

الملاحق

Lampiran 1: Instrumen Penelitain Data

Soal Pretest Kelas Kontrol Dan Eksperimen

Soal Pretest

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran : Bahasa Aarab
Waktu Pelaksanaan : 20 Menit

الْحِصَانُ أَكْبَرُ مِنَ الْحِمَارِ فِي الْجِسْمِ. وَالْطَفُّ مِنْهُ فِي الشَّكْلِ. وَهُوَ يَجْرِي بِسُرْعَةٍ عَظِيمَةٍ. وَلِذَلِكَ يُسْتَعْمَلُ كَثِيرًا فِي الرُّكُوبِ. فَيُوضَعُ عَلَى ظَهْرِهِ سَرَجٌ مِنَ الْجِلْدِ. وَفِي فَمِهِ لِجَامٌ يُشَدُّ بِهِ. وَكُلُّ رَجُلٍ لَهَا حَافِرٌ كَبِيرٌ فِي طَرْفِهَا. يُسَمَّرُ عَلَيْهِ نَعْلٌ مِنَ الْحَدِيدِ لِمَنْعِ الْأَلَمِ مِنَ الْحِجَارَةِ وَغَيْرِهَا مِمَّا عَلَى الْأَرْضِ.

وَمِنَ الْخَيْلِ الْكَبِيرِ الْفَرَنْجِيُّ. وَالْمَتَوَسِّطُ الْبَلَدِيُّ وَالْعَرَبِيُّ. وَالصَّغِيرُ الْجِسْمِ جَدًّا وَهُوَ الْكُوسِيُّ الْمَعْرُوفُ عِنْدَ الْعَامَّةِ بِالسِّيْسِيِّ.

وَالْحِصَانُ يُسْتَعْمَلُ فِي جَرِّ الْعَجَلَاتِ. وَفِي حَمْلِ الْأَثْقَالِ. وَفِي الرُّكُوبِ. وَهُوَ يَبِيتُ فِي إِصْطَبَلِهِ حَيْثُ يَجِدُ عَلْفَهُ مِنَ التَّبَنِ وَالشَّعِيرِ. وَيَنَامُ بِاللَّيْلِ عَلَى الْحَشِيشِ النَّظِيفِ الْجَافِّ.

الصف الأولى: اختر الإجابة الصحيحة (أ، ب، ج، أو د)

١. ما الحيوان الذي يتحدث عنه النص؟

ج. الحصان

أ. الحمار

د. الجمل

ب. البقرة

٢. هل الحصان أكبر من الحمار؟

أ. نَعَمْ، الْحِصَانُ أَكْبَرُ مِنَ الْحِمَارِ

ج. لا، الْحِصَانُ مِثْلُ الْحِمَارِ

ب. نَعَمْ، الْحِصَانُ أَصْغَرُ مِنَ الْحِمَارِ

د. لا يُذَكَّرُ فِي النَّصِّ

٣. كَيْفَ يَجْرِي الْحِصَانُ؟

أ. بِبُطْءٍ

ج. بِثِقَلٍ

ب. بِسُرْعَةٍ

د. بِهَدْوٍ

٤. فِيمَا يُسْتَعْمَلُ الْحِصَانُ؟

أ. لِلنَّوْمِ

ج. لِلرُّكُوبِ

ب. لِلزَّيْنَةِ

د. لِلأَكْلِ

٥. مَاذَا يُوضَعُ عَلَى ظَهْرِ الْحِصَانِ؟

أ. لِحَامٌ

ج. سَرَجٌ

ب. حِذَاءٌ

د. قِنَاعٌ

٦. مَاذَا يُوجَدُ فِي فَمِ الْحِصَانِ؟

أ. طَعَامٌ

ج. سَرَجٌ

ب. لِحَامٌ

د. مَاءٌ

الصف الثانية: ضَعْ عِلَامَةً (ص) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً، وَعِلَامَةً (خ) إِذَا كَانَتِ خَاطِئَةً.

٧. الْحِصَانُ حَيَوَانٌ سَرِيعٌ. (...)

٨. الْحِصَانُ لَا يُسْتَعْمَلُ لِلرُّكُوبِ. (...)

٩. فِي فَمِ الْحِصَانِ لِحَامٌ يَشُدُّ بِهِ. (...)

١٠. لِلْحِصَانِ حَوَافِرٌ فِي أَرْجُلِهِ. (...)

الصف الثالثة: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ إِجَابَةً جُمْلَةً قَصِيرَةً وَوَاضِحَةً وَفَقِ النَّصِّ!

١١. مَا مَوْضُوعُ النَّصِّ؟

١٢. فِيمَا يُسْتَعْمَلُ الْحِصَانُ؟

١٣. مَاذَا يُوضَعُ عَلَى ظَهْرِ الْحِصَانِ؟

١٤. مَاذَا يُوجَدُ فِي فَمِ الْحِصَانِ؟

١٥. مَاذَا يَأْكُلُ الْحِصَانُ؟

Soal Post-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol

Soal Postest

Nama :
 Kelas :
 Mata Pelajaran : Bahasa Aarab
 Waktu Pelaksanaan : 20 Menit

الصف الأولى : اختر الإجابة الصحيحة (أ، ب، ج، أو د)

١. ما الحيوان الذي يتحدث عنه النص؟

- أ. الحمار
 ب. البقرة
 ج. الحصان
 د. الجمل

٢. هل الحصان أكبر من الحمار؟

- أ. نعم، الحصان أكبر من الحمار
 ب. نعم، الحصان أصغر من الحمار
 ج. لا، الحصان مثل الحمار
 د. لا يذكر في النص

٣. كيف يجري الحصان؟

- أ. ببطء
 ب. بسرعة
 ج. بثقل
 د. بهدوء

٤. فيما يستعمل الحصان؟

- أ. للنوم
 ب. للزينة
 ج. للركوب
 د. للأكل

٥. ماذا يوضع على ظهر الحصان؟

- أ. لجام
 ب. حذاء
 ج. سرج
 د. قناع

٦. ماذا يُوجدُ في فَمِ الحِصَانِ؟

ج. سَرَجٌ

أ. طَعَامٌ

د. مَاءٌ

ب. لِحَامٌ

الصف الثانية: ضَعُ عُلَامَةً (ص) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً، وَعُلَامَةً (خ) إِذَا كَانَتْ خَاطِئَةً.

٧. الحِصَانُ حَيَوَانٌ سَرِيعٌ. (...)

٨. الحِصَانُ لَا يُسْتَعْمَلُ لِلرُّكُوبِ. (...)

٩. فِي فَمِ الحِصَانِ لِحَامٌ يَشُدُّ بِهِ. (...)

١٠. لِلحِصَانِ حَوَافِرٌ فِي أَرْجَلِهِ. (...)

الصف الثالثة: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ إِجَابَةً جُمْلَةً قَصِيرَةً وَوَاضِحَةً وَفَقَ النَّصِّ!

١١. مَا مَوْضُوعُ النَّصِّ؟

١٢. فِيمَا يُسْتَعْمَلُ الحِصَانُ؟

١٣. ماذا يُوضَعُ عَلَى ظَهْرِ الحِصَانِ؟

١٤. ماذا يُوجدُ فِي فَمِ الحِصَانِ؟

١٥. ماذا يَأْكُلُ الحِصَانُ؟

PERLAKUAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
(EKSPERIMEN)



فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ كَانَ طَالِبٌ يَدْرُسُ مَعَ مُعَلِّمِهِ دَرَسًا عَنِ الْجِصَانِ



وَيُرِيدُ الطَّالِبُ أَنْ يَعْرِفَ الْمَزِيدَ عَنِ الْحِصَانِ فَيَسْأَلُ مُعَلِّمَهُ عَنِ أَنْوَاعِهِ وَفَوَائِدِهِ وَحَيَاتِهِ



PERLAKUAN KELAS KONTROL

Metode Konvensional Kontrol

Materi Ajar Buku



القراءة الرشيدة ٤٣ الجزء الأول

الحصانُ أكبرُ من الجارِ في الجسمِ. وَالظَّفُّ منه في الشَّكْلِ. وَهُوَ يَجْرِي سُرْعَةً عَظِيمَةً. وَلِذَلِكَ يُسْتَعْمَلُ كَثِيرًا فِي الرُّكُوبِ. فَيُوضَعُ عَلَى ظَهْرِهِ سَرَجٌ مِنَ الخَلْدِ. وَفِي قَبْلِ لِحَامٍ يُشَدُّ بِهِ. وَكُلُّ رَجُلٍ لَهَا حَارِوٌ كَثِيرٌ فِي ظَرْفِهَا. يُسَمَّرُ عَلَيْهِ نَعْلٌ مِنَ الخَلْدِ لِمَنْعِ الأَلَمِ مِنَ الحِجَارَةِ وَغَيْرِهَا مِمَّا عَلَى الأَرْضِ. وَمِنَ الخَلْدِ الكَبِيرِ الفَرَجِيُّ. وَالمُتَوَسِّطُ التَّلْدِيُّ وَالعَرَبِيُّ. وَالصَّغِيرُ الحِمْيَرِيُّ جَدًّا وَهُوَ الكُوبِيُّ المَعْرُوفُ عِنْدَ العَامَّةِ بِالسَّبِيحِيِّ.

والحصانُ يُسْتَعْمَلُ فِي جَرِّ العَجَلَاتِ. وَفِي حَمْلِ الأَثْقَالِ. وَفِي الرُّكُوبِ. وَهُوَ يَبِيتُ فِي اصْطِلَهِ حَيْثُ يَجِدُ عَظْفَهُ مِنَ التِّينِ وَالشَّعِيرِ. وَتَنَامُ بِاللَّيْلِ عَلَى الحَشِيشِ النَّظِيفِ الخَافِ.

Lampiran 2: RPP Kelas Eksperimen dan Kontrol

RPP KELAS EKSPERIMEN

Nama Madrasah	: PP. Takhashush Diniyah	Materi Pokok	: الحصان
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Maharah Sub Materi	: مهارة القراءة فهم المقروء
Kelas/Semester	: III /Genap	Alokasi Waktu	: 1x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Membaca teks bahasa Arab bertema **الحصان** dengan benar.
2. Memahami makna mufradat sesuai konteks.
3. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi bacaan.
4. Menyimpulkan serta mengungkapkan kembali isi bacaan dengan kalimat sederhana secara lisan atau tulisan.

B. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media pembelajaran: **Komik bahasa Arab tema الحصان**
2. Alat: Papan tulis, spidol
3. Sumber belajar: Kitab **Qirā'at ar-Rāsyidah** (materi disesuaikan dan dikembangkan dalam bentuk komik)

C. Pendekatan, Metode, dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan: Saintifik
2. Metode: Membaca terpandu, diskusi, tanya jawab
3. Strategi: *Visual learning dan cooperative learning*

D. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, berdoa bersama, dan memeriksa kehadiran siswa. • Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hewan yang sering digunakan manusia untuk membantu pekerjaan. • Guru menyampaikan tujuan dan
--------------------	--

	manfaat pembelajaran.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Guru membagikan komik bergambar bertema الاحسان dan siswa mengamati gambar serta teks. • Menanya Siswa menanyakan kosakata (mufradat) yang belum dipahami. • Mencoba Siswa membaca teks komik secara bergiliran dan berkelompok dengan bimbingan guru. • Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menentukan arti mufradat dan makna kata sesuai konteks kalimat b. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi bacaan. c. Siswa mengidentifikasi informasi penting dan ide pokok bacaan. • Mengomunikasikan Siswa menyimpulkan isi bacaan dengan kalimat sederhana secara lisan atau tulisan.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran. • Guru memberikan penguatan dan motivasi belajar. • Guru menutup pelajaran dengan doa.

E. Penilaian

Penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Sikap: Keaktifan, kerja sama, dan kesungguhan belajar.• Pengetahuan: Tes pemahaman membaca (fahm al-maqrū’).• Keterampilan: Membaca teks dan mengungkapkan kembali isi bacaan.
-----------	--

RPP KELAS KONTROL

Nama Madrasah	: PP. Takhashush Diniyah	Materi Pokok	: الحِصَان
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Maharah Sub Materi	: مهارة القراءة فهم المقروء
Kelas/Semester	: III/Genap	Alokasi Waktu	: 1x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Membaca teks bahasa Arab bertema الحِصَان dengan bimbingan guru.
2. Memahami makna kosakata dasar dalam teks bacaan.
3. Menjawab pertanyaan sederhana berdasarkan isi bacaan.

B. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media pembelajaran: **Teks bacaan bahasa Arab (kitab *Qirā'at ar-Rāsyidah*)**
2. Alat: Papan tulis, spidol
3. Sumber belajar: Kitab *Qirā'at ar-Rāsyidah*

C. Pendekatan, Metode, dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan: Sainifik
2. Metode: Membaca bersama, ceramah singkat, tanya jawab
3. Strategi: Teacher-centered learning (pembelajaran konvensional)

D. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan berdoa bersama. • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
--------------------	---

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Siswa memperhatikan teks bacaan dalam kitab <i>Qirā'at ar-Rāsyidah</i>. • Menanya Siswa menanyakan kosakata (mufradat) yang belum dipahami. • Mencoba Siswa membaca teks secara bergiliran dengan bimbingan guru. • Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menentukan arti mufradat dasar b. Siswa menjawab pertanyaan sederhana berdasarkan teks.. • Mengomunikasikan Siswa menyampaikan jawaban secara lisan.
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan isi bacaan. • Guru memberikan penguatan dan motivasi belajar. • Guru menutup pelajaran dengan doa.

E. Penilaian

<p>Penilaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Keaktifan dan perhatian siswa • Pengetahuan: Tes pemahaman membaca • Keterampilan: Kemampuan membaca teks.
------------------	---

Lampiran 3 : Hasil Pretest dan Postest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

A. Kelas Kontrol

NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1	Maulina Safitri	60	70
2	Hilmah	50	60
3	Ainun Jariyah	50	70
4	Lisa Aprillia	60	70
5	Naila Helmaturusyidah	70	100
6	Hayatul Ma'wa	50	80
7	Anis	60	80
8	Maulida Putri Febriani	50	70
9	Nor Ridha Assyifa	80	100
10	Erni Marlianti	50	70
11	Khusnul Khotimah	50	70
12	Nor Asyifa	60	80
13	Habibah	50	60
14	Jannatun Najma	80	80
15	Norol Azkia	70	80
16	Mardhiah	50	60
17	Lailatun Hafizah	80	90
18	Eka Nur Safitri	60	80
19	Fatimah Rida Mulyani	60	80
20	Siti Julaiha	60	90
21	Mira Aurina Putri	50	70
22	Nurul Huda	60	70
23	Mutia Amelia	50	70
24	Supia Maulida	50	80
25	Amirah Nur Jannati	40	70
26	Mutia Rahmah	40	70
	TOTAL	1490	1970
	RATA-RATA	57,30769	75,76923

B. Kelas Eksperimen

NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1	Naila Alzahra	50	90
2	Nazwa Alya	60	90
3	Naila Salsabila	50	90
4	Nurul Habibah	50	90
5	Andini Mirani	60	100
6	Syelowati	70	70
7	Syifa Mujahida	70	80
8	Siti Rahmah	50	90
9	Aira Meisarah	60	100
10	Maimunah	50	80
11	Annisa Sulistiani	60	90
12	Nadila Afriaty	50	80
13	Aiyida Musyas'sarah	40	80
14	Nurul Jam'ah	50	90
15	Husnul Hatimah	50	80
16	Naila Muyasarah	60	90
17	Siti Aulia Rafifah	50	80
18	Syifa Ramadina	70	90
19	Naura Shalsabila	60	80
20	Norkamilah	60	90
21	Nadia Rahmah	60	80
22	Rahmatul Ulya	50	90
23	Yoni Aroh Yin	60	80
24	Noor Ismawati	60	90
25	Noor Hafizah	50	90
26	Rizqa Aulia	40	90
27	Aisyah	40	100
	TOTAL	1480	2350
	RATA-RATA	54,81481	87,03704

Lampiran 4: Hail Uji Validator

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Nama : Fatimah
 NIM 220101020750
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Penelitian Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة القصة الصورية في إتقان فهم المقروء لدى الطلاب في الصف الثالث في معهد
 التخصص الدينية بمحافظة بنجار.

A. Kisi-kisi Instrumen

No	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Memahami makna kosakata	Pilihan Ganda	1-6
2.	mengidentifikasi kebenaran pernyataan berdasarkan isi teks bacaan secara tepat.	Benar salah	7-10
3.	mampu menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks secara tepat dan relevan.	Isian	11-15

A. Lembar Penilaian Validasi (Skala 1-4)

Keterangan Skor:

1= Tidak Sesuai

2= Kurang Sesuai

3= Sesuai

4= Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
1.	Kesesuaian Soal Dengan Indikator			✓	
2.	Kejelasan Bahasa				✓
3.	Ketepatan Kaidah Bahasa Arab				✓
4.	Tingkat Kesulitan Siswa				✓
5.	Kelayakan Digunakan Untuk Penelitian				✓

B. Penilaian Per Butir Soal

No Soal	Valid	Perlu Revisi	Tidak Valid
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.		✓	
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

C. Saran dan Komentar Validator

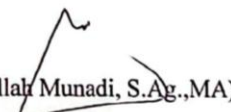
- Perubahkan nama tadrīb . dengan majmū'ah
- ✓ T3 . Jabah qashirah rubah dgn
Fi jumlah qashirah .

D. Lembar Pengesahan

Instrumen penelitian ini dinyatakan:

- Layak Digunakan Tanpa Revisi
 Layak Digunakan Dengan Revisi
 Tidak Layak Digunakan

Validator Ahli,


(Fathullah Munadi, S.Ag.,MA)
NIP: 197702062006041003

Lampiran 5: Tabel Statistik

Mean dan Standar Deviasi

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-test Eksperimen	27	40	70	54.81	8.490
Post-test Eksperimen	27	70	100	87.04	7.240
Pre-test Kontrol	26	40	80	57.31	11.156
Post-test Kontrol	26	60	100	75.77	10.648
Valid N (listwise)	26				

Uji Normalitas

Case Processing Summary

Kelas	Cases						
	Valid		Missing		Total		
	N	Percent	N	Percent	N	Percent	
Hasil Belajar Siswa	Pre-test Eksperimen	27	100.0%	0	0.0%	27	100.0%
	Post-test Eksperimen	27	100.0%	0	0.0%	27	100.0%
	Pre-test Kontrol	26	100.0%	0	0.0%	26	100.0%
	Post-test Kontrol	26	100.0%	0	0.0%	26	100.0%

Tests of Normality

Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
Hasil Belajar Siswa	Pre-test Eksperimen	.233	27	.001	.878	27	.004
	Post-test Eksperimen	.288	27	.000	.842	27	.001
	Pre-test Kontrol	.244	26	.000	.863	26	.003
	Post-test Kontrol	.244	26	.000	.877	26	.005

a. Lilliefors Significance Correction

Descriptives

Kelas	Statistic	Std. Error		
Hasil Belajar Siswa Pre-test Eksperimen	Mean	54.81	1.634	
	95% Confidence Interval Lower Bound for Mean	51.46		
		Upper Bound	58.17	
	5% Trimmed Mean	54.79		
	Median	50.00		
	Variance	72.080		
	Std. Deviation	8.490		
	Minimum	40		
	Maximum	70		
	Range	30		
	Interquartile Range	10		
	Skewness	.062	.448	
	Kurtosis	-.422	.872	
	Post-test Eksperimen	Mean	87.04	1.393
		95% Confidence Interval Lower Bound for Mean	84.17	
Upper Bound			89.90	
5% Trimmed Mean		87.12		
Median		90.00		
Variance		52.422		
Std. Deviation		7.240		
Minimum		70		
Maximum		100		
Range		30		
Interquartile Range		10		
Skewness		-.129	.448	

	Kurtosis	.008	.872
Pre-test Kontrol	Mean	57.31	2.188
	95% Confidence Interval Lower Bound for Mean	52.80	
		Upper Bound	61.81
	5% Trimmed Mean	57.01	
	Median	55.00	
	Variance	124.462	
	Std. Deviation	11.156	
	Minimum	40	
	Maximum	80	
	Range	40	
	Interquartile Range	10	
	Skewness	.769	.456
	Kurtosis	.080	.887
	Post-test Kontrol	Mean	75.77
95% Confidence Interval Lower Bound for Mean		71.47	
		Upper Bound	80.07
5% Trimmed Mean		75.30	
Median		70.00	
Variance		113.385	
Std. Deviation		10.648	
Minimum		60	
Maximum		100	
Range		40	
Interquartile Range		10	
Skewness		.752	.456
Kurtosis		.448	.887

Uji Wilcoxon

Test Statistics^a

	post-test eksperimen - pre-test eksperimen	post-test kontrol - pre-test kontrol
Z	-4.511 ^b	-4.441 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
post-test eksperimen - pre-test eksperimen	Negative Ranks	0 ^a	.00
	Positive Ranks	26 ^b	351.00
	Ties	1 ^c	
	Total	27	
post-test kontrol - pre-test kontrol	Negative Ranks	0 ^d	.00
	Positive Ranks	25 ^e	325.00
	Ties	1 ^f	
	Total	26	

a. post-test eksperimen < pre-test eksperimen

b. post-test eksperimen > pre-test eksperimen

c. post-test eksperimen = pre-test eksperimen

d. post-test kontrol < pre-test kontrol

e. post-test kontrol > pre-test kontrol

f. post-test kontrol = pre-test kontrol

Uji Homogenitas

Case Processing Summary

Kelas	Cases		
	Valid	Missing	Total

	N	Percent	N	Percent	N	Percent		
Hasil Belajar Siswa Poat-test Kelas Kontrol	26	100.0%	0	0.0%	26	100.0%		
Post-test Kelas Eksperimen	27	100.0%	0	0.0%	27	100.0%		

Descriptives

Kelas	Statistic	Std. Error		
Hasil Belajar Siswa Poat-test Kelas Kontrol	Mean		75.77	2.088
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	71.47	
		Upper Bound	80.07	
	5% Trimmed Mean		75.30	
	Median		70.00	
	Variance		113.385	
	Std. Deviation		10.648	
	Minimum		60	
	Maximum		100	
	Range		40	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		.752	.456
	Kurtosis		.448	.887
Post-test Kelas Eksperimen	Mean		87.04	1.393
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	84.17	
		Upper Bound	89.90	
	5% Trimmed Mean		87.12	
	Median		90.00	
	Variance		52.422	
	Std. Deviation		7.240	
	Minimum		70	

Maximum	100	
Range	30	
Interquartile Range	10	
Skewness	-.129	.448
Kurtosis	.008	.872

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	3.291	1	51	.076
	Based on Median	1.963	1	51	.167
	Based on Median and with adjusted df	1.963	1	43.592	.168
	Based on trimmed mean	3.185	1	51	.080

Uji Mann Whitney (U)

Ranks

Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Belajar Siswa	Kelas Eksperimen	27	35.02
	Kelas Kontrol	26	18.67
	Total	53	

Test Statistics^a

	Hasil Belajar Siswa
Mann-Whitney U	134.500
Wilcoxon W	485.500
Z	-4.000
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelas

Lampiran 6: Surat-surat

Surat Telah Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-518/Un.14/III.1.e/PP.00.9/08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Fatimah
NIM : 220101020750
Program Studi : Pendidikan bahasa arab
Alamat : Jl. Ingub No. 117 kebun bunga Banjarmasin Timur

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة القصة الصورية في إتقان فهم المقروء لدى الطلاب في الصف الثالث في معهد التخصص
الدينية بمحافظة بنجار

Pada Hari/Tanggal: Rabu/04 Juni 2025
Tempat : Ruang Munaqasyah PBA 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 26 Agustus 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Surat Perubahan Judul Skripsi Pasca Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-322/Un.14./III.1.e/PP.00.9/04/2026

13 April 2026

Lampiran :-

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth,
Sdr (i) Fatimah
NIM. 220101020750
Mahasiswa Prodi PBA
di
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

فعالية استخدام وسيلة القصة الصورية في إتقان فهم المقروء لدى الطلاب في الصف الثالث في معهد التخصص
الدينية بمحافظة بانجار

Berubah menjadi :

فعالية استخدام وسيلة القصة المصورة لإتقان فهم المقروء لدى طالبات الصف الثالث في معهد تخصص دينية
بنجر

Pembimbing:

1.Dr. Asikin Noor M. Ag sebagai Dosen Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Surat Rekomendasi

مؤسسة التربية الإسلامية المعهد الإسلامي تخصص الدينية

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM

PON – PES “TAKHASHUSH DINIYAH”

Tingkat Diniyah Ula, Wuatho , Ulya , Program Wajar Dikdas Tingkat Wustho dan Paket C

No akta notaris no — 02— Tanggal 01 mei 2009

Alamat : Jl. Handil Gayam RT 02 RW I Desa Kampung Baru Kecamatan beruntung Baru

Kab . Banjar Kalimantan Selatan 70655 Hp 085248531876 / 081348166573

Email. Takhashush@gmail.com facebook , takhashush diniyah

SURAT REKOMENDASI

Nomor 027/451.49.57/YPI-PPTD/KB/2026

Berdasarkan dari mohon ijin/dispensasi sebagai Melakukan Studi Pendahuluan Penelitian (Skripsi) di Pondok Pesantren Takhashush Diniyah, Maka kami atas nama pengurus Pondok Pesantren Takhashush Diniyah yang beralamatkan di Jl Handil Gayam Rt/Rw 02/01 Desa Kampung Baru Kecamatan Beruntung Baru Kab Banjar Kal-Sel .

Memberikan surat rekomendasi kepada ;

Nama : FATIMAH
 NIM : 220101020750
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
 Alamat : Jl.Ingub No.117, RT.13/RW.2, Kelurahan Kuripan
 Banjarmasin

Demikian surat rekomendasi ini kami buat agar dapat di ketahui.

Kampung Baru , 22 Januari 2026
 Pimpinan/T.U
 PPS Takhashush Diniyah



H Abdul Basit

Surat Persetujuan Riset Pembimbing

Skripsi yang berjudul : فعالية استخدام وسيلة القصة الصورية في إتقان فهم المقروء لدى الطلاب في الصف الثالث في معهد التخصص الدينية بمحافظة بنجار

Ditulis oleh : Fatimah

NIM : 220101020750

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Semester : Tujuh (7)

Alamat : Jl. Ingub No. 117, RT.31/RW.2, Kuripan, Kec.Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin70236, Provinsi Kalimantan Selatan.

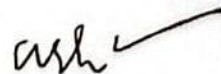
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : PP. Takhashush Diniyah

Daerah Tempat Riset : Jl. Handil Gayam Rt/Rw 02/01, Desa Kampung Baru, Kecamatan Beruntung Baru, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, 09 Desember 2025

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. H. Asikin Nor, M. Ag
NIP. 197207182001121002

Surat Mohon Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0005 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 02 Januari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala PP. Takhashush Diniyah Banjar
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fatimah
NIM : [220101020750](#)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Ingub no. 117, RT.31/RW.2, Kelurahan Kuripan, Banjarmasin Timur
No HP : [083862496057](#)

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 02 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S, Ag., M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0005 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fatimah
NIM : [220101020750](#)
Semester : VII
Alamat : Jl. Ingub no. 117, RT.31/RW.2, Kelurahan Kuripan, Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام وسيلة القصة السورية في إتقان فهم المقروء لدى الطلاب في الصف الثالث في معهد التخصص
الدينية بمحافظة بنجار

Tempat Penelitian : PP. Takhashush Diniyah Banjar
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 01 Januari 2026
Sampai Tanggal : 01 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 02 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



D. Ahmad Salabi, S, Ag., M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fatimah
220101020750

Surat Selesai Riset

مؤسسة التربية الإسلامية المعهد الإسلامي تخصص الدينية

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM

PON – PES “TAKHASHUSH DINIYAH”

Tingkat Diniyah Ula, Wuatho , Ulya , Program Wajar Dikdas Tingkat Wustho dan Paket C

No akta notaris no = 02 = Tanggal 01 mei 2009

Alamat : Jl. Handil Gayam RT 02 RW 1 Desa Kampung Baru Kecamatan beruntung Baru

Kab . Banjar Kalimantan Selatan 70655 Hp 085248531876 / 081348166573

Email. Takhashush@gmail.com facebook , takhashush diniyah

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET

Nomor 027/451.49.57/YPI-PPTD/KB/2026

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan Pondok Pesantrin Takhashush Diniyah, Maka kami atas nama Pimpinan Pondok Pesantren Takhashush Diniyah yang beralamatkan di Jl Handil Gayam Rt/Rw 02/01 Desa Kampung Baru Kecamatan Beruntung Baru Kab Banjar Kal-Sel .

Memberikan surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset kepada ;

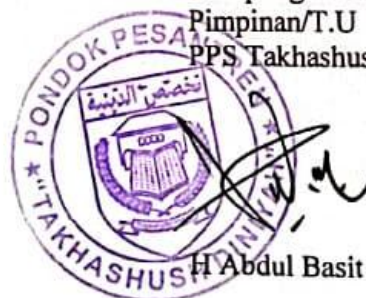
Nama : FATIMAH
 NIM : 220101020750
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
 Alamat : Jl.Ingub No.117, RT.13/RW.2, Kelurahan Kuripan
 Banjarmasin

Demikian surat Keterangan ini kami buat agar dapat di ketahui.

Kampung Baru , 24 Januari 2026

Pimpinan/T.U

PPS Takhashush Diniyah



H Abdul Basit

Lampiran 8: Dokumentasi





سيرة ذاتية للباحثة

- الاسم الكامل : فاطمة
- رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٥٠
- مكان والتاريخ الميلاد : تانه لوت، ٢٢ أغسطس ٢٠٠٤
- الشعبية : إندونيسي
- العنوان : شارع مانونجغال، قرية كوراو أوتارا، ناحية بومي ماكمور، محافظة تانه لوت
- الخبرات التربوية : المدرسة روضة الأطفال ميرباتي
- المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ تانه لوت
- المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تانه لوت
- المدرسة الثانوية الإسلامية بالمعهد تخصص دينية