

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. خلاصة البحث

بناءً على نتائج البحث الذي أُجري حول فعالية استخدام وسيلة القصة المصورة في إتقان فهم المقروء لدى طالبات الصف الثالث في معهد تخصص دينية ببنجر، يمكن الاستنتاج أن استخدام هذه الوسيلة أثبتت فعاليتها في إتقان فهم المقروء لدى الطالبات. ويتضح ذلك من خلال وجود فرق دال إحصائياً بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الصف التجريبي، حيث ارتفع المتوسط الحسابي لدرجات الطالبات بعد تطبيق وسيلة القصة المصورة في عملية التعليم. ومن الناحية الإحصائية، أظهرت نتائج اختبار ويلكوكسون قيمة دلالة إحصائية بلغت  $0.005 < 0.0000$ ، مما يدل على وجود فرق دال إحصائياً بين النتائج قبل المعالجة وبعدها.

علاوة على ذلك، أظهرت نتائج تحليل البيانات أن الطالبات اللاتي تعلّمن باستخدام وسيلة القصة المصورة يمتلكن مستوى فهم أفضل مقارنة بالطالبات اللاتي تعلّمن باستخدام الأساليب التقليدية. ويؤكد ذلك نتائج اختبار مان-ويتني التي أظهرت قيمة دلالة إحصائية بلغت  $0.005 < 0.0000$ ، مما يدل على وجود فرق دال إحصائياً بين الصف التجريبي والصف الضابط.

كما أن وسيلة القصة المصورة تسهم في زيادة اهتمام الطالبات وتركيزهن ومشاركتهن في عملية التعليم، مما يسهل عليهن فهم مضمون النص المقروء. بناءً على هذه النتائج، فإن الفرضية البديلة ( $H_a$ ) مقبولة، والفرضية الصفرية ( $H_0$ ) مرفوضة، وبذلك يُعد استخدام وسيلة القصة المصورة فعالاً في إتقان فهم المقروء العربي لدى طالبات الصف الثالث في معهد تخصص دينية ببنجر.

## ب. الاقتراحات

١. للمعلمين: يُنصَح المعلمون باستخدام وسائل تعليمية متنوعة وجذابة، مثل وسيلة القصة المصورة، في عملية تعليم اللغة العربية، خاصة في مهارة القراءة، لما لها من دور في زيادة دافعية الطالبات وإتقان مستوى فهمهم.
٢. للطالبات: يُتَوَقَّع من الطالبات أن يكنَّ أكثر نشاطاً وحماساً في متابعة عملية التعليم، وأن يستفدن من وسيلة القصة المصورة كوسيلة تساعدن على تنمية مهارة القراءة وفهم النص باللغة العربية.
٣. للمدرسة/المعهد: يُتَوَقَّع من إدارة المدرسة أو المعهد دعم استخدام الوسائل التعليمية المبتكرة من خلال توفير المرافق والمصادر التعليمية المناسبة، بما في ذلك وسائل القصة المصورة التعليمية.
٤. للباحثين القادمين: يُنصَح الباحثون بتطوير هذا البحث من خلال استخدام متغيرات أو مناهج أو مراحل تعليمية مختلفة، وكذلك دمج وسيلة القصة المصورة مع استراتيجيات تعليمية أخرى للحصول على نتائج أكثر فاعلية.