

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KUALITAS
LAYANAN KETATAUSAHAAN TERHADAP KEPUASAN PESERTA DIDIK
DI SMAN 1 AMUNTAI**

SKRIPSI

**OLEH
ZAH RATUN NABI ELA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KUALITAS
LAYANAN KETATAUSAHAAN TERHADAP KEPUASAN PESERTA DIDIK
DI SMAN 1 AMUNTAI**

Skripsi

Skripsi Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Zahratun Nabiela

NIM. 220101050772

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahratun Nabiela
NIM : 220101050772
Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 22 Juli 2004
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kualitas Layanan Ketatausahaan Terhadap Kepuasan Peserta Didik Di SMAN 1 Amuntai” adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil saya atau merupakan hasil plagiai, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Zahratun Nabiela



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-125/Un.14/III.1.h/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Zahratun Nabiela
NIM : 220101050772
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KUALITAS LAYANAN KETATAUSAHAAN TERHADAP KEPUASAN PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 AMUNTAI

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 April 2026

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Laila Rahmawati
Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum
NIP 197210032000032004

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang Berjudul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kualitas Layanan Ketatausahaan Terhadap Kepuasan Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Amuntai

Ditulis Oleh : Zahratun Nabiela

NIM : 220101050772

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2026

Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 22 Juli 2004

Alamat : Jalan Wasaka No 52 Rt.14 Kelurahan Sungai Jingah, Banjarmasin Utara.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 April 2026
Pembimbing



Dr Dina Hermina, M.Pd
NIP. 196802091995032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum
NIP. 197210032000032004

PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kualitas Layanan Ketatausahaan Terhadap Kepuasan Peserta Didik Di SMAN 1 Amuntai.

Nama Zahratun Nabiela, NIM. 220101050772, telah di ujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 05 Mei 2026
Nilai : 80,0



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua Penguji)	1.
2	Dr. Riinawati, M.Pd (Anggota 1)	2.
3	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Zahratun Nabiela, NIM 220101050772 *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kualitas Layanan Ketatausahaan terhadap Kepuasan Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Amuntai. Skripsi ini ditulis di bawah bimbingan Dr. Dina Hermina, M.Pd. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.*

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kualitas Layanan Ketatausahaan, Dan Kepuasan Peserta Didik.

Kepuasan peserta didik merupakan tingkat kepuasan terhadap layanan pendidikan yang diterima di sekolah ketika harapan peserta didik dapat terpenuhi. Kepemimpinan kepala sekolah adalah kemampuan kepala sekolah dalam mengelola sumber daya sekolah melalui aspek kepribadian, pengetahuan, visi dan misi, pengambilan keputusan, serta komunikasi guna mencapai tujuan pendidikan. Sementara itu, kualitas layanan ketatausahaan merupakan pelayanan administrasi sekolah kepada peserta didik yang mencakup aspek bukti fisik, keandalan, daya tanggap, jaminan, dan empati dalam pelayanan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kualitas layanan ketatausahaan terhadap kepuasan peserta didik di SMA Negeri 1 Amuntai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada 211 peserta didik sebagai sampel penelitian. Teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan IBM SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kepuasan peserta didik berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 84,75%. Kepemimpinan kepala sekolah memperoleh persentase sebesar 85,45% dan kualitas layanan ketatausahaan sebesar 85,15%, yang keduanya termasuk kategori tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan peserta didik dengan nilai thitung $4,768 > t_{tabel} 1,971$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Kualitas layanan ketatausahaan juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan peserta didik dengan nilai thitung $3,220 > t_{tabel} 1,971$ dan signifikansi $0,001 < 0,05$. Secara simultan, kedua variabel berpengaruh signifikan terhadap kepuasan peserta didik dengan nilai Fhitung $54,313$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,343 menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan kualitas layanan ketatausahaan memberikan kontribusi sebesar 34,3% terhadap kepuasan peserta didik, sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang memberikan arahan selama proses akademik dan penyusunan skripsi.
3. Ibu Aulia Azizah S.Si., M.P.S selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang memberikan arahan selama proses akademik dan penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang

telah sabar memberikan bimbingan, masukan dan motivasi hingga skripsi ini terselesaikan.

5. Bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd.I selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi penulis.
7. Bapak Sukiman, S.Pd.,M.M yang telah memberikan izin penelitian di SMA Negeri 1 Amuntai,
8. Bapak Dr. Moch. Isro Hajiri M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh referensi yang diperlukan.
9. Karya ini di persembahkan mama, abah dan kakak tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan serta perhatian yang tulus selalu menjadi penyemangat dan penguat dalam perjalanan penulis. Terima kasih atas kasih sayang yang diberikan yang membuat penulis mampu bertahan dan berjuang hingga akhir.
10. Terima kasih kepada sahabatku di bangku sekolah menengah dan sahabatku di perkuliahan atas dukungan, bantuan, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi nya.

Banjarmasin, 29 Syawal 1447 H
18 April 2026

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah

◌َ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ◌ِ	Ai	a dan i
◌َ◌ِ◌ُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ◌َ	â	a dengan topi di atas
◌ِ◌ِ	î	i dengan topi di atas
◌ُ◌ُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syaddah

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah

3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd
---	----------------------	------------------

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASRISME	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikasi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	10
G. Hipotesis.....	15
H. Asumsi Penelitian.....	16
I. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	18
A. Kajian Teori.....	18
1. Kepuasan Peserta Didik.....	18
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	23
3. Kualitas Layanan Ketatausahaan.....	32
B. Kerangka Pikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian.....	41
C. Setting Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian	42

E.	Data Dan Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	44
1.	Data.....	44
2.	Sumber Data	45
3.	Teknik Pengumpulan Data	45
F.	Instrumen Penelitian.....	49
G.	Teknik Analisis Data	52
H.	Teknik Validitas Dan Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		62
A.	Gambaran Umum	62
1.	Profil sekolah.....	62
2.	Visi dan Misi SMAN 1 Amuntai.....	62
B.	Hasil Penelitian	64
C.	Pembahasan	77
BAB V PENUTUP.....		88
A.	Simpulan.....	88
B.	Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....		97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		163

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert Kepemimpinan Kepala Sekolah	47
Tabel 3. 2 Skala Likert Kualitas Layanan Ketatausahaan.....	47
Tabel 3. 3 Skala Likert Kepuasan Peserta Didik.....	47
Tabel 3. 4 Matriks Data, Indikator, Sumber Data, Instrumen, Dan Analisis Data	48
Tabel 3. 5 Indikator Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	50
Tabel 3. 6 Indikator Angket Kualitas Layanan Ketatausahaan.....	51
Tabel 3. 7 Indikator Kepuasan Peserta Didik.....	52
Tabel 3. 8 Uji Validitas Instrumen Kuesioner	56
Tabel 3. 9 Uji Reabilitas Instrumen Kuesioner Penelitian.....	59
Tabel 4. 1 Jumlah Peserta didik SMAN 1 Amuntai 2025/2026.....	64
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	65
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	66
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif	68
Tabel 4. 6 Uji Normalitas.....	70
Tabel 4. 7 Uji Multikolinearitas	71
Tabel 4. 8 Uji Heteroskedastisitas.....	72
Tabel 4. 9 Uji Regresi Linier Berganda	73
Tabel 4. 10 Uji F Simultan.....	74
Tabel 4. 11 Uji T	76
Tabel 4. 12 Koefisien Determinasi.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	39
Gambar 4. 1 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Gambar 4. 2 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	66
Gambar 4. 3 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	98
Lampiran 2 Tenaga Pendidik Dan Kependidikan 2025/2026.....	99
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Ahli	102
Lampiran 4 Uji Validitas Dan Realibilitas.....	108
Lampiran 5 Angket Kuesioner	118
Lampiran 6 Tabulasi Data.....	119
Lampiran 7 Hasil Analisis IBM SPSS Versi 26	144
Lampiran 8 SK Pembimbing Skripsi	147
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	148
Lampiran 10 Surat Perubahan Judul Skripsi.....	149
Lampiran 11 Surat Riset Dari Dosen Pembimbing.....	150
Lampiran 12 Surat Riset Penelitian.....	151
Lampiran 13 Surat Balasan Dari Dinas Pendidikan.....	153
Lampiran 14 Surat Selesai Penelitian	154
Lampiran 15 Foto Dukomentasi Penelitian.....	155
Lampiran 16 Catatan Konsultasi Skripsi.....	156