

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Peneliti memperoleh simpulan berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi *Wolfram Alpha* sebagai media pembelajaran berbasis STEM pada materi persamaan kuadrat di kelas X MAN 2 Barito Kuala dengan kategori sangat baik yaitu 100%
2. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebelum menggunakan aplikasi *Wolfram Alpha* sebagai media pembelajaran berbasis STEM pada materi persamaan kuadrat berdasarkan hasil *pretest* berada pada kategori sangat rendah.
3. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah menggunakan aplikasi *Wolfram Alpha* sebagai media pembelajaran berbasis STEM pada materi persamaan kuadrat berdasarkan hasil *posttest* berada pada kategori tinggi.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan aplikasi *Wolfram Alpha* sebagai media pembelajaran berbasis STEM terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi persamaan kuadrat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas X MAN 2 Barito Kuala, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan bisa digunakan untuk penelitian selanjutnya.

1. Bagi Sekolah, Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika melalui penggunaan aplikasi *Wolfram Alpha* sebagai media pembelajaran berbasis STEM, serta mendorong inovasi pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif.
2. Bagi Guru, Penelitian ini diharapkan dapat memberikan alternatif bagi guru dalam penggunaan aplikasi *Wolfram Alpha* sebagai media pembelajaran berbasis STEM yang interaktif dan mudah diterapkan dalam kelas.
3. Bagi Siswa, Penelitian ini diharapkan dapat memberikan siswa cara belajar yang lebih menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam memecahkan masalah matematis, terutama dalam materi persamaan kuadrat.
4. Bagi Peneliti, Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan tentang penggunaan aplikasi *Wolfram Alpha*, dalam pembelajaran berbasis STEM terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini juga dapat menjadi titik awal untuk penelitian lebih lanjut tentang media pembelajaran berbasis STEM pada materi persamaan kuadrat.