

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pembelajaran fiqih di MTs Al-Mawahib Banjarmasin, dapat disimpulkan bahwa:

Implementasi pembelajaran dengan model CTL telah berjalan dengan baik. Pada tahap perencanaan, guru telah mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari serta merancang kegiatan pembelajaran yang melibatkan keaktifan peserta didik. Pada tahap pelaksanaan, pembelajaran dilakukan melalui presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab yang mendorong keterlibatan aktif peserta didik. Pada tahap evaluasi, guru tidak hanya menilai hasil belajar, tetapi juga memperhatikan proses dan keaktifan peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

Faktor penunjang dalam pelaksanaan pembelajaran meliputi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, keaktifan dan antusiasme peserta didik, serta ketersediaan fasilitas pembelajaran seperti LCD, proyektor, dan media presentasi yang mendukung proses pembelajaran.

Faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran meliputi keterbatasan waktu pembelajaran, kendala teknis pada media seperti gangguan listrik dan

jaringan internet, serta kesulitan sebagian peserta didik dalam menyampaikan materi saat presentasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat terus meningkatkan kemampuan dalam mengelola pembelajaran dengan model CTL, khususnya dalam manajemen waktu serta memberikan bimbingan kepada peserta didik yang masih mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih meningkatkan keaktifan, keberanian, dan rasa percaya diri dalam mengikuti pembelajaran, terutama dalam kegiatan presentasi dan diskusi.
3. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat meningkatkan dan menjaga fasilitas pembelajaran serta memastikan ketersediaan sarana pendukung seperti listrik dan jaringan internet agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam terkait model Contextual Teaching and Learning dengan fokus yang berbeda atau pada mata pelajaran lain.