

قدرة الطالبات على اتقان المفردات للصف الاعداد
بمعهد دار المحبين للبنات بنوانج كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

إعداد:

فبريانا شفطري



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

قدرة الطالبات على اتقان المفردات للصف الاعداد
بمعهد دار المحبين للبنات بنوانج كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

فبريانا شفطري

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : فبرينا شفطري

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٦

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

قدرة الطالبات على اتقان المفردات للصف الاعداد بمهد درالمحين للبنات في بنوانج

كاليمتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجر ما سين, ... نوفمبر ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٦



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-338/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Pebrina Syafitri
NIM : 190101020356
Program : S1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 11%

Judul Skripsi:

قدرة الطالبات على اتقان المفردات للصف الاعداد بمعهد دار المحبين للبنات بنوانج كاليمنتان الجنوبية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 April 2026

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : قدرة الطلاب على اتقان المفردات للصف الاعداد بمهد

دراهمين للبنات في بنوانج كاليمتان الجنوبية

الطالب : فبرينا شفطري

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: فبرينا شفطري /

١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٦، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين..... نوفمبر ٢٠٢٥

المشرف



الدكتور حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٤٣٠٠٣١٢٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بتجرماسين

الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: قدرة الطالبات على إتقان المفردات للصف الإعدادي بمعهد دار
المحبين للبنات كالممتنان الجنوبية الذي كتبه فبرينا شفقري، رقم القيد:
١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٦ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر
قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الثلاثاء



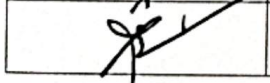
التاريخ : ٢٨ أبريل ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٨,٥ (B+)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
الدكتور الحاج حمدان،
رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣



وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور حسب الله، الماجستير	
٢	مخلص أنصاري، الماجستير	
٣	أحمد عارفين، الماجستير	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي هدى البشرية إلى طريق النجاة في الدنيا والآخرة.

تُدرِكُ الكاتبة إدراكًا تامًّا أن إنجاز كتابة هذا المقترح البحثي لم يكن ليتحقق بعد توفيق الله تعالى إلا بفضل مساعدة جميع الأطراف، سواءً في صورة دعمٍ أو توجيهٍ أو إرشادٍ أو تحفيز، حتى أمكن إتمام هذه المهمة التي بدت شاقة.

وانطلاقًا من ذلك، وبكل تواضع واحترام، تتقدم الكاتبة بخالص الشكر والتقدير الجزيل إلى جميع من قدّم لها العون والمساعدة، وخصوصًا إلى:

١. الأستاذ الدكتور الحاج حمدان، الماجستير في التربية، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، لتفضله بقبول عنوان هذه الرسالة والموافقة عليه.

٢. الأستاذ الدكتور رحمت شديقين، الماجستير في التربية، رئيس برنامج الدراسة بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، لما قدمه من توجيهات وإرشادات في كتابة الرسالة بما يتوافق مع تطوير البرنامج الدراسي.

٣. الأستاذة الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير، محاضرة مادة منهجية التربية، لما قدمته من توجيهات وإرشادات في كتابة الرسالة بما يتناسب مع تطوير البرنامج الدراسي.

٤. إلى والديّ العزيزين، مرسيدي و نور الخارنة براهستي، وهما أعظم شخصين قدّما الكثير في حياة الكاتبة. جزاكم الله خيرًا على الدعاء، والمحبة، والثقة، وكل أشكال الدعم التي منحتها لي، حتى شعرتُ بالمساندة في جميع اختياري وقراري، وعلى صبركما الدائم في الاستماع إلى شكواي حتى وصلتُ إلى هذه المرحلة. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يرزقكما البركة في الدنيا وأفضل المنازل في الآخرة، لأنكما خير والدين بالنسبة لي.

٥. إلى أخي نور عارفين، جزاك الله خيراً على تربيتك لي حتى هذه اللحظة، وعلى محبتك ودعائك ودعمك المادي والمعنوي المستمر دون انقطاع.


٦ إلى صديقاتي وزميلاتي في مسيرة الكفاح اللواتي كنّ دائماً داعماً ومسانداً لي، أتقدم بالشكر إلى عائشة أميني و ريزقي أولياء أز، صديقتي في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وفي معهد الفلاح للبنات، على ما قدمته من تحفيز ونصائح وتشجيع خلال عملية إعداد هذا المقترح البحثي.

٧. إلى صاحب الرقم الجامعي ١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٦، الشريك المميز للكاتب، شكراً لمرافقتك . لي في جميع الظروف، ولما قدمته من حماس ودعم ومساهمة خلال عملية إعداد هذا المقترح

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يفيض عليهم جميعاً من رحمته وفضله، وأن يجعل ما قدموه في ميزان حسناتهم بأجرٍ مضاعف. وترجو الكاتبة أن يكون هذا العمل نافعاً ومفيداً، وأن يجعله الله عملاً صالحاً خالصاً لوجهه الكريم.

بنجرماسين ، ١١ زوالقعدة ١٤٤٧ هـ

٢٨ ابريل ٢٠٢٦ م


فبرينا شفقري

١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٦

الملخص

فريانا شفقري: ١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٦. قدرة الطالبات على إتقان المفردات للصف الإعداد بمعهد دار المحبين للبنات بنوا كاليمنتان الجنوبية. المشرف الدكتور حسب الله، الماجستير. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦ م.

الكلمات المفتاحية: إتقان المفردات، اللغة العربية، اللفظ الإعداد، معهد دار المحبين للبنات

يهدف هذا البحث إلى معرفة قدرة الطالبات على إتقان المفردات العربية لدى طالبات الصف الإعدادي في معهد دار المحبين للبنات بنوانج كاليمنتان الجنوبية. انطلق البحث من واقع المشكلة التي تواجهها طالبات المعهد، إذ تتباين خلفياتهن التعليمية بين من درسن اللغة العربية من قبل ومن لم يسبق لهن دراستها، مما أفرز تفاوتاً واضحاً في مستوياتهن اللغوية، ولا سيما في جانب إتقان المفردات. اعتمد البحث المنهج الكمي ذا الطابع الوصفي، وشمل مجتمع البحث جميع طالبات الصف الإعدادي البالغ عددهن ٤٦ طالبة. واعتمدت الباحثة على أسلوب المسح الشامل نظراً لصغر حجم المجتمع. وقد جمعت البيانات عبر اختبار إتقان المفردات العربية، ثم حُللت باستخدام أساليب الإحصاء الوصفي، وفي مقدمتها المتوسط الحسابي، ونسبة الإتقان، وتوزيع فئات مستوى القدرة. كشفت نتائج البحث أن قدرة الطالبات على إتقان المفردات العربية تقع ضمن الفئة المتوسطة، إذ بلغ المتوسط الحسابي لدرجاتهن (٧٢,٨٢)، وهو ما يندرج وفق معايير التقويم المعتمدة بالمعهد في نطاق (٧٠-٨٩). وبلغت نسبة الإتقان (٩٧,٨٣%)، حيث حققت (٤٥) طالبة من أصل (٤٦) معيار الحد الأدنى للإتقان المحدد بـ (٦٠) درجة. وعلى صعيد توزيع فئات مستوى القدرة، جاءت نتائج التوزيع على النحو الآتي: لم تقع أي طالبة في الفئة المرتفعة (٩٠-١٠٠) بنسبة (٠%)، في حين استأثرت الفئة المتوسطة (٧٠-٨٩)

ب(٣٣) طالبة بنسبة (٧١,٧%)، وجاءت الفئة المنخفضة الناجحة (٦٠-٦٩) ب(١٢)
طالبة بنسبة (٢٦,١%)، وأخيراً بلغت الفئة المنخفضة الراسبة (٠-٥٩) طالبة واحدة فقط
بنسبة (٢,١٧%).

ABSTRAK

Pebriana Syafitri: 190101020356. Kemampuan Santriwati dalam Penguasaan Kosakata di Kelas Persiapan Pondok Pesantren Darul Muhibbin Lil Banat Binuang Kalimantan Selatan. Dosen Pembimbing Dr. Hasbullah, S.Ag., M.H.I. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: *Penguasaan Kosakata, Bahasa Arab, Kelas Persiapan, Pondok Pesantren Darul Muhibbin Lil Banat.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswi dalam penguasaan kosakata bahasa Arab pada kelas persiapan (*i'dad*) di Pondok Pesantren Darul Muhibbin Lil Banat Binuang Kalimantan Selatan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang dihadapi para santriwati, yaitu perbedaan latar belakang pendidikan antara siswi yang sebelumnya telah mempelajari bahasa Arab dan yang belum pernah mempelajarinya sama sekali. Kondisi tersebut menyebabkan kesenjangan yang cukup jelas dalam kemampuan berbahasa, khususnya dalam aspek penguasaan kosakata. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif bersifat deskriptif. Populasi penelitian mencakup seluruh siswi kelas persiapan yang berjumlah 46 siswi, dan peneliti menggunakan teknik total sampling mengingat jumlah populasi yang relatif kecil. Data dikumpulkan melalui tes penguasaan mufradat bahasa Arab, kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif, meliputi rata-rata nilai, persentase ketuntasan, serta distribusi kategori tingkat kemampuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswi dalam penguasaan mufradat bahasa Arab berada pada kategori sedang (*mutawassithah*), dengan nilai rata-rata sebesar 72,82 yang masuk dalam rentang nilai 70–89 berdasarkan kriteria penilaian yang berlaku di pondok pesantren tersebut. Persentase ketuntasan belajar mencapai 97,83%, di mana 45 dari 46 siswi telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan pada nilai 60. Adapun distribusi kategori tingkat kemampuan adalah sebagai berikut: tidak ada siswi yang berada pada kategori tinggi (90–100) dengan persentase 0%, kategori sedang (70–89) sebanyak 33 siswi (71,7%), kategori rendah lulus (60–69) sebanyak 12 siswi (26,1%), dan kategori rendah tidak lulus (0–59) hanya 1 siswi (2,17%).

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
الباب الأول	
المقدمة	
أ. خلفية البحث	١
ب. التعريف الإجرائي	٢
ج. أسئلة البحث	٤
د. هدف البحث	٤
هـ. أهميات البحث	٥
و. الدراسات السابقة.....	٥

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تعريف اتقان المفردات.....	٧
ب. فوائد تعلم المفردات	٨
ج. طرق تعلم المفردات	٩
د. أهداف تعلم المفردات.....	١٠
هـ. اختبار المفردات (المفهوم والأهمية).....	١١
و. اختبار المفردات وفق مستويات المتعلمين	١٢
ز. نظرية الحفظ	١٥

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. موضوع البحث ومدخله.....	١٧
ب. مجتمع البحث وعيّنته	١٧

- ج. متغيرات البحث ١٧
- د. أسلوب جمع البيانات وأدواتها ١٨
- هـ. أسلوب تحليل البيانات ١٩
- و. مراحل تنفيذ الدراسة ٢٠

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشها

- أ. صورة عامة ٢١
- ب. عرض نتائج البحث ٢٢

الباب الخامس

الخاتمة

- الخاتمة ٣١
- المراجع ٣٢
- الملاحق ٣٤
- سيرة الذاتية للباحثة ٥١