

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data mengenai efektivitas penggunaan media herbarium terhadap hasil belajar dan kreativitas siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media herbarium mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata pretest sebesar 32,94 yang meningkat menjadi 39,94 pada posttest. Selain itu, nilai standar deviasi mengalami penurunan dari 19,886 menjadi 19,077 yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa menjadi lebih homogen setelah diberikan perlakuan. Namun, berdasarkan hasil uji *paired sample t-test* diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,098 > 0,05$, sehingga peningkatan hasil belajar tersebut belum menunjukkan perbedaan yang signifikan secara statistik.
2. Tingkat kreativitas siswa dalam membuat media herbarium berada pada kategori amat kurang dengan nilai rata-rata sebesar 37,94 atau tingkat penguasaan sebesar 37%. Dari indikator kreativitas yang meliputi berpikir lancar (*fluency*), berpikir luwes (*flexibility*), berpikir orisinal (*originality*), dan berpikir merinci (*elaboration*), aspek *flexibility* memperoleh capaian tertinggi sebesar 53%, sedangkan aspek *elaboration* memperoleh capaian terendah sebesar 23%. Meskipun demikian, siswa menunjukkan partisipasi

aktif selama proses pembuatan media herbarium secara berkelompok.

3. Penggunaan media herbarium memberikan peningkatan terhadap hasil belajar dan kreativitas siswa, namun belum efektif secara optimal. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan nilai hasil belajar siswa setelah penggunaan media herbarium. Akan tetapi, berdasarkan hasil uji statistik diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,098 > 0,05$, sehingga peningkatan tersebut belum menunjukkan perbedaan yang signifikan secara statistik. Meskipun demikian, media herbarium tetap dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang lebih aktif, konkret, dan bermakna bagi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang ditemukan peneliti. Maka ada beberapa saran yang peneliti berikan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, kreativitas siswa, dan hasil belajar.
2. Bagi guru, media herbarium dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran agar pembelajaran IPAS menjadi lebih menarik dan bermakna.
3. Bagi siswa, diharapkan lebih aktif dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran agar hasil belajar dan kreativitas dapat meningkat.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk mengembangkan penelitian terkait media pembelajaran herbarium.