

**REKRUTMEN DAN RETENSI GURU PADA SEKOLAH
MENENGAH ATAS SWASTA ISLAM TERPADU (SMAS IT)
BABUSSALAM KUALA KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH:
HAKIM NUR ARRASYID**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**REKRUTMEN DAN RETENSI GURU PADA SEKOLAH MENENGAH
ATAS SWASTA ISLAM TERPADU (SMAS IT) BABUSSALAM KUALA
KAPUAS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Hakim Nur Arrasyid
NIM. 210101050304

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hakim Nur Arrasyid

NIM : 210101050304

Tempat/Tanggal Lahir : Sampit/ 03 Juli 2003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Rekrutmen dan Retensi Guru Pada SMA IT Babussalam Kuala Kapuas” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 April 2026
Yang membuat pernyataan,



Hakim Nur Arrasyid



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-219/Un.14/III.1.h/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hakim Nur Arrasyid
NIM : 210101050304
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Rekrutmen dan Retensi Guru pada SMA IT Babussalam Kuala Kapuas

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 April 2026

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



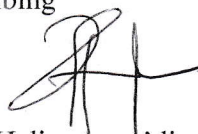
[Signature]
Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum
NIP 197210032000032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Rekrutmen dan Retensi Guru pada SMA IT
Babussalam Kuala Kapuas
Ditulis oleh : Hakim Nur Arrasyid
NIM : 210101050304
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2026 M/1447 H
Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 03 Juli 2003
Alamat : Jl. A. Yani KM 5,5 Komp. Karunia Jalur 4
Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

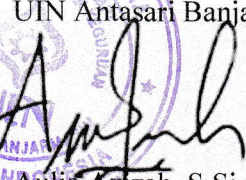
Banjarmasin, 28 April 2026
Pembimbing



Dr. Hj. Halimatussa'diyah, M.Pd.
NIP. 196511021993032002

Mengetahui
Plt. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Aulia Azizah, S.Si, M.P.S
NIP. 199011102025052002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Rekrutmen dan Retensi Guru Pada Sekolah Menengah Atas Swasta Islam Terpadu (SMAS IT) Babussalam Kuala Kapuas.

Oleh Hakim Nur Arrasyid NIM 210101050304 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 12 Mei 2026
Nilai : 82, 8 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Halimatussa'diah, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Dr. Siti Wahdah, M.IP (Anggota 1)	2.
3.	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Hakim Nur Arrasyid, 210101050394, *Rekrutmen dan Retensi Guru Pada Sekolah Menengah Atas Swasta Islam Terpadu (SMAS IT) Babussalam Kuala Kapuas*, Pembimbing Dr. Hj. Halimatussa'diyah, M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Rekrutmen, Retensi, Guru.

Guru merupakan komponen utama dalam menentukan keberhasilan suatu lembaga pendidikan. Kualitas pendidikan yang baik tidak terlepas dari kemampuan sekolah dalam memperoleh tenaga pendidik yang profesional melalui proses rekrutmen yang tepat, serta mempertahankan guru yang berkualitas melalui strategi retensi yang efektif. Sekolah Menengah Atas Swasta Islam Terpadu (SMAS IT) Babussalam Kuala Kapuas sebagai lembaga pendidikan Islam terpadu menghadapi tantangan dalam memenuhi kebutuhan guru yang sesuai dengan kualifikasi yang ditetapkan sekolah, di samping perlunya upaya mempertahankan guru agar tetap loyal, nyaman, dan produktif dalam menjalankan tugasnya. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini difokuskan untuk mengkaji kebijakan sekolah tentang rekrutmen dan retensi guru serta karakteristik guru yang telah lulus rekrutmen pada Sekolah Menengah Atas Swasta Islam Terpadu (SMAS IT) Babussalam Kuala Kapuas.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari Kepala Yayasan, Kepala Sekolah, dan tenaga pendidik pada Sekolah Menengah Atas Swasta Islam Terpadu (SMAS IT) Babussalam Kuala Kapuas sebagai informan utama. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi sumber, teknik, serta waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebijakan rekrutmen guru di Sekolah Menengah Atas Swasta Islam Terpadu (SMAS IT) Babussalam Kuala Kapuas dilaksanakan secara sistematis melalui tahap perencanaan kebutuhan guru, penyusunan dan publikasi informasi lowongan, seleksi administrasi, seleksi kompetensi, penilaian karakter dan kesesuaian budaya sekolah, pengumuman penerimaan, orientasi guru baru, serta evaluasi proses rekrutmen. Adapun kebijakan retensi guru dilakukan melalui pemberian pelatihan dan pengembangan profesional, penghargaan terhadap dedikasi dan prestasi guru, pemberian bonus atau tunjangan tambahan, serta penciptaan lingkungan kerja yang kondusif. Karakteristik guru yang lulus rekrutmen pada Sekolah Menengah Atas Swasta Islam Terpadu (SMAS IT) Babussalam Kuala Kapuas ditandai dengan kompetensi akademik yang sesuai bidang, kemampuan pedagogik, akhlak yang baik, loyalitas terhadap lembaga,

kedisiplinan, serta kesiapan menyesuaikan diri dengan budaya sekolah Islam terpadu. Dengan demikian, kebijakan rekrutmen dan retensi yang diterapkan sekolah menjadi bagian penting dalam menjaga kualitas sumber daya guru dan mendukung tercapainya mutu pendidikan yang berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. sang Maha Segala-galanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini dibuat dan diselesaikan tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan studi.
3. Ibu Dr. Hj. Halimatussa'diyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan, dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis.
6. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh referensi yang diperlukan.
7. Bapak H. Ahmad Baihaki, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Swasta Islam Terpadu (SMAS IT) Babussalam Kuala Kapuas.
8. Seluruh responden Sekolah Menengah Atas Swasta Islam Terpadu (SMAS IT) Babussalam Kuala Kapuas, yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
9. Orang tua saya, Bapak yang bernama Ibrahim, dan Ibu saya, yang bernama Heliyana, yang selalu memberikan dukungan finansial untuk kelancaran perkuliahan saya, selain semangat, doa, dan motivasi yang tak ternilai harganya. Tanpa kehadiran mereka, baik dalam bentuk materi maupun moral, saya tidak akan mampu menghadapi berbagai tantangan dan rintangan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dukungan mereka menjadi sumber kekuatan yang tak tergantikan dalam perjalanan saya.
10. Terima kasih saya ucapkan kepada diri saya sendiri, yang telah mampu bertahan sampai pada titik ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah di

tengah banyaknya lelah, tekanan, kebingungan, serta keraguan yang kerap datang silih berganti selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tetap berusaha melangkah, meskipun sering kali langkah itu terasa berat dan tertatih. Sebagaimana hidup yang selalu mengajarkan tentang evaluasi, diri ini telah belajar bahwa menjadi kuat bukan berarti tidak pernah rapuh, tetapi mampu tetap berjalan meski dalam keadaan lelah. Skripsi ini menjadi saksi bahwa setiap air mata, rasa putus asa, dan perjuangan yang sunyi tidak pernah benar-benar sia-sia.

11. Terima kasih kepada teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 11 Zulkaidah 1447 H
29 April 2026 M

Hakim Nur Arrasyid

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـًا	Â	a dengan topi di atas

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يِي	Î	i dengan topi di atas
وُو	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوْرَة) tidak ditulis adhdharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori.....	18
1. Rekrutmen.....	18
a. Pengertian Rekrutmen.....	18
b. Tujuan Rekrutmen.....	18
c. Prinsip-Prinsip Rekrutmen.....	19
d. Metode Rekrutmen.....	19
e. Alasan-Alasan Rekrutmen	20
f. Proses Rekrutmen	21
g. Strategi Rekrutmen	24
h. Sumber-Sumber Rekrutmen.....	26
i. Kendala Rekrutmen.....	27
j. Peran Kepala Sekolah pada Rekrutmen	29
2. Retensi.....	30
a. Pengertian Retensi.....	30
b. Tujuan Retensi	30
c. Manfaat Retensi	33
d. Faktor-Faktor Penentu Retensi.....	34

B. Kerangka Pikir	41
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
1. Jenis penelitian.....	43
2. Pendekatan Penelitian	43
B. Setting Penelitian	44
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
1. Subjek Penelitian.....	44
2. Objek Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	45
1. Data	45
2. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Observasi.....	47
2. Wawancara	47
3. Dokumentasi	48
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Analisis Data	49
H. Teknik Validitas Keabsahan Data.....	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	54
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
a. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	54
b. Identitas Sekolah	57
c. Visi dan Misi Sekolah.....	58
2. Program-Program Unggulan Sekolah Menengah Atas Swasta Islam Terpadu (SMAS IT) Babussalam Kuala Kapuas	58
3. Kegiatan Pengembangan Diri yang ada di SMA IT Babussalam Kuala Kapuas	59
4. Data Keadaan Guru di Sekolah Menengah Atas Swasta Islam Terpadu (SMAS IT) Babussalam Kuala Kapuas	60
5. Data Keadaan Siswa di Sekolah Menengah Atas Swasta Islam Terpadu (SMAS IT) Babussalam Kuala Kapuas	63
B. Pembahasan.....	65
C. Analisis data.....	71
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	127
------------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Tabel 4.1 Data tenaga Pendidik dan Kependidikan	61
2. Tabel 4.2 Data Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah Guru	62
3. Tabel 4.3 Data Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan jumlah Tenaga Kependidikan.....	63
4. Tabel 4.4 Data kesiswaan Tahun Ajaran 2025/2026	64
5. Tabel 4.5 Data Keadaan Ruang Belajar	64
6. Tabel 4.6 Data Ruang Belajar	65
7. Tabel 4.7 Data Ruang Kantor.....	65
8. Tabel 4.8 Data Analisis Data kebijakan Sekolah dalam Rekrutmen dan Retensi guru	74
9. Tabel 4.9 Data Analisis Data Karakteristik Guru yang Telah lulus Rekrutmen	81

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Kerangka Pikir	42

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	91
2. Instrumen Wawancara.....	92
3. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	94
4. Surat Telah Selesai Seminar Proposal	95
5. Surat Izin Riset.....	96
6. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	97
7. Tabel Data dan Dokumentasi Kegiatan di SMA IT Babussalam Kuala Kapuas	98
8. Dokumentasi Penelitian	99
9. Buku Konsultasi Bimbingan	113