

**IMPLEMENTASI TATA TERTIB BELAJAR SISWA  
DI KELAS OLEH GURU AKIDAH AKHLAK  
DI MTs BABUSSALAM**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD SHAFARY AKBARY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026 M / 1447**

**IMPLEMENTASI TATA TERTIB BELAJAR SISWA  
DI KELAS OLEH GURU AKIDAH AKHLAK  
DI MTs BABUSSALAM**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Shafary Akbary  
NIM. 220101010536**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2026 M / 1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Shafary Akbary

NIM : 220101010536

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Maret 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Tata Tertib Belajar Siswa di Kelas Oleh Guru Akidah Akhlak di MTS Babussalam" Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demiikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 April 2026  
Yang membuat pernyataan,



anda tangan  
Muhammad Shafary Akbary



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Shafary Akbary  
NIM : 220101010536  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI TATA TERTIB BELAJAR SISWA DI KELAS OLEH GURU  
AKIDAH AKHLAK DI MTS BABUSSALAM

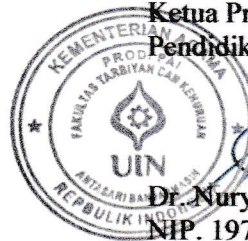
Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 April 2026

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag  
NIP. 197504072005011008

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Tata Tertib Belajar Siswa di Kelas  
Oleh Guru Akidah Akhlak di MTS Babussalam

Ditulis oleh : Muhammad Shafary Akbary

NIM : 220101010536

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2026/2027

Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 23 Maret 2004

Alamat : JL.Mahligai Komplek Boga Indah 1 No. 35 Prov.  
Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 April 2026  
Pembimbing,



Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag  
NIP. 972022171997032002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nuryadin, M.Ag  
NIP. 197504072005011008

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Tata Tertib Belajar Siswa Di Kelas Oleh Guru Akidah Akhlak Di MTs Babussalam

Muhammad Shafary Akbary NIM. 220101010536 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 7 Mei 2026

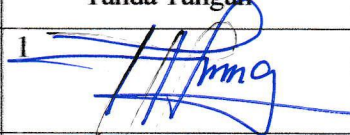


Nilai : 85

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin.



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	PROF. DR. H. SURIAGIRI, M.PD.	1 
2	DR. M. RAMLI, M.PD	2 
3	HJ. ISNY LELLYA, S.AG., M.AG	3 

## ABSTRAK

**Muhammad Shafary Akbary**, 220101010536 *Implementasi Tata Tertib Belajar Siswa di Kelas oleh Guru Akidah Akhlak di MTs Babussalam*. Hj. Isnay Lellya, S. Ag, M. Ag, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

**Kata Kunci:** Implementasi, Tata Tertib Belajar, Guru Akidah Akhlak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya kedisiplinan belajar siswa di MTs Babussalam, yang terlihat dari masih adanya pelanggaran waktu serta rendahnya fokus siswa saat proses pembelajaran berlangsung. Dalam hal ini, Guru Akidah Akhlak memiliki peran penting sebagai pembina moral dalam menanamkan nilai kedisiplinan melalui penerapan tata tertib di kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penerapan tata tertib belajar di kelas serta mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambatnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan kepala madrasah, guru, dan siswa, serta dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan tata tertib di kelas oleh Guru Akidah Akhlak dilakukan secara sistematis melalui keteladanan, pembiasaan, nasihat, pengawasan, dan hukuman yang bersifat mendidik. Faktor pendukung utama berasal dari dukungan kepala madrasah, adanya kesepakatan tertulis dengan orang tua, serta kewenangan guru dalam memberikan sanksi poin secara mandiri. Adapun faktor penghambat meliputi kelelahan siswa pada jam tertentu, pengaruh teman sebaya, serta pendekatan guru yang terlalu ramah sehingga mengurangi rasa segan siswa terhadap aturan. Simpulan penelitian ini menegaskan bahwa penerapan disiplin belajar akan lebih efektif apabila pendekatan humanis disertai dengan ketegasan yang konsisten.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan banyak sekali kenikmatan dan rahmat karunia-Nya atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi kita yaitu Nabi Muhammad Saw., yang kita tunggu syafa'atnya di yaumul akhir kelak.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan

Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Hj. Isnay Lellya, S.Ag. M.Ag. Selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Lini Khalisa, S.Ag selaku Kepala Madrasah MTs Babussalam Banjarmasin, Para Guru dan Staf, yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian.
7. Terima kasih, Ibu dan Ayah, karena telah menjadi tulang punggung dan pendukung terbesar saya. Cinta dan pengorbanan kalian sangat berarti bagi saya. Saya bersyukur atas semua yang telah kalian lakukan.
8. Untuk sahabat baik yang selalu sabar menemani, membantu, dan meyakinkan saya di saat-saat sulit. Terima kasih atas dukungan moral yang luar biasa.

Ungkapan terima kasih dan doa' yang dapat penulis sampaikan, semoga amal baiknya selalu diridhoi Allah SWT. Penulis mohon maaf jika dalam

penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan yang membacanya. Aamiin.

Banjarmasin, 6 Dzulqa'dah 1447 H  
23 April 2026 M

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Shafary', with a long horizontal stroke extending to the right.

Muhammad Shafary Akbary

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	a`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـيَ	Ai	a dan i
َـوُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصَّرُّورَة) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut

diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut., bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	12
A. Kajian Teori .....	12
B. Kerangka Berpikir .....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34

B. Setting Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	94

## **DAFTAR TABEL**

No.	Halaman
Tabel 4. 1 Data Guru dan Tenaga Pendidik MTs Babussalam .....	41
Tabel 4. 2 Data Siswa MTs Babussalam .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	77
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	79
3. Surat Keputusan tentang penetapan Dosen Pembimbing .....	80
4. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal.....	81
5. Surat Izin Riset dari Dekan ke MTS Babussalam.....	82
6. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	83
7. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	88
8. Dokumentasi Penelitian.....	89