

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Nurjanah, I. (2018). Pengaruh metode pembelajaran learning start with a question terhadap hasil belajar IPS kelas IV MIN 2 Bandar Lampung tahun pelajaran 2017/2018. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*
- Ahmadi, I. K., et al. (2011). *Strategi pembelajaran sekolah terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2020). *164 model pembelajaran kontemporer*. Bandung: Pusat Penerbitan LPM.
- Annoor, F. (2016). Implementasi strategi learning starts with a question (belajar berawal dari pertanyaan) dalam pembelajaran fiqih di kelas V pada MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Anwar, C. (2022). *Hakikat manusia dalam pendidikan*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, R., Usman, T., Rusmayani, N. G. A. L., Lubis, W., Putri, P. R. A., Dewi, K. A. K., et al. (2026). *Dasar-dasar kependidikan*. CV. Intelektual Manifes Media.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: Suatu pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hafsah. (2016). *Pembelajaran fiqh*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Haji, B. (2020). *Tinjauan pengertian implementasi*. Laporan akhir.
- Hamruni. (2009). *Strategi dan model-model pembelajaran aktif menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Irmadamurni, & Wulandari, N. (2020). *Pedagogik: Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*. Pedagogik
- Khilmiyatut, T. (2023). *Upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak melalui strategi LSQ (learning start with a question) di MA Miftahul Jinan Glugu Kecamatan Deket Kabupaten Lamongan (Disertasi)*. Universitas Islam Lamongan.

- Khoiriah, U. N. (2019). Penerapan strategi pembelajaran learning start with a question (LSQ) untuk meningkatkan keaktifan belajar IPS. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*
- Maimunah, M. (2019). Pembelajaran fiqh sebagai mata kuliah wajib pada perguruan tinggi keagamaan Islam. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 142. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v6i2.2338>
- Maimunah, S. A. (2018). Upaya meningkatkan keaktifan belajar dengan menggunakan strategi learning starts with a questions (LSQ) pada siswa kelas IV MI Miftahul Falah Cipulir Jakarta Selatan tahun ajaran 2017/2018 (Skripsi).
- Malik, O. (2006). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masykur, M. R. (2019). Metodologi pembelajaran fiqh. *Jurnal Al-Makrifat*
- Masykur. (n.d.). *Metodologi pembelajaran fiqh*.
- Meldina, T. (2019). Implementasi model learning start with a question strategi meningkatkan keterampilan bertanya siswa sekolah dasar. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup*. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.5138>
- Munadliroh, N. H., & Anggraini, K. C. S. (2022). Pengaruh strategi learning start with a question terhadap hasil belajar di MI Tarbiyatul Banat. *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 15(1), 63–72. <https://doi.org/10.37812/fikroh.v15i1.384>
- Rahman, A. (2021). *Model pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis riset*. Indonesia: Gue Pedia The First On Publisher.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan pembelajaran di lingkungan sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014)
- Sanusi. (2015). Konsep dalam pembelajaran fiqh dalam perspektif kesehatan. *Jurnal Edukasia*
- Silberman, M. L. (2018). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Syarifuddin, A. (2003). *Garis-garis besar fikih*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Bandung: Citra Umbara.

Widi, W. E. (2018). Teori dan praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, dan R&D. Jakarta: Bumi Aksara.

Zuliana, Nurhuda, H., Suryatno, U., Nurhasanah, M., Eliyana, Azis, A., et al. (2022). Administrasi pendidikan: Tinjau konsep, teori, dan praktik. Yogyakarta: Zahir Publishing.