

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q. (2022). Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan bicara anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 45–55.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development*. Harvard University Press.
- Duwandi, F. O., & Iskandar, W. (2022). Hubungan prematuritas dengan keterlambatan bicara pada anak usia dua sampai lima tahun. *Jurnal Riset Kedokteran*, 2(1), 15–20.
- Dzakia, S. N. (2024). *Volume 8 Issue 5*.
- Fitriyani, F., Sumantri, M. S., & Supena, A. (2018). Diagnosis keterlambatan berbicara dan hubungannya dengan fungsi otak. *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*, 59–64.
- Hapidin, Yuli Pujianti, dan Nurbiana Dhieni. "Apa yang Dipikirkan Orang Tua: Perspektif Kesiapan Sekolah." *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini* 13, no. 2 (Desember 2024): 334–350.
- Herpiyana, I., Hasanah, N. I., & Rusdiah. (2022). Interaksi sosial anak yang mengalami *Speech delay*: Sebuah studi kasus. *Jurnal Smart PAUD*, 5(2), 140–148.
- Jiang. (2020). *Determinant of Speech delay in children: Literature review*. *Medical News and International Guidelines*, 26, 166–169.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2009). *Permendiknas Nomor 70 Tahun 2009 tentang pendidikan inklusif bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa*.
- Khoiriyah, K., & Mandira, G. (2023). Pola pengasuhan dalam mengembangkan bahasa anak prasekolah ditinjau dari pekerjaan orangtua. *Jurnal Suloh*, 7(1), 166–169.
- Kusuma, D., & Hadi, S. (2021). Peran guru dalam menangani keterlambatan bicara pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 15(4), 213–225.
- Maurazanna, G., Rafika, C., Restika, C., Amelya, R., Herfala, M. R., & Junaidi, H. (2024). BADUKASI, atasi *Speech delay* pada anak usia pra sekolah. *COMSEP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 28–33.

- Morrison, G. S. (1988). Meeting the challenge of parent involvement: The role of the school. *Early Childhood Research Quarterly*, 3(4), 327–332.
- Muriyana, S. D. (2008). *Studi kualitatif tentang kesiapan remaja putri sekolah dasar dalam menghadapi menarche pada usia 10-12 tahun*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Nasarudin. (2024). Peran sertifikasi guru terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan pengelolaan kelas (kajian studi literatur review). *Journal on Education*, 6(01), 4340–4348.
- Raka, A. (2010). Pengaruh sumber informasi terhadap kesiapan menghadapi menarche. *Jurnal Kebidanan*, 5(2).
- Rofi'ah, A., Shobirin, M., Fadlillah, M., Farah, N., Warti'ah, M., Kunaifi, M. H., & Wahyudi, M. F. (2023). Analisis kesiapan guru dalam penerapan kurikulum merdeka di sekolah menengah pertama. *Jurnal Educatione: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 14.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara, dan kuisisioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 42–43.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D* (hlm. 240). Alfabeta.
- Ramadhini, F. (2024). *Pengukuran Kesiapan Sekolah*. Dalam: *Wawasan Ilmu*, (hlm. 11.)
- Wijaya, H. (2019). *_Analisis data kualitatif: Sebuah tinjauan teori & praktik_*. Sekolah Tinggi Teologia Jaffray.
- Sabirin, Yoga Basyiril, dan Hamidullah Mahmud. “Motivasi Perspektif Al-Qur’an dalam Membangun Kepercayaan Diri (Kajian Surah At-Tāhā 25–28: Tafsir Al-Misbah).” *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam* Vol.1, No. 4 (Novemver 2024): 149-160.
- <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.171>.
- Bety Vitriana, Sri Purwanti, Baldwine Honest, dan Dian Ramadhani, “Kesiapan Sekolah dalam Melaksanakan Pendidikan Inklusi di PAUD,” *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia*

Dini, Vol. 13, No. 2 (Desember 2024): hlm. 303–314, khususnya hlm. 303–305.

Rescorla, L. (2018). Late talkers at 13: *Language outcomes and communicative behavior*. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 61(10), 2552–2564. https://doi.org/10.1044/2018_JSLHR-L-17-0413

Nugroho, A. (2019). Triangulasi data dalam penelitian kualitatif: Studi kasus gaya kepemimpinan sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kepemimpinan*, 7(2), 123–135.