

الباب الخامس

الخاتمة

بناءً على نتائج البحث التي أُجريت على ٤٦ طالبةً في صف الإعداد بمعهد دار المحبين للبنات من خلال اختبار إتقان المفردات العربية، يمكن استخلاص أن قدرة الطالبات على إتقان المفردات العربية تقع ضمن الفئة المتوسطة. ويتجلى ذلك من خلال النتائج الآتية:

- أ. معدل الدرجات بلغ معدل درجات الطالبات في إتقان المفردات العربية ٧٢،٨٢، وهو ما يندرج وفقاً لمعايير التقويم المعتمدة في المعهد ضمن فئة المتوسطة (٧٠-٨٩). وتعكس هذه القيمة أن الطالبات قد تمكّن بوجه عام من فهم المفردات العربية وإتقانها بصورة كافية، وإن كانت ثمة إمكانية للارتقاء بمستواهن إلى درجة أعلى.
- ب. نسبة الإتقان من مجموع ٤٦ طالبةً شاركن في الاختبار، بلغ عدد الطالبات اللواتي حققن الإتقان خمساً وأربعين طالبةً بنسبة ٩٧،٨٣٪، إذ حصلن على درجات تساوي معيار الحد الأدنى للإتقان المحدد بـ ٦٠ أو تزيد عليه. في حين لم تبلغ هذا المعيار سوى طالبة واحدة بنسبة ٢،١٧٪. وتُعدّ هذه النسبة مرتفعةً، مما يدل على أن تعليم المفردات المطبّق في المعهد كان فعالاً بدرجة كافية في مساعدة الطالبات على بلوغ الكفايات الأساسية المحددة.
- ج. توزيع فئات مستوى القدرة جاء توزيع مستويات قدرة الطالبات على النحو الآتي:
 ١. المرتفعة (٩٠-١٠٠) ٠ طالبة (٠٪) - لم تبلغ أيّ من الطالبات هذه الفئة.
 ٢. المتوسطة (٧٠-٨٩) ٣٣ طالبة (٧١،٧٪) - وهي الفئة التي تضم غالبية الطالبات.
 ٣. المنخفضة (ناجحة) (٦٠-٦٩) ١٢ طالبة (٢٦،١٪) - بلغن معيار الإتقان غير أنهن بحاجة إلى تطوير.

٤. المنخفضة (الراسبة) (٥٩-٠) طالبة واحدة (٢٠١٧، ٢٠%) - لم تبلغ معيار الحد

الأدنى للإتقان

وخلاصة القول، إن قدرة طالبات صف الإعداد في معهد دار المحبين للبنات على إتقان المفردات العربية تدرج في الفئة المتوسطة، إذ تتركز غالبية الطالبات في نطاق درجات ٧٠-٨٩. وعلى الرغم من ارتفاع نسبة الإتقان التي بلغت ٩٧،٨٣%، إلا أنه لم تصل أيُّ من الطالبات إلى الفئة المرتفعة (٩٠-١٠٠)، مما يستدعي بذل مزيد من الجهود في تطوير استراتيجيات التعلم، وتحسين المواد التعليمية، وتقديم إرشاد مكثف لا سيما للطالبات اللواتي يقعن ضمن الفئة المنخفضة، وذلك بهدف الارتقاء بمستوى إتقان المفردات إلى درجة أكثر مثالية.