

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Ketut Ngurah Ardiawan, dan Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Amir, Zubaidah, dan Risnawati. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. 1 ed. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Amka. *Pendidikan Inklusif (dari Teori ke Aksi)*. 1 ed. Riau: Bravo Press Indonesia, 2025.
- Anabanu, Maimunah. "Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Syntax Transformation* 2, no. 03 (Maret 2021): 354–69. <https://doi.org/10.46799/jst.v2i3.239>.
- Ananda, Rusydi, dan Fitri Hayati. *Variabel Belajar*. 1 ed. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya, 2020.
- Anwar, Nur Indah Atifah, dan Hasmyati. *Interaksi Belajar Mengajar*. 1 ed. Surakarta: Tahta Media Group, 2025.
- Arfandi, Arfandi, dan Mohamad Aso Samsudin. "Peran Guru Profesional sebagai Fasilitator dan Komunikator dalam Kegiatan Belajar Mengajar." *Edupeedia : Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam* 5, no. 2 (Maret 2021): 37–45. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200>.
- Arriani, Farah, Agustiyawati, Alifia Rizki, Ranti Widiyanti, Slamet Wibowo, Christina Tulalessy, Fera Herawati, dan Theresia Maryati. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Kemendikbud, 2022.
- Ary, Donald, Lucy Cheser Jacobs, Chris Sorensen, dan Asghar Razavieh. *Introduction to Research in Education*. 8 ed. Belmont CA: Wadsworth Cengage Learning, 2010.
- Azizah, Nur, dan Chalimatusadiah Chalimatusadiah. "Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1 (Februari 2025): 6637–43. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.25533>.
- Cohen, Louis, Lawrence Manion, dan Keith Morrison. *Research Methods in Education*. 6. ed., Reprint. London: Routledge, 2009.
- Dakhi, Agustin Sukses. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Educatin and Development* 8, no. 2 (Mei 2020): 468–468.

- Dewi, Vania Puspita, Mintarti, dan Agung Kurniawan. "Pola Interaksi Antara Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dengan Non ABK di Lingkungan Sekolah (Studi di SDN 1 Tanjung, Purwokerto Selatan)." *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan* 13, no. 1 (Juli 2024): 1. <https://doi.org/10.33506/jq.v13i1.3416>.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. 1 ed. Jakarta: PT Renika Cipta, 2014.
- Dwinata, Anggara, Syaipul Pahru, Leny Suryaning Astutik, Claudya Zahrani Susilo, dan Emy Yunita Rahma Pratiwi. "Motivasi dan Interaksi Sosial sebagai Determinasi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pasca Pandemic Covid-19." *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik* 7, no. 1 (April 2023): 1.
- Ema Askhabul, Jannah. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kelas Inklusi di SD Purba Adhi Suta Purbalingga." Skripsi, IAIN Purwokerto, 2019. <https://repository.uinsaizu.ac.id/5671/>.
- Fahroni, Ahmad. "Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran." *Journal of Teacher Training and Educational Research* 2, no. 2 (Desember 2024): 2. <https://doi.org/10.71280/jotter.v2i2.397>.
- Gillibrand, Rachel, Virginia Lam, dan Victoria L. O'Donnell. *Developmental Psychology*. Second edition. Always Learning. Harlow Munich: Pearson, 2016.
- Hastjarjo, T. Dicky. "Rancangan Eksperimen-Kuasi." *Buletin Psikologi* 27, no. 2 (Desember 2019): 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>.
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, dan Amir Reza Kusuma. "Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom." *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 9 (September 2022): 3507–14. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>.
- Irawati, Sri Ayu. "Sekolah Inklusi antara Kenyataan dan Realita." *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian* 3, no. 2 (Juni 2023): 2. <https://doi.org/10.37905/dikmas.3.2.355-362.2023>.
- Janah, Siti Nur. "Penerapan Metode Communication Oriented untuk Melatih Kepercayaan Diri Anak Tunagrahita Kelas IV SD Negeri Sempu Sleman." Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2024. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/66399/>.
- Janaris, Asri, St Syamsudduha, dan Jamilah. "Pengaruh Penerapan Teori Vygotsky Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Ilmu

- Pengetahuan Alam di Kabupaten Sumbawa Besar.” *Pinisi Journal of Education* 4, no. 2 (2024).
- “KBBI VI Daring.” Diakses 11 Mei 2025. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Lastri, Ratna Sari. “Implementasi Metode Pembelajaran Communications Oriented pada Kelas Inklusi SD N 01 Tanjung Purwokerto.” Skripsi, UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2024. <https://repository.uinsaizu.ac.id/28278/>.
- Lubis, Nur Aminah. “Hubungan Interaksi Guru dengan Siswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 8 Padangsidempuan.” Undergraduate, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2024. <https://etd.uinsyahada.ac.id/10839/>.
- Lubna, Ahmad Sulhan, Abdul Aziz, Farida Herna Astuti, Muhammad Arief Rizka, dan Sarilah. *Buku Ajar Pendidikan Inklusi*. 1 ed. Mataram: Sanabil, 2021.
- Masdul, Muhammad Rizal. “Komunikasi Pembelajaran.” *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman* 13, no. 2 (2018): 2. <https://doi.org/10.56338/iqra.v13i2.259>.
- Mashuri, Ali. *Buku Ajar Statistik Nonparametrik*. I. Malang: Inara Publisher, 2022.
- Maullyda, Mohammad Archi. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV. IDRH, 2020.
- Mona Nopitasari dan Qolbi Khoiri. “Pengelolaan Interaksi Belajar-Mengajar.” *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan* 4, no. 2 (April 2024): 80–86. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i2.193>.
- Moore, Michael G. “Editorial: Three Types of Interaction.” *American Journal of Distance Education* 3, no. 2 (Januari 1989): 1–7. <https://doi.org/10.1080/08923648909526659>.
- Muhamad Syafiqul Humam dan Muh. Hanif. “Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Keterampilan Kritis Siswa di Era Modern.” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 3, no. 1 (Januari 2025): 262–81. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i1.3592>.
- Mutiaramses, Mutiaramses, Neviyarni S, dan Ida Murni. “Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (Juni 2021). <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>.
- Nuryadi, Dewi Astuti Tutut, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. 1 ed. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.

- “Permendikbud\_Tahun2009\_Nomor070.pdf.” t.t. Diakses 27 Juni 2025.  
[https://jdih.kemendikdasmen.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permen  
dikbud\\_Tahun2009\\_Nomor070.pdf](https://jdih.kemendikdasmen.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permen%20dikbud_Tahun2009_Nomor070.pdf).
- Purba, Regina, M. Taufik, dan Ujang Jamaludin. “Pengembangan Media Pembelajaran Liveworksheets Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (Desember 2022): 336–48. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6800>.
- Saadiya, Alisha Zahara. “Strategi Guru Kelas dalam Memfasilitasi Kebutuhan Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus di MIN 9 Kota Banda Aceh.” *Alacrity: Journal Of Education* 5, no. 1 (Mei 2025): 1. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v5i1.742>.
- Saat, Sulaiman, dan Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian*. 2 ed. Gowa: ALMAIDA, 2020.
- Santrock, John. W. *Life Span Development*. 13 ed. Dallas: McGraw-Hills, 2011.
- Saptadi, Norbertus Tri Suswanto, Reina A. Hadikusumo, Siti Sa'idah, Putri Nur Hanifah, Blasius Perang, Vika Martahayu, Alexander Indrakusuma Linggi, Aan Aliyah, Giandari Maulani, dan Suwarno. *Pendidikan Inklusi*. 1. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka, 2023.
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Karwanto, Anisa Fitri, Sony Kuswandi, Lena Sastri, Ilham Falani, Novita Aswan, Ferawati Artauli Hasibuan, dan Hana Lestari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. 1 ed. Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Solin, Lisna Wati, dan Dorlan Naibaho. “Pentingnya Komunikasi dalam Interaksi Guru PAK dalam Memacu Minat Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 4 (Desember 2023): 12691–705.
- Sudirman, Sudi Toding Lembang, Marilyn Lasarus Kondolayuk, Yuan Andinny, Vonnisyee, Ni Luh Putu Mery Merlinda, I. Putu pasek Meretana Eka Juniawan, dkk. *Statistika Pendidikan*. 1 ed. Bandung: Media Sains Indonesia, 2023.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. 5 ed. Bandung: ALFABETA, 2023.
- Sukadana, I. Nyoman. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SMP.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 6, no. 1 (Maret 2022): 50–55. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.44596>.

- Suprpto, Hugo Aries. "Pengaruh Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa." *Khazanah Pendidikan* 11, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.30595/jkp.v11i1.2308>.
- Sutikno, Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2019.
- Tamrin, Marwia, St Fatimah S. Sirate, dan Muh Yusuf. "Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika." *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (Januari 2011): 40–47. <https://doi.org/10.26618/sigma.v3i1.7203>.
- UNESCO. *Global Education Monitoring Report: Inclusion and Education: All Means All*. Paris, 2020.
- . *Guidelines for Inclusion: Ensuring Access to Education for All*. Paris, 2005.
- Usmadi, Usyadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (November 2020): 1. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- "UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.pdf." t.t. Diakses 10 Mei 2025. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/undang-undang/UU%20No%2020%20Tahun%202003%20tentang%20Sistem%20Pendidikan%20Nasional.pdf>.
- Widhiarso, Wahyu. "Mengaplikasikan Uji-t untuk Membandingkan Gain Score antar Kelompok dalam Eksperimen." *Fakultas Psikologi UGM*, t.t.
- Wijaksono, Agung, dan Hartono Hartono. "Menggali Konsep Inklusi dalam Al-Qur'an: Implikasinya bagi Pendidikan Modern." *Al-Bayan: Jurnal Ilmu al-Qur'an dan Hadist* 8, no. 1 (Desember 2024). <https://doi.org/10.35132/albayan.v8i1.958>.
- Wirda, Yendri, Ikhyia Ulumudin, Ferdi Widiputera, Nur Listiawati, dan Sisca Fujianita. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. 1 ed. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Yayuk, Erna. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. 1 ed. Malang: UMM Press, 2019.
- Zebua, Berliance Zamira, Epiphany Br Sihite, Limasso Gultom, Lutemaria Hia, dan Efron Manik. "Implementasi Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal MathEducation Nusantara* 7, no. 2 (Agustus 2024): 2. <https://doi.org/10.32696/jmn.v7i2.387>.