

ABSTRAK

Ahmad Fikri, 220101010528, *Implementasi Model Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Pembelajaran Fiqih Di Mts Al- Mawahib Banjarmasin*. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Hasni Noor, M. Ag, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Implementasi, *Contextual Teaching And Learning*, Pembelajaran Fiqih

Pembelajaran fiqih memerlukan pendekatan yang mampu mengaitkan materi dengan kehidupan nyata peserta didik agar lebih mudah dipahami dan bermakna. Model Contextual Teaching and Learning (CTL) menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Namun, dalam pelaksanaannya, masih terdapat berbagai kendala yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran, baik dari aspek guru, peserta didik, maupun fasilitas.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model Contextual Teaching and Learning pada pembelajaran fiqih di MTs Al-Mawahib Banjarmasin yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, serta untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model CTL telah berjalan dengan baik. Perencanaan dilakukan dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab yang melibatkan keaktifan peserta didik. Evaluasi dilakukan tidak hanya pada hasil, tetapi juga proses pembelajaran. Faktor penunjang meliputi kemampuan guru, keaktifan peserta didik, dan fasilitas, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, kendala teknis media, serta kesulitan peserta didik dalam menyampaikan materi.