

**PEMBINAAN AKHLAK BERMASYARAKAT SANTRI PONDOK
PESANTREN PUTRI *AT-THOHIRIYAH* DI DESA INDAH SARI
KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BATOLA**

SKRIPSI

**OLEH:
ELVA HIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PEMBINAAN AKHLAK BERMASYARAKAT SANTRI PONDOK
PESANTREN PUTRI *AT-THOHIRIYAH* DI DESA INDAH SARI
KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BATOLA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Serjana Pendidikan

Oleh

Elva Hida

NIM.220101010740

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elva Hida
NIM : 220101010740
Tempat/Tanggal Lahir : Tinggiran Darat, 10 Agustus 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “ Pembinaan Akhlak Bermasyarakat Santri Pondok Pesantren Putri *At-Thohiriyah* di Desa Indah Sari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Batola” adalah benar-benar karya saya, kecuali yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 April 2026

Yang membuat pernyataan


Elva Hida



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Elva Hida
NIM : 220101010740
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBINAAN AKHLAK BERMASYARAKAT SANTRI PONDOK PESANTREN
PUTRI AT-THOHIRIYAH DI DESA INDAH SARI KECAMATAN MEKARSARI
KABUPATEN BATOLA

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 April 2026
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Pembinaan Akhlak Bermasyarakat Santri Pondok Pesantren Putri *At-Thohiriyah* di Desa Indah Sari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Batola

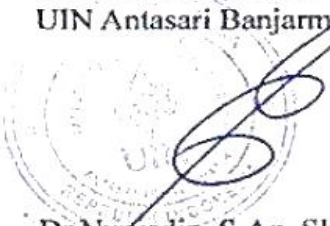
Ditulis Oleh : Elva Hida
NIM : 220101010740
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2026-2027 Genap
Tempat dan Tanggal Lahir : Tinggiran Darat, 10 Agustus 2002
Alamat : HDL.Pekapuran, Desa Tinggiran Darat, Kecamatan Mekarsari Kabupaten Batola.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 April 2026
Pembimbing

Dr. Nuryadin. S.Ag., SH., M.Ag
NIP. 197504072005011008

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Nuryadin. S.Ag., SH., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembinaan Akhlak Bermasyarakat Santri Pondok Pesantren Putri At-Thohiriyah di Desa Indah Sari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Batola. Nama Elva Hida, NIM 220101010740 telah diujikan dalam sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

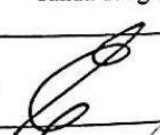
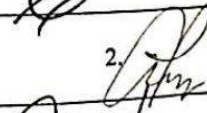

Hari : Selasa
Tanggal : 5 Maret 2026
Nilai : 90,5



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 19660451993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Nuryadin, S.Ag.,S.H.,M.Ag	1. 
2.	Dr. Hj.Suraijiah, M.Pd	2. 
3.	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog	3. 

ABSTRAK

- Elva Hida:** 22010101074. *Pembinaan Akhlak Bermasyarakat Santri Pondok Pesantren Putri At-Thohiriyah di Dasa Indah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Batola*. Pembimbing Skripsi Dr, Nuryadin S.Ag.,SH.,M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.
- Kata Kunci:** Pembinaan Akhlak Pengajaran, Pembiasaan, keteladanan, Faktor pendukung dan penghambat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembinaan akhlak bermasyarakat santri di tengah perkembangan zaman dan perubahan sosial yang semakin kompleks. Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam tidak hanya berfungsi memberikan pengetahuan agama, tetapi juga membentuk karakter dan akhlak santri agar mampu berinteraksi secara baik di lingkungan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk pembinaan akhlak bermasyarakat santri di Pondok Pesantren Putri At-Thohiriyah Desa Indah Sari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Batola serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari pengasuh pesantren, ustazah, santriwati tingkat aliyah, dan alumni Pondok Pesantren Putri At-Thohiriyah. Objek penelitian adalah pembinaan akhlak bermasyarakat santri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan akhlak bermasyarakat santri dilakukan melalui tiga metode utama, yaitu pengajaran, pembiasaan, dan keteladanan. Pengajaran dilakukan melalui penyampaian materi akhlak, penggunaan modul pembelajaran, penerapan disiplin pondok, serta kegiatan muhadharah untuk melatih kemampuan komunikasi santri. Pembiasaan dilakukan melalui kegiatan rutin sehari-hari yang menanamkan sikap disiplin, sopan santun, tanggung jawab, dan kepedulian sosial. Keteladanan dilakukan oleh ustaz dan ustazah melalui perilaku sehari-hari yang mencerminkan akhlakul karimah sehingga menjadi contoh bagi santriwati. Faktor pendukung pembinaan meliputi dukungan pimpinan pondok, fasilitas pembelajaran yang memadai, dan motivasi internal santriwati. Sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan karakter santriwati, pengaruh penggunaan perangkat elektronik, dan keterbatasan tenaga pendidik dalam pengawasan. Secara keseluruhan, pembinaan akhlak bermasyarakat di Pondok Pesantren Putri At-Thohiriyah berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif terhadap perilaku sosial santriwati dalam kehidupan bermasyarakat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad Saw., yang telah membawa umat manusia ke jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukanlah hasil dari usaha pribadi semata. Dalam proses penyusunannya, penulis banyak menerima bantuan, dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak, sehingga tugas yang pada awalnya terasa berat dapat diselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan baik.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida S.Pd.I, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris program studi pendidikan agama islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kedua orang tua penulis yang selalu mendukung, membimbing dan mendoakan saya. Semoga saya mampu untuk membanggakan dan membahagiakan mereka selalu.
6. Kepada kepala sekolah ustadz Kastalani S.Pd, seluruh staf tata usaha serta seluruh tenaga pendidik di Pondok Pesantren Putri *At-Thohiriyah* yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan kelengkapan data penelitian. Terimakasih sebesar-besarnya saya ucapkan kepada ustadz dan ustadzah.
7. Kepada Sahabat Terbaik selama Kuliah. Desi, Nida, Erna, Nafilah, dina Terimakasih Telah menjadikan sahabat terbaik penulis selama masa perkuliahan ini, serta segala bantuan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 1 Syawal 1447 H
21 Maret 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	a'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan menoflong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Vokal arab	Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	<i>Fathah</i>
اِ	i	<i>kasrah</i>
اُ	u	<i>Dhammah</i>

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) *al-rijal* bukan *ar-rijal*., (الدِّيَّان) *al-diwan*

bukan *Ad-diwan*.

Syiddah: Misalnya (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	u dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijal* bukan *ar-rijal*, *al-diwan* bukan *ad-diwan*

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak

setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) (tidak tertulis *adh-dharurah* melainkan *aldharura*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	<i>Thariqah</i>
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	<i>Al-Jami'ah al-Islamiyyah</i>
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-Wujud</i>

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan

cetak miring, maka demikian halnya dengan alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussomad alPalimbani, tidak *'Abd Al-Samad al-Palimbânî*; Nuruddin al-Raniri, tidak *Nûr al-Dîn al-Rânîrî*.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustadzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-harakah al-ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an la ilaha illa Allah</i>
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	<i>mawalana Malik al-shalih</i>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	<i>yu 'sirukum Allah</i>
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhahir al-aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<i>hub al-istithla</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	<i>al-maddah al-mashnu'ah min alhayawan</i>
طَرْفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musahamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka thariqan</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Pembinaan Akhlak Bermasyarakat	14
a. Pengertian Pembinaan.....	14
b. Tujuan dan Fungsi Pembinaan.....	15
c. Metode Pembinaan	17
2. Akhlak Bermasyarakat	34
a. Pengertian Akhlak Bermasyarakat	34
b. Bentuk-Bentuk Akhlak Bermasyarakat	39
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak Bermasyarakat	43
a. Faktor Internal	43
b. Faktor Eksternal	45
B. Kerangka Pikir	47

BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Subyek Penelitian.....	49
C. Obyek Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Pengolahan Data.....	54
G. Teknik Analisis Data	54
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 56
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Penyajian Data.....	62
C. Pembahasan	73
 BAB V PENUTUP	 112
A. Simpulan	112
B. Saran.....	113
 DAFTAR PUSTAKA	 114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	141

DAFTAR TABEL

No.		halaman
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	56
4.1	Data Pengasuh Asrama.....	64
4.2	Data Sarana dan Prasarana Tahun 2026.....	64

DAFTAR GAMBAR

No.		
4.1	Struktur Kepengurusan Pondok.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

No	
Lampiran 1 : Daftar Terjemah.....	123
Lampiran 2 : Instrumen Penelitian	124
Lampiran 3 : Daftar Tenaga Kerja pondok pesantren putri <i>At-Thohiriyah</i>	128
Lampiran 4 : Daftar Pelajaran di pondok pesantrem putri <i>At-Thohiriyah</i>	129
Lampiran 5 : Sarana dan Prasarana Pondok	130
Lampiran 6 : Dokumentasi Kegiatan	131
Lampiran 7 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	134
Lampiran 8: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	135
Lampiran 9 : Surat Penghargaan	136
Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin	137
Lampiran 11 : Surat Izin Riset	138
Lampiran 12 : Surat Selesai Riset	139
Lampiran 13 : Surat Keterangan Lulus Komprehensif	140
Lampiran 14 : Sertifikat Toafel.....	141
Lampiran 14 : Modul Ajar.....	142