

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar Rofiq Faudy, "Metode Contextual Teaching and Learning untuk Pengembangan Pembelajaran PAI", *Eduksia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10 (2) 2015
- Amir Syarifuddin, *Garis-Garis Besar Fiqih*, (Jakarta: Kencana, 2003)
- Andini Ririn, "Implementasi Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Pada Pelajaran Matematika Kelas II di SD Negeri 1 Palimanan Timur Tahun Ajaran 2018/2019", *Jurnal UIBBC*, vol 1, no 2, 2022
- Chairul Anwar, *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: SUKA-Press, 2022)
- Dkk Ahmad Zaid Saputra, *Strategi Pembelajaran Fiqih Dan Kontemporer* (Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya, 2022)
- Guntur Setiawan, *Implementasi Dalam Birokasi Pembangunan*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2018)
- Hasnawati, "Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya Dengan Evaluasi Pembelajaran", *Jurnal : Ekonomi dan Pendidikan*, Vol. 3, Nomor 1, 2006
- Kadir Abdul "Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah", (dinamika ilmu 2013)
- Maimunah, "Pembelajaran Fiqih Sebagai Mata Kuliah Wajib Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam," *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (2019)
- Mansur Muclish, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, (Jakarta: Bumi Aksara 2008)
- Maulida dan Wadhuli Jannati, "Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Fiqih di MTs Teladan Gebang," *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, vol. 2, no. 2, (2020)
- Moh. Ali, "Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MTs Umar Mas'ud Kabupaten Gresik", UIN Malang, 2023
- Moh. Zaiful Rosyid, dkk., *Prestasi Belajar* (Malang, Literasi Nusantara, 2019)
- Mohammad Rizqillah Masykur, "Metodologi Pembelajaran Fiqih," *Jurnal Al-Makrifat* 4, no. 2 (2019)
- Muhammad Dedi Irawan and Selli Aprilla Simargolang, "Implementasi E-Arsip Pada Program Studi Teknik Informatika," (*JurTI*) *Jurnal Teknologi Informasi* 2, no. 1 (2018).
- Muslihun, dkk., "Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Berjamaah Siswa di SMPIT Al-Hidayah Bogor Tahun Ajaran 2018-2019", *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, (2018).

- Nurdin Usman, Konteks Implementasi Rerbasis Kurikulum, (Jakarta: Grasindo, 2018).
- Saryono,"Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Kesehatan", (Yogyakarta, Nuha Medika, 2010)
- Servista Bukit "Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PPKn dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning di Sekolah Dasar", Jurnal : Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Vol.1, Nomor 1, 2022

- Nurdyansyah dan Eny Fariyatul Fahyuni, Inovasi Model Pembelajaran, (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016)
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah Bab VII.
- Purwanto dan sulistyastuti, Analisis kebijakan dari formulasi ke implementasi kebijakan, Jakarta: Bumi Aksara, 2018)
- Rohidin, Pengantar Hukum Islam (Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books, 2016)
- Rusman, Model-Model Pembelajaran, (Jakarta: Raja Grafindo. 2012)
- Suryadi, Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter (Bandung PT Remaja Rosdakarya, 2013)
- Trianto, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), cet. Ke-4, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011)
- Tukiran taniredja, dkk, Model-Model Pembelajaran Inovatif (Bandung: Alfabeta, 2011)
- Wahono Widodo, Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual, (Semarang: Depdiknas, 2003)