

ABSTRAK

Nor Azkiya Rahmah, NIM. 220101070435. *Efektivitas Media Herbarium Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci : Media Herbarium, Hasil Belajar, Kreativitas Siswa, Pembelajaran IPAS.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran IPAS yang berdampak pada rendahnya hasil belajar dan kreativitas siswa. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah media herbarium, yaitu koleksi tumbuhan yang diawetkan dan digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat diamati secara langsung oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media herbarium, tingkat kreativitas siswa, serta efektivitas penggunaan media herbarium terhadap hasil belajar dan kreativitas siswa kelas IV di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 18 siswa kelas IV A sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial melalui uji normalitas, uji homogenitas, serta uji *paired sample t-test* untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari 32,94 pada pretest menjadi 39,94 pada posttest. Tingkat kreativitas siswa memperoleh rata-rata sebesar 37,94 dengan kategori amat kurang. Aspek *flexibility* memperoleh capaian tertinggi sebesar 53%, sedangkan aspek *elaboration* memperoleh capaian terendah sebesar 23%. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,098 > 0,05$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan demikian, penggunaan media herbarium memberikan peningkatan terhadap hasil belajar dan kreativitas siswa, namun peningkatan tersebut belum menunjukkan perbedaan yang signifikan secara statistik pada pembelajaran IPAS kelas IV di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.