

الملخص

فريانا شفطري: ١٩٠١٠١٠٢٠٣٥٦. قدرة الطالبات على إتقان المفردات للصف الإعداد بمعهد دار المحبين للبنات بنوا كاليمنتان الجنوبية. المشرف الدكتور حسب الله، الماجستير. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦ م.

الكلمات المفتاحية: إتقان المفردات، اللغة العربية، اللفظ الإعداد، معهد دار المحبين للبنات

يهدف هذا البحث إلى معرفة قدرة الطالبات على إتقان المفردات العربية لدى طالبات الصف الإعدادي في معهد دار المحبين للبنات بنوا كاليمنتان الجنوبية. انطلق البحث من واقع المشكلة التي تواجهها طالبات المعهد، إذ تتباين خلفياتهن التعليمية بين من درسن اللغة العربية من قبل ومن لم يسبق لهن دراستها، مما أفرز تفاوتاً واضحاً في مستوياتهن اللغوية، ولا سيما في جانب إتقان المفردات. اعتمد البحث المنهج الكمي ذا الطابع الوصفي، وشمل مجتمع البحث جميع طالبات الصف الإعدادي البالغ عددهن ٤٦ طالبة. واعتمدت الباحثة على أسلوب المسح الشامل نظراً لصغر حجم المجتمع. وقد جمعت البيانات عبر اختبار إتقان المفردات العربية، ثم حُللت باستخدام أساليب الإحصاء الوصفي، وفي مقدمتها المتوسط الحسابي، ونسبة الإتقان، وتوزيع فئات مستوى القدرة. كشفت نتائج البحث أن قدرة الطالبات على إتقان المفردات العربية تقع ضمن الفئة المتوسطة، إذ بلغ المتوسط الحسابي لدرجاتهن (٧٢,٨٢)، وهو ما يندرج وفق معايير التقويم المعتمدة بالمعهد في نطاق (٧٠-٨٩). وبلغت نسبة الإتقان (٩٧,٨٣%)، حيث حققت (٤٥) طالبة من أصل (٤٦) معيار الحد الأدنى للإتقان المحدد بـ (٦٠) درجة. وعلى صعيد توزيع فئات مستوى القدرة، جاءت نتائج التوزيع على النحو الآتي: لم تقع أي طالبة في الفئة المرتفعة (٩٠-١٠٠) بنسبة (٠%)، في حين استأثرت الفئة المتوسطة (٧٠-٨٩)

ب(٣٣) طالبة بنسبة (٧١,٧%)، وجاءت الفئة المنخفضة الناجحة (٦٠-٦٩) ب(١٢)
طالبة بنسبة (٢٦,١%)، وأخيراً بلغت الفئة المنخفضة الراسبة (٠-٥٩) طالبة واحدة فقط
بنسبة (٢,١٧%).

ABSTRAK

Pebriana Syafitri: 190101020356. Kemampuan Santriwati dalam Penguasaan Kosakata di Kelas Persiapan Pondok Pesantren Darul Muhibbin Lil Banat Binuang Kalimantan Selatan. Dosen Pembimbing Dr. Hasbullah, S.Ag., M.H.I. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: *Penguasaan Kosakata, Bahasa Arab, Kelas Persiapan, Pondok Pesantren Darul Muhibbin Lil Banat.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswi dalam penguasaan kosakata bahasa Arab pada kelas persiapan (*i'dad*) di Pondok Pesantren Darul Muhibbin Lil Banat Binuang Kalimantan Selatan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang dihadapi para santriwati, yaitu perbedaan latar belakang pendidikan antara siswi yang sebelumnya telah mempelajari bahasa Arab dan yang belum pernah mempelajarinya sama sekali. Kondisi tersebut menyebabkan kesenjangan yang cukup jelas dalam kemampuan berbahasa, khususnya dalam aspek penguasaan kosakata. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif bersifat deskriptif. Populasi penelitian mencakup seluruh siswi kelas persiapan yang berjumlah 46 siswi, dan peneliti menggunakan teknik total sampling mengingat jumlah populasi yang relatif kecil. Data dikumpulkan melalui tes penguasaan mufradat bahasa Arab, kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif, meliputi rata-rata nilai, persentase ketuntasan, serta distribusi kategori tingkat kemampuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswi dalam penguasaan mufradat bahasa Arab berada pada kategori sedang (*mutawassithah*), dengan nilai rata-rata sebesar 72,82 yang masuk dalam rentang nilai 70–89 berdasarkan kriteria penilaian yang berlaku di pondok pesantren tersebut. Persentase ketuntasan belajar mencapai 97,83%, di mana 45 dari 46 siswi telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan pada nilai 60. Adapun distribusi kategori tingkat kemampuan adalah sebagai berikut: tidak ada siswi yang berada pada kategori tinggi (90–100) dengan persentase 0%, kategori sedang (70–89) sebanyak 33 siswi (71,7%), kategori rendah lulus (60–69) sebanyak 12 siswi (26,1%), dan kategori rendah tidak lulus (0–59) hanya 1 siswi (2,17%).