

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAME TOURNAMENT*  
(TGT) BERBANTU KUIS INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III DI MIN 5 KOTA  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NUR AULIA ELDIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2026 M/1447 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAME TOURNAMENT*  
(TGT) BERBANTU KUIS INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III DI MIN 5 KOTA  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nur Aulia Eldiani  
NIM. 220101070274**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2026/1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aulia Eldiani  
NIM : 220101070274  
Tempat/Tanggal Lahir : Lawa II, 04 Januari 2004  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Game Tournament* (TGT) Berbantu Kuis Interaktif Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III di MIN 5 Kota Banjarmasin” adalah benar- benar karya saya kecuali disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 April 2026

Yang membuat pernyataan,



*Nur Aulia Eldiani*  
NUR AULIA ELDIANI

## SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

### SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : B.45/Un.14/II.2.J/PP.00.9/4/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Aulia Eldiani  
NIM : 220101070274  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Game Tournament* ( TGT) Berbantu Kuis Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III di MIN 5 Kota Banjarmasin.  
Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 April 2026

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Game Tournament* (TGT) Berbantu Kuis Interaktif Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III di MIN 5 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Nur Aulia Eldiani

NIM : 220101070274

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat/Tanggal Lahir : Lawa II, 04 Januari 2004

Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Pertiwi 3 Rt. 32/Rw. 01 Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Kode Pos (70242)

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 April 2026

Pembimbing



Huriyah, M.Pd

NIP. 199009092023212069

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Game Tournament* (TGT) Berbantu Kuis Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III di MIN 5 Kota Banjarmasin,

Nama Nur Aulia Eldiani NIM 220101070274 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 5 Mei 2026

Nilai : 92,6 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993091005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda tangan
1.	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Ketua)	
2.	Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota 1)	
3.	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	

## ABSTRAK

**Nur Aulia Eldiani. 220101070274**, *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) Berbantu Kuis Interaktif terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III di MIN 5 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Huriyah M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

**Kata Kunci:** *Teams Game Tournament (TGT)*, Kuis Interaktif, Hasil Belajar, IPAS.

Penelitian ini dilakukan sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III MIN 5 Kota Banjarmasin pada mata pelajaran IPAS melalui penerapan model pembelajaran yang melibatkan keaktifan dan interaksi peserta didik. Model pembelajaran yang diterapkan adalah *Teams Game Tournament (TGT)* berbantu kuis interaktif bertujuan untuk mengetahui penerapan model dan kuis interaktif, hasil belajar, serta menguji pengaruh penerapan model tersebut terhadap hasil belajar peserta didik kelas III MIN 5 Kota Banjarmasin pada pelajaran IPAS.

Penelitian ini menggunakan jenis eksperimen *one group pretest-posttest* dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian berjumlah 29 peserta didik kelas III MIN 5 Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data meliputi tes berupa *pretest* dan *posttest* dengan bentuk soal pilihan ganda, observasi, dan dokumentasi. Instrumen tes terlebih dahulu diuji melalui uji ahli, uji validitas, dan uji reliabilitas untuk memastikan kelayakan penggunaan. Analisis data menggunakan statistik deskriptif untuk melihat gambaran hasil belajar, uji Wilcoxon untuk menguji perbedaan hasil *pretest* dan *posttest* menggunakan program SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik setelah penerapan model pembelajaran *Teams Game Tournament (TGT)* berbantu kuis interaktif. Nilai rata-rata *pretest* peserta didik 59,31 meningkat menjadi 92,24 pada nilai rata-rata *posttest*. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai Z sebesar -4,717 dengan *value asymp. Sig. ( 2-tiled )* yaitu 0,000 berarti nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Teams Game Tournament (TGT)* berbantu kuis interaktif terhadap hasil belajar peserta didik kelas III MIN 5 Kota Banjarmasin pada pelajaran IPAS.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M. Pd. I dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Huriyah, M.Pd selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch Isro Hajiri, M. Hum kepala perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Zakiah Darajat, S. Pd. I Kepala MIN 5 Kota Banjarmasin, dan guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Bapak Parjan dan Ibu Sukinem, selaku orang tua penulis yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti selama proses penyusunan penelitian ini. Serta kedua kakak tercinta penulis yang senantiasa memberikan perhatian, semangat, bantuan dan dukungan dengan tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik. Segala kebaikan, perhatian dan dukungan yang diberikan menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Banjarmasin, 24 Syawal 1447 H  
12 April 2026 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Alef)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H (Ha)
13. ش : Sy	28. ء : ' (Alef)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di bawah
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbuthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari

bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI ARA-INDONESIA .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian .....	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
G. Hipotesis Penelitian .....	18
H. Sistematika Penulisan .....	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	20
A. Kajian Teori .....	20
1. Model Pembelajaran.....	20
2. Macam - Macam Model Pembelajaran .....	21
3. Model Pembelajaran Kooperatif TGT.....	24
4. Media Pembelajaran.....	30
5. Hasil Belajar.....	34
6. Pelajaran IPAS .....	39
B. Kerangka Pikir .....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel .....	46
D. Data Dan Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Instrumen Penelitian.....	50
G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	51

H. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	61
A. Hasil Penelitian .....	61
B. Pembahasan .....	80
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan .....	86
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93
DAFTARRIWAYAT HIDUP PENULIS .....	167

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 KI KD dan Indikator Penelitian .....	42
3.1 Jumlah Siswa Kelas III MIN 5 Kota Banjarmasin.....	47
3.2 Hasil Uji Validitas.....	52
3.3 Hasil Uji Reliabilitas .....	53
3.4 Pemberian Skor Hasil Belajar IPAS .....	53
3.5 Kualifikasi Hasil Belajar .....	54
4.1 Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	67
4.2 Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik .....	70
4.3 Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik .....	72
4.4 Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	74
4.5 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	75
4.6 <i>Output</i> SPSS Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	77
4.7 <i>Output</i> SPSS Hasil Uji Wilcoxon .....	78
4.8 <i>Output</i> Hasil <i>Test Statistic</i> .....	79

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Grafik Kerangka Berpikir .....	43
4.1 Grafik <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	94
2. Pedoman Dokumentasi .....	95
3. Modul Ajar .....	96
4. Instrument Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	112
5. Daftar Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	116
6. Dokumentasi <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	117
7. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran .....	122
8. Hasil Validitas Ahli.....	126
9. Hasil Uji Validitas SPSS Versi 26 .....	139
10. Hasil Uji Reliabilitas .....	140
11. Hasil Analisis Deskripsi <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> SPSS Versi 26.....	141
12. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> SPSS Versi 26 .....	142
13. Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	143
14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	144
15. SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	147
16. Catatan Seminar Proposal .....	148
17. SK Seminar Proposal Skripsi .....	149
18. Surat Uji Validasi .....	150
19. Surat Persetujuan Riset .....	152
20. Surat Izin Riset.....	153
21. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	158
22. Profil MIN 5 Kota Banjarmasin.....	162
23. Kuis Interaktif .....	166