dan melakukan aktivitas sehari-hari
4. Kita harus menggunakan energi secara bijak agar tidak boros dan supaya energi dapat digunakan dalam waktu yang lama
5. Andi sebaiknya mematikan lampu dan menggunakan cahaya matahari. Hal ini karena cahaya matahari sudah cukup untuk belajar dan dapat menghemat energi listrik.

(Jumlah benar x 20)

Penilaian Sikap (afektif)

No	Aspek	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju
1.	Saya mengerjakan tugas dibantu teman			
2.	Saya mengerjakan tugas dibantu orang tua			
3.	Saya mengerjakan tugas sendiri			
4.	Saya malas mengerjakan tugas			
5.	Tugas saya dikerjakan orang tua saya			

Petunjuk skor

- Sangat setuju skor 3
- Setuju skor 2
- Tidak setuju skor 1

Pedoman penilaian skor maksimal 15

Skor diperoleh
 Nilai akhir ----- 100
 Skor maksimal

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : _____

Kelas : _____

Perubahan Energi

Pasangkan gambar dengan perubahan energi yang terjadi dengan cara menarik garis lurus.



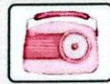
Energi listrik menjadi energi gerak



Energi listrik menjadi energi panas



Energi matahari menjadi energi panas

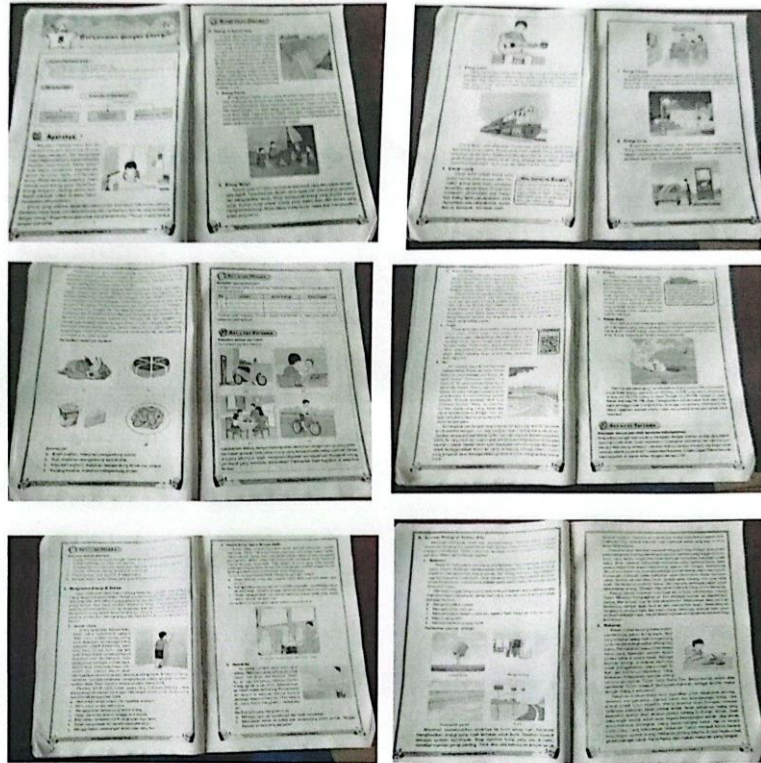


Energi listrik menjadi energi cahaya



Energi listrik menjadi energi bunyi

BAHAN AJAR



GLOSARIUM

- Energi adalah kemampuan untuk melakukan kegiatan. Energi membuat manusia, hewan, dan benda dapat bergerak atau bekerja.

Banjarmasin, 10 Februari

2025

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Kumala Sari, S.Pd.I
NIP. 199206232019032019

Peneliti



Nur Aulia Eldiani
NIM. 220101070274

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

INFORMASI UMUM	
IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Nur Aulia Eldiani
Email	: nureldiani@gmail.com
Instansi	: MIN 5 Kota Banjarmasin
Jenjang Sekolah	: SD/MI
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase/ kelas	: Fase B (Kelas 3)
Unit/Tema	: Berkenalan dengan Energi
Alokasi	: 4 x 35 (menit) pertemuan 2

KOMPETENSI AWAL
<ul style="list-style-type: none"> • Dengan mendapatkan kompetensi-kompetensi ini peserta didik mampu mendefinisikan, menyebutkan, menjelaskan bentuk dan sumber energi serta manfaat energi
PROFIL PELAJAR PANCASILA
<ul style="list-style-type: none"> • Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha ESA • Mandiri • Kreatif • Bergotong royong
SARANA DAN PRASARANA
<ul style="list-style-type: none"> • Alat Pembelajaran : Leptop, proyektor dan media kuis interaktif • Sumber buku: Buku IPAS, Kementerin Pendidikan,2022 • Buku LKS Guru dan siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial • LKPD
TARGET PESERTA DIDIK
Target peserta didik regular/tipikal, jumlah peserta didik 29
MODEL PEMBELAJARAN
Model : <i>Cooperative Learning (Teams Games Tournament)</i> Metode : Saintifik (mengamati, menanya, menalar, mencoba , mengkomunikasikan)
KOMPETENSI INTI

<p>Capaian Pembelajaran Fase A peserta didik mampu mengenali berbagai bentuk energi dan sumber energi disekitar, memahami manfaat energi bagi kehidupan sehari-hari dan mampu menunjukkan contoh perilaku bijak dalam menggunakan energi</p> <p>Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk dan sumber energi di sekitarnya • Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam energi yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari • Peserta didik memahami cara memanfaatkan dan menghemat energi
PEMAHAMAN BERMAKNA
<ul style="list-style-type: none"> • Energi merupakan kemampuan untuk melakukan sesuatu atau kegiatan. Energi memiliki banyak bentuk seperti energi gerak, panas, listrik, cahaya, kimia dan bunyi.
PERTANYAAN PEMANTIK
<ul style="list-style-type: none"> • Apa kalian masih ingat apa itu energi? • Apakah kalian tahu apa itu sumber energi?

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan menyapa peserta didik • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama-sama • Guru melakukan absensi • Guru menyampaikan tema pembelajaran dan tujuan pembelajaran • Guru bertanya kepada peserta didik <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa kalian masih ingat apa itu energi? ✓ Apakah kalian tahu apa itu sumber energi? <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran serta materi yang disampaikan guru</p>	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan mengenai materi "energi" • Peserta didik menyimak penjelasan guru • Guru menanyakan kepada peserta didik jika ada yang kurang paham • Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok kecil dan memberi nama setiap kelompok • Peserta didik berdiskusi singkat dalam kelompok untuk memahami materi yang telah disampaikan guru 	100 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan kuis interaktif • Guru menjelaskan cara bermain kuis interaktif • Peserta didik bermain kuis dipandu oleh guru sampai selesai • Guru mengumumkan kelompok/tim dengan perolehan poin tertinggi • Guru memberikan apresiasi dan motivasi • Guru memberikan LKPD 	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi apresiasi pada peserta didik karena telah mengikuti dan berpartisipasi dalam pembelajaran • Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan dan berbagi mengenai apa yang telah mereka dapat • Guru menutup pembelajaran dan meminta 1 peserta didik untuk berdoa bersama sama 	5 menit

REFLEKSI	
Pertanyaan ini membantu guru dalam merefleksikan kegiatan pembelajaran di kelas <ul style="list-style-type: none"> • Apakah semua peserta didik dapat terlibat secara aktif dalam pembelajaran 	
<ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan apa yang dialami 	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kegiatan belajar mampu menumbuhkan sikap kreatif peserta didik 	
<ul style="list-style-type: none"> • Langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar 	

ASSESMEN /PENILAIAN				
Assesmen dilakukan secara menyeluruh, dimulai dari assesmen sikap (afektif), pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotorik)				
Penilaian Pengetahuan (Kognitif)				
Jawablah pertanyaan dibawah ini!				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan sumber energi? 2. Ada berapa sumber energi yang kita pelajari? 3. Nasi yang kita konsumsi setiap hari mengandung energi? 4. Sebutkan contoh sumber energi minimal 2! 5. Sumber energi manusia adalah? 				
Kunci jawaban				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber energi benda-benda yang menghasilkan energi. 2. 7 (tujuh) 3. Energi kimia 4. Matahari, batrai, panasbumi, dll 5. Makanan. 				
<i>(Jumlah benar x 20)</i>				
Penilaian Sikap (afektif)				
No	Aspek	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju
1.	Saya mengerjakan tugas dibantu teman			
2.	Saya mengerjakan tugas dibantu orang tua			
3.	Saya mengerjakan tugas sendiri			
4.	Saya malas mengerjakan tugas			
5.	Tugas saya dikerjakan orang tua saya			
Petunjuk skor				
<ul style="list-style-type: none"> - Sangat setuju skor 3 - Setuju skor 2 - Tidak setuju skor 1 				
Pedoman penilaian skor maksimal 15				
Skor diperoleh				
Nilai akhir ----- 100				

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama _____

Kelas _____

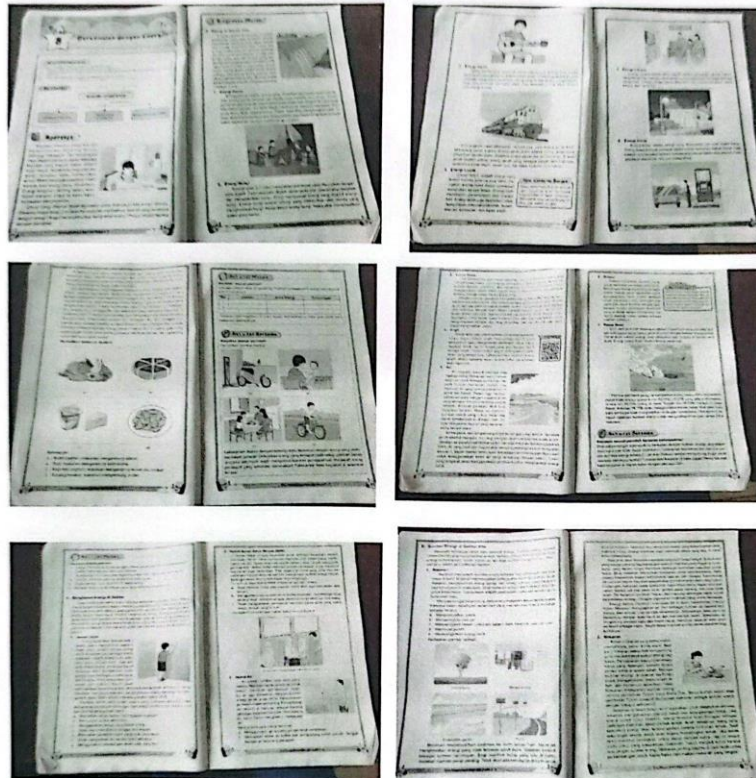
SUMBER ENERGI**TEKA-TEKI SILANG****MENDATAR**

2. Sumber energi bagi tubuh manusia.
7. Energi yang dihasilkan bahan bakar.
8. Energi yang dihasilkan baterai.
9. Benda yang dapat menghisap atau menyimpan energi.
10. Pemanfaatan energi panas.

MENURUN

1. Energi yang dihasilkan oleh aliran air.
3. Sumber energi gerak tidak terbatas.
4. Pemanfaatan sinar matahari untuk menghasilkan energi listrik.
5. Sumber energi terbesar di bumi.
6. Uap panas yang ada di dalam bumi.

BAHAN AJAR



GLOSARIUM

- Energi adalah kemampuan untuk melakukan kegiatan. Energi membuat manusia, hewan, dan benda dapat bergerak atau bekerja.
- Sumber energi adalah segala sesuatu yang menghasilkan energi. Contohnya matahari, makanan, dan listrik.

Banjarmasin, 12 Februari 2025

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Kumala Sari, S.Pd, I
NIP. 199206232019032019

Peneliti



Nur Aulia Eldiani
NIM. 220101070274

Lampiran 4. Instrumen Soal *Pretest* dan *Posttest***SOAL****ILMU PENGETAHUAN ALAM dan SOSIAL (IPAS)**

Nama :.....

Kelas :.....

Berikan tanda silang (x) pada salah satu huruf A, B, C dan D pada jawaban yang benar!

1. Bahan bakar seperti bensin, solar, dan minyak tanah merupakan contoh dari energi ...
 - A. Matahari
 - B. Gerak
 - C. Bunyi
 - D. Kimia
2. Sumber energi panas terbesar adalah ...
 - A. Senter
 - B. Makanan
 - C. Matahari
 - D. Api
3. Energi panas tidak dapat kita lihat, namun dapat kita...
 - A. Pegang
 - B. Dengar
 - C. Rasakan
 - D. Sentuh
4. Energi yang dipancarkan oleh sumber cahaya disebut energi ...
 - A. Energi cahaya
 - B. Energi kimia
 - C. Energi gerak
 - D. Energi bunyi
5. Blender merupakan contoh alat yang menghasilkan energi ...
 - A. Panas
 - B. Gerak
 - C. Api
 - D. Cahaya
6. Energi bunyi dapat ditemukan pada benda berikut ...

- A. Matahari
 - B. Makanan dan minuman
 - C. Drum
 - D. Lampu
7. Sumber energi pada tubuh manusia dapat di peroleh melalui...
- A. Makanan
 - B. Panas
 - C. Minyak
 - D. Batu
8. Jika tubuh manusia kekurangan energi maka akan ...
- A. Sehat
 - B. Lemas
 - C. Bugar
 - D. Ceria
9. Matahari membantu tumbuhan membuat makanan karena memberi energi ...
- A. Bunyi
 - B. Gerak
 - C. Listrik
 - D. Panas dan cahaya
10. Contoh energi yang dapat kita dengar adalah energi ...
- A. Cahaya
 - B. Kimia
 - C. Gerak
 - D. Bunyi
11. Kompor digunakan untuk memasak karena menghasilkan energi ...
- A. Panas
 - B. Gerak
 - C. Bunyi
 - D. Cahaya
12. Energi sangat penting bagi manusia karena ...
- A. Membantu beraktivitas
 - B. Membuat tidur
 - C. Membuat lelah
 - D. Membuat diam
13. Energi panas dapat kita rasakan ketika kita sedang ...
- A. Berjemur di bawah sinar matahari
 - B. Menonton TV
 - C. Mendengar radio
 - D. Membaca buku

14. Energi merupakan kemampuan untuk melakukan ...
 - A. Usaha atau kegiatan
 - B. Bunyi benda
 - C. Istirahat
 - D. Diam

15. Berikut merupakan tindakan yang menghemat energi ...
 - A. Lupa menutup kran air
 - B. Selalu mandi dengan air hangat
 - C. Mematikan lampu penerang saat siang hari
 - D. Tidak mematikan lampu saat siang dan malam hari

16. Berikut manfaat energi dari matahari ...
 - A. Mengeringkan pakaian
 - B. Membuat pakaian basah
 - C. Membuat kenyang
 - D. Membuat lelah

17. Benda berikut yang menggunakan energi listrik yaitu ...
 - A. Makanan
 - B. Roti
 - C. Lampu
 - D. Meja

18. Energi yang dikeluarkan dari benda-benda yang mengeluarkan bunyi di sebut energi ...
 - A. Energi matahari
 - B. Energi kimia
 - C. Energi cahaya
 - D. Energi Bunyi

19. Contoh sumber energi buatan adalah ...
 - A. Matahari
 - B. Batrai
 - C. Angin
 - D. Air

20. Bunyi bel sekolah berasal dari energi ...
 - A. Panas
 - B. Kimia
 - C. Bunyi
 - D. Cahaya

Kunci Jawaban

No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban
1	D	11	A
2	C	12	A
3	C	13	A
4	A	14	A
5	B	15	C
6	C	16	A
7	A	17	C
8	B	18	D
9	D	19	B
10	D	20	C

Skor penilaian

$$5 \times 20 = 100$$

Keterangan

Benar = 5

Salah = 0

Lampiran 5. Daftar Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

No.	Nama	<i>Pretest</i>	<i>posttest</i>	Kelas
1	M. Seman	30	80	III
2	Aqila Azzahra	70	95	
3	Nafiza Mounira Rastakha	60	85	
4	M. Aldy	80	95	
5	M. Khaidir	75	85	
6	Cahaya Aprilia Shopi	80	100	
7	Fayra Dzikra	80	100	
8	M. Erlangga Adhyasta	65	100	
9	Syafirah Haya Aqilah	60	80	
10	Siti Maysara	70	95	
11	Amelia Rizkia	60	100	
12	M. Rohim	35	100	
13	M Al Faith	65	95	
14	Vania Adara Anasya	45	100	
15	Rania Rizki Amalia	30	95	
16	Azkie Farah	70	95	
17	Nurhaliza Ramadini	75	100	
18	M Al Ghazali Rahman	60	95	
19	Nur Shofa Azizah	50	95	
20	M. Abdan Akbari	55	95	
21	M. Muhran	60	100	
22	M. Ammar	60	80	
23	M. Taher	45	80	
24	Gadis Berliana. L	70	100	
25	Asma Rahma Niah	70	90	
26	Syafira Adelia Z	40	80	
27	M. Naufa Al Faqih	60	90	
28	M. Rino Al Aflah	55	75	
29	Gadira Adeva M	45	95	

Lampiran 6. Dokumentasi *Pretest* dan *Posttest*

7. Sumber energi pada tubuh manusia dapat di peroleh melalui...
- A. Makanan
 - B. Panas
 - C. Minyak
 - D. Batu
8. Jika tubuh manusia kekurangan energi maka akan ...
- A. Sehat
 - B. Lemas
 - C. Bugar
 - D. Ceria
9. Matahari membantu tumbuhan membuat makanan karena memberi energi ...
- A. Bunyi
 - B. Gerak
 - C. Listrik
 - D. Panas dan cahaya
10. Contoh energi yang dapat kita dengar adalah energi ...
- A. Cahaya
 - B. Kimia
 - C. Gerak
 - D. Bunyi
11. Kompor digunakan untuk memasak karena menghasilkan energi ...
- A. Panas
 - B. Gerak
 - C. Bunyi
 - D. Cahaya
12. Energi sangat penting bagi manusia karena ...
- A. Membantu beraktivitas
 - B. Membuat tidur
 - C. Membuat lelah
 - D. Membuat diam
13. Energi panas dapat kita rasakan ketika kita sedang ...
- A. Berjemur di bawah sinar matahari
 - B. Menonton TV
 - C. Mendengar radio
 - D. Membaca buku
14. Energi merupakan kemampuan untuk melakukan ...
- A. Usaha atau kegiatan
 - B. Bunyi benda
 - C. Istirahat
 - D. Diam

15. Berikut merupakan tindakan yang menghemat energi ...
- A. Lupa menutup kran air
 - B. Selalu mandi dengan air hangat
 - C. Mematikan lampu penerang saat siang hari
 - D. Tidak mematikan lampu saat siang dan malam hari
16. Berikut manfaat energi dari matahari ...
- A. Meringkakan pakaian
 - B. Membuat pakaian basah
 - C. Membuat kenyang
 - D. Membuat lelah
17. Benda berikut yang menggunakan energi listrik yaitu ...
- A. Makanan
 - B. Roti
 - C. Lampu
 - D. Meja
18. Energi yang dikeluarkan dari benda-benda yang mengeluarkan bunyi di sebut energi ...
- A. Energi matahari
 - B. Energi kimia
 - C. Energi cahaya
 - D. Energi Bunyi
19. Contoh sumber energi buatan adalah ...
- A. Matahari
 - B. Batrai
 - C. Angin
 - D. Air
20. Bunyi bel sekolah berasal dari energi ...
- A. Panas
 - B. Kimia
 - C. Bunyi
 - D. Cahaya

Soal Pretest dan Postest

Nama : Amelia Nisya
 Kelas : 1 (119)

100

Berikan tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C dan D pada jawaban yang benar!

B = 20

- ✓ 1. Bahan bakar seperti bensin, solar, dan minyak tanah merupakan contoh dari energi ...
 A. Matahari
 B. Gerak
 C. Bunyi
~~D. Kimia~~
- ✓ 2. Sumber energi panas terbesar adalah ...
 A. Senter
 B. Makanan
~~C. Matahari~~
 D. Api
- ✓ 3. Energi panas tidak dapat kita lihat, namun dapat kita ...
 A. Pegang
 B. Dengar
~~C. Rasakan~~
 D. Sentuh
- ✓ 4. Energi yang dipancarkan oleh sumber cahaya disebut energi ...
~~A. Energi cahaya~~
 B. Energi kimia
 C. Energi gerak
 D. Energi bunyi
- ✓ 5. Blender merupakan contoh alat yang menghasilkan energi ...
 A. Panas
~~B. Gerak~~
 C. Api
 D. Cahaya
- ✓ 6. Energi bunyi dapat ditemukan pada benda berikut ...
 A. Matahari
 B. Makanan dan minuman
~~C. Drum~~
 D. Lampu

- ✓ 7. Sumber energi pada tubuh manusia dapat di peroleh melalui...
- A. Makanan
 - B. Panas
 - C. Minyak
 - D. Batu
- ✓ 8. Jika tubuh manusia kekurangan energi maka akan ...
- A. Sehat
 - B. Lemas
 - C. Bugar
 - D. Ceria
- ✓ 9. Matahari membantu tumbuhan membuat makanan karena memberi energi ...
- A. Bunyi
 - B. Gerak
 - C. Listrik
 - D. Panas dan cahaya
- ✓ 10. Contoh energi yang dapat kita dengar adalah energi ...
- A. Cahaya
 - B. Kimia
 - C. Gerak
 - D. Bunyi
- ✓ 11. Kompor digunakan untuk memasak karena menghasilkan energi ...
- A. Panas
 - B. Gerak
 - C. Bunyi
 - D. Cahaya
- ✓ 12. Energi sangat penting bagi manusia karena ...
- A. Membantu beraktivitas
 - B. Membuat tidur
 - C. Membuat lelah
 - D. Membuat diam
- ✓ 13. Energi panas dapat kita rasakan ketika kita sedang ...
- A. Berjemur di bawah sinar matahari
 - B. Menonton TV
 - C. Mendengar radio
 - D. Membaca buku
- ✓ 14. Energi merupakan kemampuan untuk melakukan ...
- A. Usaha atau kegiatan
 - B. Bunyi benda
 - C. Istirahat
 - D. Diam

- ✓ 15. Berikut merupakan tindakan yang menghemat energi ...
- A. Lupa menutup kran air
 - B. Selalu mandi dengan air hangat
 - C. Mematikan lampu penerang saat siang hari
 - D. Tidak mematikan lampu saat siang dan malam hari
- ✓ 16. Berikut manfaat energi dari matahari ...
- A. Mengeringkan pakaian
 - B. Membuat pakaian basah
 - C. Membuat kenyang
 - D. Membuat lelah
- ✓ 17. Benda berikut yang menggunakan energi listrik yaitu ...
- A. Makanan
 - B. Roti
 - C. Lampu
 - D. Meja
- ✓ 18. Energi yang dikeluarkan dari benda-benda yang mengeluarkan bunyi di sebut energi ...
- A. Energi matahari
 - B. Energi kimia
 - C. Energi cahaya
 - D. Energi Bunyi
- ✓ 19. Contoh sumber energi buatan adalah ...
- A. Matahari
 - B. Batrai
 - C. Angin
 - D. Air
- ✓ 20. Bunyi bel sekolah berasal dari energi ...
- A. Panas
 - B. Kimia
 - C. Bunyi
 - D. Cahaya

Lampiran 7. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran

Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran IPAS

Nama Peneliti : Nur Aulia Eldiani

Kelas : III (Tiga)

Lembar observasi aktivitas pembelajaran peserta didik sebelum menggunakan model TGT berbantu kuis interaktif.

Berilah tanda (✓) pernyataan yang terdapat pada kolom dibawah ini sesuai dengan hasil pengamatan Anda.

Keterangan

Ya : Jika aspek yang dinilai muncul

Tidak : Jika aspek yang dinilai tidak muncul

No.	Aspek Yang Dinilai	Penilaian		Catatan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan				
1.	Guru menyampaikan salam dan menanyakan kabar	✓		
2.	Guru mengajak berdoa dan melakukan absensi	✓		
3.	Guru menyampaikan tema pembelajaran	✓		
4.	Guru memberikan pertanyaan pemantik	✓		
Kegiatan Inti				
5.	Guru menjelaskan materi kepada peserta didik	✓		
6.	Guru memberikan kesempatan bertanya untuk peserta didik dan memberikan pujian jika ada yang bertanya	✓		
7.	Guru meminta peserta untuk menyebutkan bentuk energi	✓		
8.	Guru memberikan lkpd	✓		
9.	Guru memberi apresiasi dan motivasi pada peserta didik yang berpartisipasi dalam pembelajaran	✓		
Kegiatan Penutup				
10.	Guru mengajak peserta didik menyimpulkan dan berbagi mengenai apa yang telah di pelajari	✓		
11.	Guru melakukan penguatan penguatan	✓		
12.	Guru menutup pembelajaran dengan membaca mengucapkan hamdalah/doa dan salam penutup	✓		

Banjarmasin, 10 Februari 2026



Hariyana
(Observer)

Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran IPAS

Nama Peneliti : Nur Aulia Eldiani

Kelas : III (Tiga)

Lembar observasi aktivitas pembelajaran peserta didik sebelum menggunakan model TGT berbantu kuis interaktif.

Berilah tanda (✓) pernyataan yang terdapat pada kolom dibawah ini sesuai dengan hasil pengamatan Anda.

Keterangan

Ya : Jika aspek yang dinilai muncul

Tidak : Jika aspek yang dinilai tidak muncul

No.	Aspek Yang Dinilai	Penilaian		Catatan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan				
1.	Guru menyampaikan salam dan menanyakan kabar	✓		
2.	Guru mengajak berdoa dan melakukan absensi	✓		
3.	Guru menyampaikan tema pembelajaran	✓		
4.	Guru memberikan pertanyaan pemantik	✓		
Kegiatan Inti				
5.	Guru menjelaskan materi kepada peserta didik	✓		
6.	Guru memberikan kesempatan bertanya untuk peserta didik dan memberikan pujian jika ada yang bertanya	✓		
7.	Guru membagi kelompok	✓		
8.	Peserta didik berdiskusi singkat dalam kelompok	✓		
9.	Guru menyiapkan dan menjelaskan cara bermain menggunakan kuis interaktif	✓		
10.	Guru melakukan permainan bersama peserta didik	✓		
11.	Guru memberi apresiasi dan motivasi pada peserta didik yang berpartisipasi dalam pembelajaran	✓		
Kegiatan Penutup				
12.	Guru mengajak peserta didik menyimpulkan dan berbagi mengenai apa yang telah di pelajari	✓		
14.	Guru melakukan penguatan penguatan	✓		
13.	Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama sama dan salam penutup	✓		

Banjarmasin, 12 Februari 2026



Hariyana
(Observer)

Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli

1. Ibu Kumala Sari, S.Pd.I

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN SOAL PILIHAN GANDA

Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Game Tournament* (TGT) Berbantu Kuis Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III Di MIN 5 Kota Banjarmasin

Nama Penyusun : Nur Aulia Eldiani

NIM : 220101070174

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Kelas : III

Materi : Berkenalan dengan Energi

Jenis Instrumen : Soal Pilihan Ganda

Nama Validator : Kumala Sari, S.Pd.I

Petunjuk:

Bapak/Ibu di mohon untuk menilai apakah soal dan pilihan jawabannya valid dengan materi dan tujuan pembelajarannya.

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Valid** jika soal layak digunakan atau pada kolom **Tidak Valid** jika perlu di revisi dan Bapak/Ibu bisa memberikan saran.

A. CP dan ATP

CP (Capaian Pembelajaran)	ATP (Alur Tujuan Pembelajaran)
Peserta didik mampu mengenali berbagai bentuk energi dan sumber energi di sekitar kehidupan sehari-hari, memahami manfaat energi bagi manusia dan makhluk hidup lainnya, serta menunjukkan perilaku bijak dalam menggunakan energi melalui kegiatan pengamatan, diskusi, dan contoh sederhana dalam kehidupan sehari-hari..	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian energi 2. Mengidentifikasi bentuk energi di sekitar. 3. Menyebutkan berbagai sumber energi . 4. Menjelaskan manfaat sumber energi bagi kehidupan . 5. Menyebutkan contoh pemanfaatan energi di kehidupan sehari-hari.

B. Instrumen Tes

No.	Soal dan Pilihan Jawaban	Valid	Tidak Valid	Catatan/Saran
1.	1. Energi yang menyebabkan gerak disebut dengan energi...? A. Gaya gerak B. Energi gerak C. Energi listrik D. Gerak energi	✓		
2.	2. Benda berikut ini yang memiliki energi gerak yaitu A. Blender B. Lampu C. Ikan D. Makanan	✓		
3.	3. Bahan bakar seperti bensin, solar,dan minyak tanah merupakan contoh dari energi.... A. Matahari B. Gerak C. Bunyi D. Kimia	✓		
4.	4. Perubahan energi listrik menjadi energi gerak terjadi pada benda.... A. Lampu B. Kipas angin C. Kompor D. Setrika	✓		
5.	5. Sumber energi panas terbesar adalah A. Senter B. Makanan C. Matahari D. Api	✓		
6.	6. Benda berikut yang menghasilkan energi bunyi yaitu A. Gitar, trompet dan biola B. Air putih dan makanan	✓		

	C. TV, senter dan lampu tidur D. Kincir angin			
7.	7. Energi panas tidak dapat kita lihat, namun dapat kita A. Pegang B. Dengar C. Rasakan D. Sentuh	✓		
8.	8. Sinar matahari pada pagi hari bermanfaat untuk A. Rambut B. Kulit C. Lidah D. Tulang	✓		
9.	9. Energi panas dapat ditemukan pada benda berikut, kecuali A. Blender B. Oven C. Solder D. Setrika	✓		
10.	10. Energi yang dipancarkan oleh sumber cahaya disebut energi A. Energi cahaya B. Energi kimia C. Energi gerak D. Energi bunyi	✓		
11.	11. Blender merupakan contoh alat yang menghasilkan energi A. Panas B. Gerak C. Api D. Cahaya	✓		
12.	12. Energi bunyi dapat ditemukan pada benda berikut A. Matahari B. Makanan dan minuman C. Drum	✓		

	D. Lampu			
13.	13. Sumber energi pada tubuh manusia dapat di peroleh melalui A. Makanan B. Panas C. Minyak D. Batu	✓		
14.	14. Jika tubuh manusia kekurangan energi maka akan ... A. Sehat B. Lemas C. Bugar D. Ceria	✓		
15.	15. Contoh kegiatan di rumah yang menggunakan energi listrik yaitu ... A. Makan dan minum B. Menonton TV C. Menyapu D. Berjalan	✓		
16.	16. Matahari membantu tumbuhan membuat makanan karena memberi energi ... A. Bunyi B. Gerak C. Listrik D. Panas dan cahaya	✓		
17.	17. Saat berolahraga, otot yang paling banyak digunakan adalah Contoh energi yang dapat kita dengar adalah energi ... A. Cahaya B. Kimia C. Gerak D. Bunyi			Pilih salah satu soal.
18.	18. Kompor digunakan untuk memasak karena menghasilkan energi ...	✓		

	A. Panas B. Gerak C. Bunyi D. Cahaya			
19.	19. Energi sangat penting bagi manusia karena ... A. Membantu beraktivitas B. Membuat tidur C. Membuat lelah D. Membuat diam	✓		
20.	20. Contoh perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari adalah ... A. Air menjadi es B. Nasi menjadi nasi C. Listrik menjadi cahaya D. Duduk menjadi berdiri	✓		
21.	21. Sumber energi yang dapat habis persediaannya adalah ... A. Air B. Bensin C. Sinar matahari D. Angin	✓		
22.	22. Energi merupakan kemampuan untuk melakukan ... A. Usaha atau kegiatan B. Bunyi benda C. Istirahat D. Diam	✓		
23.	23. Berikut merupakan tindakan yang menghemat energi ... A. Lupa menutup kran air B. Selalu mandi dengan air hangat C. Mematikan lampu penerang saat siang hari D. Tidak mematikan lampu saat siang dan malam hari	✓		

24.	24. Berikut manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari yaitu... A. Meringankan pakaian B. Membuat pakaian basah C. Membuat kenyang D. Membuat lelah	✓		
25.	25. Benda berikut yang menggunakan energi listrik yaitu ... A. Makanan B. Roti C. Lampu D. Meja	✓		
26.	26. Contoh sumber energi alami ... A. Makanan B. Pupuk C. Listrik D. Matahari	✓		
27.	27. Energi yang dikeluarkan dari benda-benda yang mengeluarkan bunyi di sebut energi ... A. Energi matahari B. Energi kimia C. Energi cahaya D. Energi Bunyi	✓		
28.	28. . Contoh sumber energi buatan adalah ... A. Matahari B. Batrai C. Angin D. Air	✓		
29.	29. Bunyi bel sekolah berasal dari energi ... A. Panas B. Kimia C. Bunyi D. Cahaya	✓		

30.	30. Energi panas dapat kita rasakan ketika kita sedang ... A. Berjemur di bawah sinar matahari B. Menonton TV C. Mendengar radio D. Membaca buku	✓		
-----	--	---	--	--

C. Kunci Jawaban

No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban
1	B	11	B	21	B
2	A	12	C	22	A
3	D	13	A	23	C
4	B	14	B	24	A
5	C	15	B	25	C
6	A	16	D	26	D
7	C	17	D	27	D
8	D	18	A	28	B
9	A	19	A	29	C
10	A	20	C	30	A

Komentar dan Saran Perbaikan:

Periksa lagi soal nomor 17 karena soalnya ada dua.
pilih salah satu saja.
Sebihnya sudah baik dan sesuai dengan materi.

Banjarmasin, 27 Januari 2026



Kumala Sari, S.Pd.I

NIP:199206232019032019

2. Ibu Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN SOAL PILIHAN GANDA

Judul Penelitian : Pengaruh model pembelajaran *teams game tournament* (TGT) berbantu kuis interaktif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPAS Kelas III di MIN 5 Kota Banjarmasin

Nama Penyusun : Nur Aulia Eldiani

NIM : 220101070174

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Kelas : III

Materi : Berkenalan dengan Energi

Jenis Instrumen : Soal Pilihan Ganda

Nama Validator : Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk:

Bapak/Ibu di mohon untuk menilai apakah soal dan pilihan jawabannya valid dengan materi dan tujuan pembelajarannya.

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Valid** jika soal layak digunakan atau pada kolom **Tidak Valid** jika perlu di revisi dan Bapak/Ibu bisa memberikan saran.

A. CP dan ATP

CP (Capaian Pembelajaran)	ATP (Alur Tujuan Pembelajaran)
Peserta didik mampu mengenali <i>berbagai bentuk energi dan sumber energi</i> di sekitar kehidupan sehari-hari, memahami manfaat energi bagi manusia dan makhluk hidup lainnya, serta menunjukkan perilaku bijak dalam menggunakan energi melalui kegiatan pengamatan, diskusi, dan contoh sederhana dalam kehidupan sehari-hari..	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian energi 2. <i>Mengidentifikasi bentuk energi di sekitar.</i> 3. Menyebutkan berbagai sumber energi . 4. Menjelaskan manfaat sumber energi bagi kehidupan . 5. Menyebutkan contoh pemanfaatan energi di kehidupan sehari-hari.

B. Instrumen Tes

No.	Soal dan Pilihan Jawaban	Valid	Tidak Valid	Catatan/Saran
1.	1. Energi yang menyebabkan gerak disebut dengan energi...? A. Gaya gerak B. Energi gerak C. Energi listrik D. Gerak energi	✓		
2.	2. Benda berikut ini yang memiliki energi gerak yaitu A. Blender B. Lampu C. Ikan D. Makanan		✓	harus ditambahkan gambar
3.	3. Bahan bakar seperti bensin, solar, dan minyak tanah merupakan contoh dari energi.... A. Matahari B. Gerak C. Bunyi D. Kimia	✓		
4.	4. Perubahan energi listrik menjadi energi gerak terjadi pada benda.... A. Lampu B. Kipas angin C. Kompor D. Setrika	✓		
5.	5. Sumber energi panas terbesar adalah A. Senter B. Makanan C. Matahari D. Api	✓		
6.	6. Benda berikut yang menghasilkan energi bunyi yaitu A. Gitar, trompet dan biola B. Air putih dan makanan	✓		

	C. TV, senter dan lampu tidur D. Kincir angin			
7.	7. Energi panas tidak dapat kita lihat, namun dapat kita A. Pegang B. Dengar C. Rasakan D. Sentuh	✓		
8.	8. Sinar matahari pada pagi hari bermanfaat untuk A. Rambut B. Kulit C. Lidah D. Tulang		✓	bisa kalimatnya diganti
9.	9. Energi panas dapat ditemukan pada benda berikut, kecuali A. Blender B. Oven C. Solder D. Setrika	✓		
10.	10. Energi yang dipancarkan oleh sumber cahaya disebut energi A. Energi cahaya B. Energi kimia C. Energi gerak D. Energi bunyi	✓		
11.	11. Blender merupakan contoh alat yang menghasilkan energi A. Panas B. Gerak C. Api D. Cahaya	✓		
12.	12. Energi bunyi dapat ditemukan pada benda berikut A. Matahari B. Makanan dan minuman C. Drum	✓		

	D. Lampu			
13.	13. Sumber energi pada tubuh manusia dapat di peroleh melalui A. Makanan B. Panas C. Minyak D. Batu		✓	hisa kalimat pertanyaanya diganti
14.	14. Jika tubuh manusia ada kekurangan energi maka akan menyebabkan A. Sehat B. Lemas C. Bugar D. Ceria		✓	perbaiki kalimat pertanyaanya
15.	15. Contoh kegiatan di rumah yang menggunakan energi listrik yaitu ... A. Makan dan minum B. Menonton TV C. Menyapu D. Berjalan	✓		
16.	16. Matahari membantu tumbuhan membuat makanan karena memberi energi ... A. Bunyi B. Gerak C. Listrik D. Panas dan cahaya		✓	perbaiki kalimat pertanyaanya
17.	17. Saat berolahraga, otot yang paling banyak digunakan adalah Contoh energi yang dapat kita dengar adalah energi ... A. Cahaya B. Kimia C. Gerak D. Bunyi			Jada dua pertanyaan
18.	18. Kompor digunakan untuk memasak karena menghasilkan energi ...	✓		

	A. Panas B. Gerak C. Bunyi D. Cahaya			
19.	19. Energi sangat penting bagi manusia karena ... A. Membantu beraktivitas B. Membuat tidur C. Membuat lelah D. Membuat diam	✓		
20.	20. Contoh perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari adalah ... A. Air menjadi es B. Nasi menjadi nasi C. Listrik menjadi cahaya D. Duduk menjadi berdiri		✓	perbaiki partungnya bagusnya ditambahi gambar
21.	21. Sumber energi yang dapat habis persediaannya adalah ... A. Air B. Bensin C. Sinar matahari D. Angin	✓		
22.	22. Energi merupakan kemampuan untuk melakukan ... A. Usaha atau kegiatan B. Bunyi benda C. Istirahat D. Diam		✓	perbaiki kalimatnya
23.	23. Berikut merupakan tindakan yang menghemat energi ... A. Lupa menutup kran air B. Selalu mandi dengan air hangat C. Mematikan lampu penerang saat siang hari D. Tidak mematikan lampu saat siang dan malam hari	✓		

24.	24. Berikut manfaat energi dari matahari ... A. Meringkakan pakaian B. Membuat pakaian basah C. Membuat kenyang D. Membuat lelah	✓		
25.	25. Benda berikut yang menggunakan energi listrik yaitu ... A. Makanan B. Roti C. Lampu D. Meja	✓		tanpa gambar
26.	26. Contoh sumber energi alami ... A. Makanan B. Pupuk C. Listrik D. Matahari	✓		
27.	27. Energi yang dikeluarkan dari benda-benda yang mengeluarkan bunyi di sebut energi ... A. Energi matahari B. Energi kimia C. Energi cahaya D. Energi Bunyi	✓		
28.	28. . Contoh sumber energi buatan adalah ... A. Matahari B. Batrai C. Angin D. Air	✓		
29.	29. Bunyi bel sekolah berasal dari energi ... A. Panas B. Kimia C. Bunyi D. Cahaya	✓		
30.	30. Energi panas dapat kita rasakan ketika kita sedang ...			

A. Berjemur di bawah sinar matahari	✓		
B. Menonton TV			
C. Mendengar radio			
D. Membaca buku			

C. Kunci Jawaban

No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban
1	B	11	B	21	B
2	A	12	C	22	A
3	D	13	A	23	C
4	B	14	B	24	A
5	C	15	B	25	C
6	A	16	D	26	D
7	C	17	D	27	D
8	D	18	A	28	B
9	A	19	A	29	C
10	A	20	C	30	A

Komentar dan Saran Perbaikan:

Banjarmasin, 27 Januari 2026



Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd.

NIP:199107282025212014

Lampiran 9. Hasil Uji Validitas SPSS Versi 26

No. Soal	Pearson Correlation	Nilai Sig.	Keterangan
Soal_1	0,256	0,102	Tidak Valid
Soal_2	0.032	0,840	Tidak Valid
Soal_3	0,474**	0,002	Valid
Soal_4	0,206	0,192	Tidak Valid
Soal_5	0,331*	0,032	Valid
Soal_6	0,097	0,543	Tidak Valid
Soal_7	0,501**	0,001	Valid
Soal_8	0,079	0,620	Tidak Valid
Soal_9	0.131	0,407	Tidak Valid
Soal_10	0,314*	0.043	Valid
Soal_11	0,730**	0,000	Valid
Soal_12	0,773**	0,000	Valid
Soal_13	0,446**	0,003	Valid
Soal_14	0,707**	0,000	Valid
Soal_15	0,273	0.080	Tidak Valid
Soal_16	0,553**	0,000	Valid
Soal_17	0.601**	0,000	Valid
Soal_18	0,760**	0,000	Valid
Soal_19	0,583**	0,000	Valid
Soal_20	0,386*	0,012	Valid
Soal_21	0,273	0,080	Tidak Valid
Soal_22	0,452**	0,003	Valid
Soal_23	0,667**	0,000	Valid
Soal_24	0,641**	0,000	Valid
Soal_25	0,603**	0,000	Valid
Soal_26	0,163	0,304	Tidak Valid
Soal_27	0,741**	0,000	Valid
Soal_28	0,722**	0,000	Valid
Soal_29	0,646**	0,000	Valid
Soal_30	0,660**	0,000	Valid

Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas SPSS**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,907	21

Lampiran 11. Hasil Analisis Deskriptif *Pretest* dan *Posttest*

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest	29	30	80	59,31	14,437	208,436
Posttest	29	75	100	92,24	7,972	63,547
Valid N (listwise)	29					

Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest*

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	,174	29	,025	,939	29	,094
Posttest	,291	29	,000	,824	29	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 13. Hasil Uji *Wilcoxon* SPSS Versi 26

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	29 ^b	15,00	435,00
	Ties	0 ^c		
	Total	29		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-4,713 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

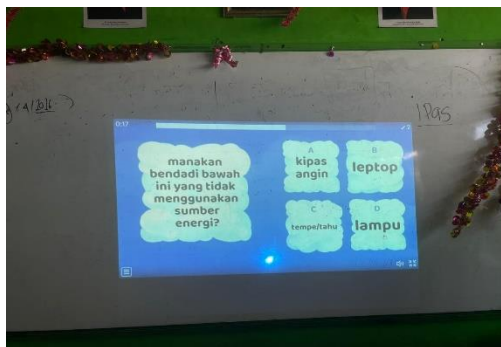
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Ket. Gambar: Pelaksanaan *Pretest*



Ket. Gambar: Pelaksanaan Pembelajaran



Ket. Gambar: Pelaksanaan Pembelajaran



Ket. Gambar: Pelaksanaan *Posttest*



Ket. Gambar: Bersama Kepala Sekolah

Lampiran 15. SK Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

NOMOR *629* TAHUN 2025

TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Presiden Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 777 tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya pada Kementerian Agama.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI tanggal 19 Agustus 2025
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan satu kesatuan dari keputusan ini.
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat Keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin
 2. Ketua Jurusan
 3. Dosen Pembimbing
 4. Arsip

Lampiran 16. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Nur Aulia Eldiani |
| 2. N I M | : 220101070274 |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : Pengaruh Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) Berbantu Kuis Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III di SDN Lok Buntar |
| 5. Dosen Pembimbing | : Ibu Huriyah, M.Pd |
| 6. Dosen Penguji | : Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I |
| 7. Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Mengapa peneliti mengambil kuis interaktif sebagai media bantu hasil belajar pada media digital dan sebagainya?	1.	Jangan ada terjemah, dipindah ke daftar terjemah kalo bisa, Tafsir saja.
2.	Saran: penulisan singkat kata, kalimat yang menggunakan singkatan dengan huruf kecil bukan huruf besar.	2.	Narasi harus lebih diperjelas
-	Hal 12 kata miris	3.	RM. 2 kata signifikatif untuk mencari pengaruh, kalau hanya pengaruh saja.
-	Hal 16 masih masih menggunakan bodynote.	4.	(Digunakan kalimat yang sesuai)
		1.	Jika dilakukan observasi harus bisa saja disajikan dan

Banjarmasin, 17 Juni 2025
 Moderator,


Nanda Alfizah

Catatan: Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 17. SK Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
 ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 175/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nur Aulia Eldiani

NIM : 220101070274

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAME TOURNAMENT
 (TGT) BERHANTU KUIS INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR
 PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS LLL DI SDN LOK BUNTAR**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 17 Juni 2025

Tempat : Gedung A Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025
 Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 18. Surat Uji Validasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-266/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 26 Januari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Nurul Himmah, M.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) Berbantu Kuis Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III Di MIN 5 Kota Banjarmasin"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Aulia Eldiani
NIM : 220101070274
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Kompleks Bumi Pertiwi 3, Jalan Bumi Mas Raya RT. 32/RW.1, Banjarmasin Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

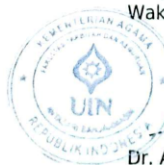
Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 26 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd
NIP 197212112008011009

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-266/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 26 Januari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Kumala Sari, M.Pd.I**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) Berbantu Kuis Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III Di MIN 5 Kota Banjarmasin"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Aulia Eldiani
NIM : 220101070274
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Kompleks Bumi Pertiwi 3, Jalan Bumi Mas Raya RT. 32/RW.1, Banjarmasin Selatan

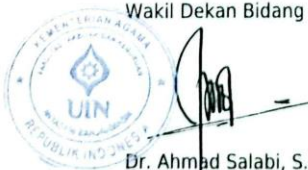
Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 26 Januari 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd
NIP 197212112008011009

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala MIN 5 Banjarmasin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 19. Surat Persetujuan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Alamat: Jalan A. Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 32539393 Faksimilie (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT PERSETUJUAN RISET

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi dari mahasiswa:

Nama : Nur Aulia Eldiani
 NIM : 220101070274
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Game Tournament (TGT)*
 Berbantu Kuis Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata
 Pelajaran IPAS Kelas III Di MIN 5 Kota Banjarmasin

Dengan ini dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing. Riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MIN 5 Kota Banjarmasin
 Daerah Tempat Riset : Jln. Rantauan Timur II No. 22, Pekauman Kec.
 Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, Provinsi
 Kalimantan Selatan .

Banjarmasin, 26 Januari 2026
 Dosen Pembimbing Skripsi,

Huriyah, M.Pd.
 NIP. 199009092023212069

lampiran 20. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0313 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 27 Januari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MIN 5 Kota Banjarmasin
Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Aulia Eldiani
NIM : 220101070274
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Kompleks Bumi Pertiwi 3, Jalan Bumi Mas Raya RT. 32/RW.1,
Banjarmasin Selatan
No HP : 085822591062

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 27 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0313 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nur Aulia Eldiani
NIM : 220101070274
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Kompleks Bumi Pertiwi 3, Jalan Bumi Mas Raya RT. 32/RW.1,
Banjarmasin Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

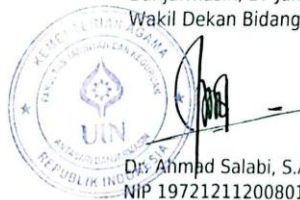
Pengaruh Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) Berbantu Kuis Interaktif Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III Di MIN 5 Kota Banjarmasin

Tempat Penelitian : MIN 5 Kota Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 09 Februari 2026
Sampai Tanggal : 09 April 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nur Aulia Eldiani
220101070274



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0313 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

27 Januari 2026

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

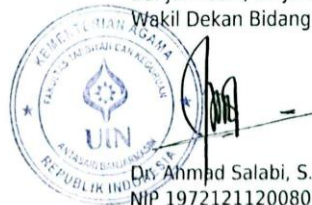
Nama : Nur Aulia Eldiani
NIM : 220101070274
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Kompleks Bumi Pertiwi 3, Jalan Bumi Mas Raya RT. 32/RW.1,
Banjarmasin Selatan
No HP : 085822591062

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 27 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 5 KOTA BANJARMASIN
 Jl. Ranteuan Timur II Rt.3 No 22 Hp.087724772539 Banjarmasin e-mail: min5.kotabanjarmasin@gmail.com



SURAT KETERANGAN IZIN MELAKSANAKAN RISET

Nomor: B.031/ Mi.17.01-5/ PP.00.1 /01 /2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj Zakiah Darajat, S.Pd.I
 NIP : 197710051998032002
 Jabatan : Kepala MIN 5 Kota Banjarmasin

Sehubungan dengan Surat Pengantar dari UIN Antasari Banjarmasin dengan nomor surat B-0313/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 yang mohon Izin Riset melaksanakan riset atas nama:

Nama : Nur Aulia Eldiani
 NIM : 220101070274
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Kompleks Bumi Pertiwi 3, Jalan Bumi Mas Raya Rt.32/Rw.1
 Banjarmasin Selatan

Maka kami sampaikan bahwa yang bersangkutan diberikan izin melaksanakan Riset di MIN 5 Kota Banjarmasin

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Januari 2026

Kepala Madrasah

 Hj. Zakiah Darajat, S.Pd.I
 NIP.197710051998032002





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 5 KOTA BANJARMASIN
 Jl. Rantauan Timur II Rt.3 No 22 Hp.087724772539 Banjarmasin e-mail: min5.kotabanjarmasin@gmail.com



SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor: B. 029/ Mi.17.01-5/ PP.00.1 /02 /2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj Zakiah Darajat, S.Pd.I
 NIP : 197710051998032002
 Pangkat/Gol : Pembina / IVa
 Jabatan : Kepala MIN 5 Kota Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Nur Aulia Eldiani
 NIM : 220101070274
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Kompleks Bumi Pertiwi 3, Jalan Bumi Mas Raya Rt.32/Rw.1
 Banjarmasin Selatan

Adalah benar sudah melaksanakan riset dari tanggal 9 s.d 14 Februari 2026 dengan judul
“Pengaruh Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) Berbantu Kuis Interaktif Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III di MIN 5 Kota Banjarmasin”

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Februari 2026

Kepala Madrasah



Hj. Zakiah Darajat, S.Pd.I
 NIP. 197710051998032002

Lampiran 21. Buku Konsultasi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : NUR AULIA ELDIANI
NIM : 220101070274
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 20 Agustus 2025
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 17 JUNI 2025
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : HURIYAH, M.Pd
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MODEL
PEMBELAJARAN *TEAMS GAME
TOURNAMENT* (TGT)
BERBANTU KUIS INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS III DI MIN 5 KOTA
BANJARMASIN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**






1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditanda tangani oleh pembimbing
3. Buku konsultasi bimbingan skripsi di lampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku konsultasi bimbingan skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	10 September 2025	III Revisi bab 1-3
2	1 Desember 2025	III konsul perihal riset
3	13 Januari 2026	III teknik pengumpulan data penelitian
4	23 Januari 2026	III Uji Validasi
5	2 Februari 2026	IV Hasil Penelitian
6	13 Februari 2026	I-IV pengurutan latar belakang
7	19 Februari 2026	IV-V Hasil & Pembahasan
8	31 Maret 2026	I-V Abstrak sampai lampiran
9	9 April 2026	I-V Revisi skripsi
10	17 April 2026	ACC Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	10 September 2021	Konsultasi perihal revisi bab I-III	
2	1 Desember 2021	Konsultasi terkait riset penelitian	
3	13 Januari 2026	Konsultasi teknik pengumpulan data Penelitian	
4	23 Januari 2026	Konsultasi uji validitas instrumen tes	
5	2 Februari 2026	Konsultasi hasil penelitian	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	15 Februari 2026	Konsultasi mengurutkan latar belakang - menyusun hasil penelitian	<i>Shih.</i>
7	19 Februari 2026	Konsultasi hasil & Pembahasan di kelompok	<i>Shih.</i>
8	31 Maret 2026	Konsultasi melengkapi abstrak & lampiran- lampiran skripsi	<i>Shih.</i>
9	9 April 2026	Konsultasi perbaikan skripsi (lampiran, halaman, dll)	<i>Shih.</i>
10	17 April 2026	ACC SKRIPSI	<i>Shih.</i>

Lampiran 22. Profil MIN 5 Kota Banjarmasin

1. Foto Sekolah



2. Profil Pendidika dan Tenaga Kependidikan MIN 5 Kota Banjarmasin

a) Berdasarkan Status Kepegawaian

No	Status Kepegawaian	Pendidik			Tenaga Kependidikan			Jumlah
		Lk	Pr	Jlh	Lk	Pr	Jlh	
1	PNS	6	10	16		1	1	17
	PPPK		1	1		2	2	3
	Paruh Waktu				1		1	1
2	Non ASN (GTT/PTT)	2	3	5	1		1	6
Jumlah		8	15	22	1	4	5	27

b) Berdasarkan Jenjang Pendidikan

No	Pendidikan	Pendidik				Tenaga Kependidikan					Jlh
		PNS	P3K	Non ASN	Jlh	PNS	P3K	Paruh Waktu	Non ASN	Jlh	
1	S3	1			1					0	1
2	S2				0					0	0
3	S1	15	1	5	21	1	2	1		4	25
4	Diploma										0
5	SLTA								1	1	1
Jumlah		16	1	5	22	1	2	1	1	5	27

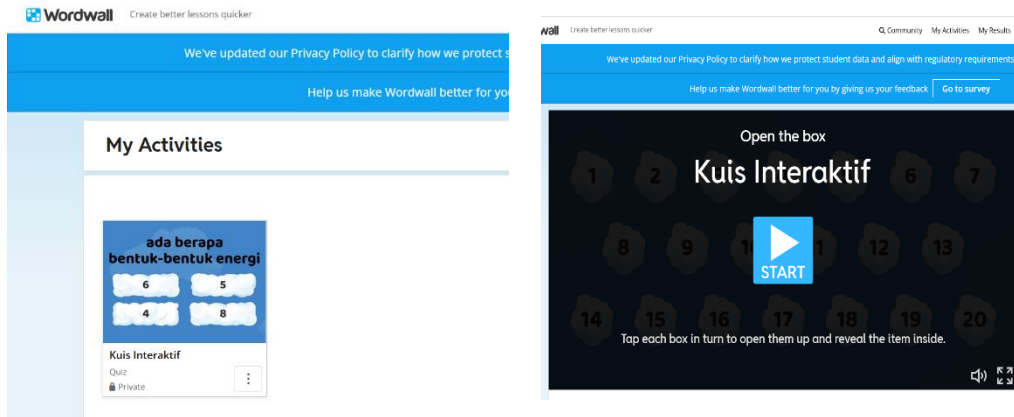
3. Profil Murid

No.	Kelas	Peserta Didik		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	I A	7	8	15
2	I B	8	7	15
3	II A	8	8	16
4	II B	6	10	16
5	III A	13	14	27
6	III B	13	16	29
7	IV A	8	9	17
8	IV B	6	11	17
9	V A	8	9	17
10	V B	9	9	18
11	VI A	12	6	18
12	VI B	10	7	17
JUMLAH		108	114	222

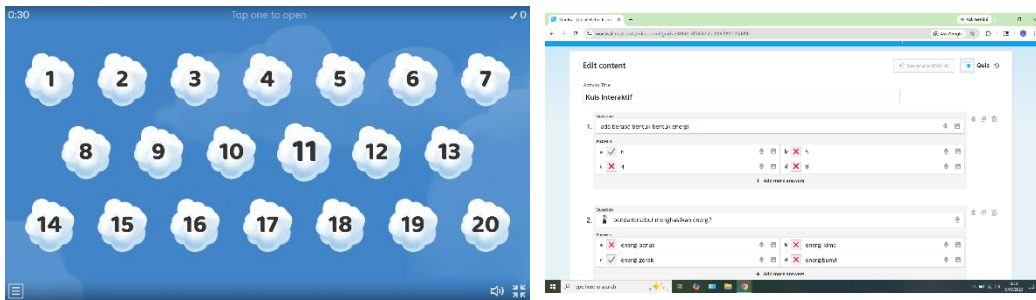
4. Data Sarana dan Prasarana

No	Bangunan Fisik	Jumlah
1	Ruang Kelas	12
2	Ruang Kepala Madrasah	1
4	Ruang Wakil Kepala Madrasah	1
5	Ruang Guru	1
6	Ruang Tata Usaha	1
7	Ruang Perpustakaan	1
8	Ruang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	1
9	Toilet Guru	2
10	Toilet Siswa	3
11	Mushalla	1

Lampiran 23. Kuis Interaktif



Kuis Interaktif berbasis Wordwall



Kuis Interaktif berbasis Wordwall



Kuis Interaktif berbasis Wordwall

Daftar Riwayat Hidup

1. Nama Lengkap : Nur Aulia Eldiani
 2. NIM : 220101070274
 3. Tempat Dan Tanggal Lahir : Lawa II, 04 Januari 2004
 4. Kebangsaan : Indonesia
 5. Alamat : Desa Lok Tamu RT.002 RW.001 Kec.
Mataraman
 6. Nomor HP : 085822591062
 7. Alamat Email : nureldiani@gmail.com
 8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 1. Anggota bidang media dan informasi
Forum Muda FTK Periode 2023/2024
 2. Sekretaris Departemen Media dan
Komunikasi Dewan Eksekutif
Mahasiswa FTK Periode 2024/2025
-
3. Prestasi Akademik : -
 4. Prestasi Nonakademik : -
- Daftar Kayra Ilmiah : -