

الملخص

فاطمة، ٢٠٧٥.١٠.١٠.٢٢٠١. فعالية استخدام وسيلة القصة المصورة لإتقان فهم المقروء العربي لدى طالبات الصف الثالث في معهد تخصص دينية بنجر. المشرف الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦.

الكلمات الرئيسية: وسيلة القصة المصورة، فهم المقروء، مهارة القراءة

انطلق هذا البحث من ضعف قدرة فهم المقروء العربي لدى طالبات الصف الثالث في معهد تخصص دينية بنجر، وذلك بسبب استخدام الطرق التقليدية في التعليم دون وسائل جذابة، مما أدى إلى ضعف دافعية الطالبات في تعليم مهارة القراءة. ولذلك، يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة القصة المصورة في إتقان فهم المقروء العربي لدى الطالبات.

يستخدم هذا البحث المدخل الكمي بالتصميم شبه التجريبي من نوع *nonequivalent control group design* وبلغ عدد أفراد البحث ٥٣ طالبة، تتكون من ٢٧ طالبة في الصف التجريبي و٢٦ طالبة في الصف الضابط. وتم جمع البيانات عن طريق الاختبار القبلي (pre-test) والاختبار البعدي (post-test)، ثم تم تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية، وهي المعدل والانحراف المعياري، واختبار الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار ويلكوكسون، واختبار مان-ويتني.

أظهرت نتائج البحث وجود إتقان في قدرة فهم المقروء في كلا الصفين، إلا أن الإتقان في الصف التجريبي كان أعلى من الصف الضابط. وحصل اختبارا ويلكوكسون ومان-ويتني على قيمة دلالة قدرها $(p < 0.05)$ ، وبذلك قبلت الفرضية البديلة ورُفضت الفرضية الصفرية. وعلى هذا، ثبتت فعالية وسيلة القصة المصورة في إتقان فهم المقروء لدى الطالبات.

ABSTRAK

Fatimah, 220101020750. *Efektivitas Penggunaan Media Komik Untuk Meningkatkan Penguasaan Pemahaman Membaca Bagi Siswa Kelas III Pondok Pesantren Takhasush Diniyah Banjar.* Dosen Pembimbing Dr. Asikin Nor, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata kunci: *Media Komik, Pemahaman Membaca, Maharah Qira'ah.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman membaca siswa kelas III Pondok Pesantren Takhasush Diniyah Kabupaten Banjar. Hal tersebut disebabkan penggunaan metode pembelajaran konvensional tanpa media yang menarik sehingga siswa kurang termotivasi dalam pembelajaran maharah qira'ah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media komik dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experimental nonequivalent control group design. Subjek penelitian berjumlah 53 siswa yang terdiri dari 27 siswa kelas eksperimen dan 26 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pre-test dan post-test, Kemudian data dianalisis menggunakan teknik statistik berupa mean dan standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, uji Wilcoxon, dan uji Mann-Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemahaman membaca pada kedua kelas, namun peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil uji Wilcoxon dan Mann-Whitney memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), sehingga hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak. Dengan demikian, media komik terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa.