

فعالية استخدام وسيلة القصة المصوّرة لإتقان فهم المقروء العربي لدى طالبات
الصف الثالث في معهد تخصص دينية بنجر

البحث العلمي

إعداد:

فاطمة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

فعالية استخدام وسيلة القصة المصوّرة لإتقان فهم المقروء العربي لدى طالبات

الصف الثالث في معهد تخصص دينية بينجر

البحث العلمي

مقدم لكلية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

فاطمة

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٥٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : فاطمة

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٥٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرُّ بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام وسيلة القصة المصورة لإتقان فهم المقروء لدى طالبات الصف

الثالث في معهد تخصص دينية بنجر

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا دعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من يبحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٤ أبريل ٢٠٢٦ م

توقيع صاحبة الإقرار



فاطمة

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٥٠

رسالة الانتحال



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-348/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fatimah
NIM : 220101020750
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 6%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة القصة المصوّرة لإتقان فهم المقروء لدى طالبات الصف الثالث في معهد تخصص دينية
بنجر

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 April 2026
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة القصة المصوّرة لإتقان فهم المقروء
العربي لدى طالبات الصف الثالث في معهد تخصص دينية

بنجر

الطالبة : فاطمة

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٥٠ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : فاطمة/٢٢٠١٠١٠٢٠٧٥٠،

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجر ماسين، ١٨ أبريل ٢٠٢٦ م

المشرف

ash

الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٣٠٢٠٠٥٠١١٠٠٣

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

إري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين

M



KEMENTERIAN AGAMA
JUR. PBA
PASARUHAN
UIN
PASARUHAN
REPUBLIK INDONESIA

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام وسيلة القصة المصوّرة لإتقان فهم المقروء العربي لدى طالبات الصف الثالث في معهد تخصص دينية بينجر. الذي كتبه: فاطمة، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٥٠. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس. في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٣٠ أبريل ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦،١ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيسا)	
٢	الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير (عضوا)	
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	

الملخص

فاطمة، ٢٠٧٥٠.٢٠١٠.١٠.٢٢٠١. فعالية استخدام وسيلة القصة المصورة لإتقان فهم المقروء العربي لدى طالبات الصف الثالث في معهد تخصص دينية بنجر. المشرف الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦.

الكلمات الرئيسية: وسيلة القصة المصورة، فهم المقروء، مهارة القراءة

انطلق هذا البحث من ضعف قدرة فهم المقروء العربي لدى طالبات الصف الثالث في معهد تخصص دينية بنجر، وذلك بسبب استخدام الطرق التقليدية في التعليم دون وسائل جذابة، مما أدى إلى ضعف دافعية الطالبات في تعليم مهارة القراءة. ولذلك، يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة القصة المصورة في إتقان فهم المقروء العربي لدى الطالبات.

يستخدم هذا البحث المدخل الكمي بالتصميم شبه التجريبي من نوع *nonequivalent control group design* وبلغ عدد أفراد البحث ٥٣ طالبة، تتكون من ٢٧ طالبة في الصف التجريبي و٢٦ طالبة في الصف الضابط. وتم جمع البيانات عن طريق الاختبار القبلي (pre-test) والاختبار البعدي (post-test)، ثم تم تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية، وهي المعدل والانحراف المعياري، واختبار الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار ويلكوكسون، واختبار مان-ويتني.

أظهرت نتائج البحث وجود إتقان في قدرة فهم المقروء في كلا الصفين، إلا أن الإتقان في الصف التجريبي كان أعلى من الصف الضابط. وحصل اختبارا ويلكوكسون ومان-ويتني على قيمة دلالة قدرها $(p < 0.05)$ ، وبذلك قبلت الفرضية البديلة ورُفضت الفرضية الصفرية. وعلى هذا، ثبتت فعالية وسيلة القصة المصورة في إتقان فهم المقروء لدى الطالبات.

ABSTRAK

Fatimah, 220101020750. *Efektivitas Penggunaan Media Komik Untuk Meningkatkan Penguasaan Pemahaman Membaca Bagi Siswa Kelas III Pondok Pesantren Takhasush Diniyah Banjar.* Dosen Pembimbing Dr. Asikin Nor, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata kunci: *Media Komik, Pemahaman Membaca, Maharah Qira'ah.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman membaca siswa kelas III Pondok Pesantren Takhasush Diniyah Kabupaten Banjar. Hal tersebut disebabkan penggunaan metode pembelajaran konvensional tanpa media yang menarik sehingga siswa kurang termotivasi dalam pembelajaran maharah qira'ah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media komik dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experimental nonequivalent control group design. Subjek penelitian berjumlah 53 siswa yang terdiri dari 27 siswa kelas eksperimen dan 26 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pre-test dan post-test, Kemudian data dianalisis menggunakan teknik statistik berupa mean dan standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, uji Wilcoxon, dan uji Mann-Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemahaman membaca pada kedua kelas, namun peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil uji Wilcoxon dan Mann-Whitney memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), sehingga hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak. Dengan demikian, media komik terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، الذي أنعم علينا بنعمه العظيمة، وصرف عنا المصائب، وهو الذي وهب لنا التوفيق والهداية. وهو الرحمن الرحيم الذي أفاض على الباحثة من فضله ورعايته، حتى استطاعت أن تُتمَّ هذا البحث على أحسن وجه بفضلته وكرمه.

والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ، خير قدوة في جميع جوانب الحياة، ولا سيما في مجال العلم والمعرفة. فهو الذي علّمنا معنى الصبر والاجتهاد والحماس في طلب العلم، وهو الذي أخرج البشرية من ظلمات الضلال والجهل إلى نور الإيمان والإسلام والإحسان.

قد تمَّ هذا البحث بعنوان: "فعالية استخدام وسيلة القصة المصوّرة لإتقان فهم المقروء العربي لدى طالبات الصف الثالث في معهد تخصص دينية ببنجر" ولذلك، تقدّم الباحثة بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلى:

١. فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية.
٣. فضيلة مخلص أنصاري، الماجستير، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية.
٤. فضيلة الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير، المشرف على هذا البحث، على ما قدّمه من توجيهات وإرشادات ونصائح طوال إعداد هذا البحث حتى تمَّ إنجازه على خير وجه.
٥. جميع الأساتذة المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، على ما بذلوه من علم نافع وخدمات طيبة طوال مدة البحث.

٦. الأستاذ الحاج عبد الباسط كمشرف على معهد تخصص دينية، الذي قدّم الإذن للباحثة لإجراء البحث في هذا المعهد.
٧. الأساتذة والأستاذات في معهد تخصص دينية الذين أذنوا للباحثة وأحسنوا استقبالها لإجراء البحث في هذا المعهد.
٨. إلى الوالدين الكريمين، أبي وأمي، اللذان يقدمان لي دائماً الدعم، والدعاء الصادق، والمحبة، وكل ما قدماه لي مما لا يمكن حصره. نسأل الله تعالى أن يفيض عليهما رحمته، والصحة، والسعادة، والبركة. رب اغفر لي ولوالدي وارحمهما كما ربياني صغيراً.
٩. إلى إخواني وأخواتي وأبناء إخوتي، الذين قدّموا لي الدعاء، والتشجيع، والسعادة، والدعم خلال مسيرة الباحثة.
١٠. إلى جميع أفراد العائلة الكريمة الذين قدّموا لي الدعاء، والدعم، والسعادة، والاهتمام، والتحفيز حتى تم إتمام هذا البحث.
١١. إلى جميع الأصدقاء والزملاء الذين قدّموا لي المساعدة، والدعاء، والدعم، والتحفيز، والسعادة، وكذلك الصحبة ذات المعنى خلال عملية إعداد هذا البحث إلى أخويّ العزيزين، اللذين كانوا دائماً مصدر تشجيع وسعادة ودعم في مسيرة الباحثة. فوجودكم كانوا من أعظم دوافع إتمام هذا البحث.
١٢. وأخيراً، تُعبّر الباحثة عن خالص شكرها لنفسها، التي جاهدت بصبرٍ واجتهادٍ وعزيمةٍ في إتمام هذا البحث. شكراً لها على شجاعتها في مواجهة الخوف والتعب والشك، وعدم استسلامها في كل مرحلة من مراحل هذا العمل. نسأل الله أن يجعل كل ما بذل من جهد في ميزان العبادات، وأن ينال رضا الله سبحانه وتعالى.

وتدرك الباحثة أن هذا البحث لا يزال بعيداً عن الكمال، ولا يخلو من أوجه النقص والقصور. ولذلك، فإن الباحثة ترحب بكل نقد واقتراح بّناء، رجاءً أن يكون ذلك سبباً في تحسين هذا العمل وتكميله في المستقبل.

بنجرماسين، ١ ذو القعدة ١٤٤٧ هـ

١٩ أبريل ٢٠٢٦ م

الباحثة

محتويات البحث

ب	صفحة العنوان
ج	إقرار الطالبة
د	رسالة الانتحال
هـ	الموافقة
و	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ز	الملخص باللغة العربية
ح	الملخص باللغة الاندونسية
ط	الشكر والتقدير
ل	محتويات البحث
س	قائمة الجداول
ع	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٢	ب. التحديد الإجرائي
٣	ج. سؤال البحث
٤	د. هدف البحث

- ٤ أهمية البحث
- ٥ الدراسات السابقة المناسبة
- ٨ الافتراضات
- ٩ هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

- ١٠ وسيلة التعليم
- ١٢ وسيلة القصة المصوّرة
- ١٨ مهارة القراءة

الباب الثالث منهجية البحث

- ٢١ نوع البحث ومدخله
- ٢١ تصميم البحث
- ٢٣ مجتمع البحث وعينته
- ٢٤ البيانات ومصادرها
- ٢٤ أساليب جمع البيانات
- ٢٦ أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث..... ٢٩
- ب. عرض البيانات ٤٣
- ج. تحليل البيانات وتفسيرها ٥٥

الباب الخامس الخاتمة

- أ. خلاصة البحث..... ٦٢
- ب. الاقتراحات ٦٣
- قائمة المراجع ٦٤
- الملاحق ٦٧
- سيرة ذاتية للباحثة..... ١٠١

قائمة الجداول

٢٢	١.٣ مجتمع البحث للصف الثالث الوسطى في معهد تخصص دينية ببنجر
٢٥	٢.٣ فئات التقييم
٣١	١.٤ بيانات المعلمين والعاملين في معهد تخصص دينية
٤٠	٢.٤ عدد الطلبة والصفوف
٤٢	٣.٤ عدد طالبات الصف الثالث (أ) والصف الثالث (ج)
٤٢	٤.٤ حالة المرافق والبنية التحتية في معهد تخصص دينية
٤٥	٥.٤ تنفيذ التعليم في الصف التجريبي
٤٨	٦.٤ تنفيذ التعليم في الصف الضابط
٥٢	٧.٤ نتائج الاختبار القبلي والبعدي في الصف الضابط
٥٤	٨.٤ نتائج الاختبار القبلي والبعدي في الصف التجريبي
٥٥	٩.٤ نتيجة اختبار المعدل والانحراف المعياري للصف التجريبي والضابط
٥٧	١٠.٤ نتيجة اختبار الطائعي للصف التجريبي والضابط
٥٨	١١.٤ نتيجة اختبار ويلكوكسون للصف التجريبي والضابط
٥٩	١٢.٤ نتيجة اختبار تجانس التباين للصف التجريبي والضابط
٦٠	١٣.٤ نتيجة اختبار مان-ويتني للصف التجريبي والضابط

قائمة الملاحق

٦٧ الملحق ١ أداة البحث والبيانات
٧٦ الملحق ٢ خطة تنفيذ الدرس للصف التجريبي والضابط
٨١ الملحق ٣ نتائج الاختبار القبلي والبعدي للصف التجريبي والضابط
٨٣ الملحق ٤ نتائج تحكيم الاداة
٨٦ الملحق ٥ الجدول الاحصائية
٩٢ الملحق ٦ الرسائل الرسمية
٩٩ الملحق ٧ التوثيق