

قائمة المراجع

Fajar, Ibnu. 2022. *Empat Kompetensi yang Harus Dimiliki Seorang Guru Profesional*.

Hasnawati. 2020. "Kompetensi Guru dalam Perspektif Perundang-Undangan."

Hidayat, H. Sholeh. 2017. *Pengembangan Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ilyas, Ilyas. 2022. "Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru." *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 2(1): 34–40. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i1.158>.

Jejen Musfah. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

Koriati, Eti Dwi, Aldo Redho Syam, dan Ayok Ariyanto. 2021. "Upaya Peningkatan Kompetensi Profesionalisme Guru Pendidikan Dasar dalam Proses Pembelajaran." *AL-ASASIYYA: Journal of Basic Education* 5(2): 85–95. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v5i2.4815>.

Manoppo, Ningsih, dan Muh Arif. 2023. "Kompetensi Profesional Guru Bahasa Arab dan Masalah Pembelajaran Bahasa Arab." *Assuthur: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2(1): 35–53. <https://doi.org/10.58194/as.v2i1.175>.

Mustafa, Pinton Setya. 2024. *Profesi Keguruan*. Mataram: CV Pustaka Madani.

Risdiany, Hani, dan Yusuf Tri Herlambang. 2021. "Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan di Indonesia." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(3): 817–823. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.434>.

Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Suyanto dan Asep Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.

Tunnisa, Andriani, dan Andi Achruh. 2022. "Pelaksanaan Supervisi Kepala Madrasah dalam Mewujudkan Guru Profesional." *Journal of Management Education*

أبو عقيل، محمد عبد العزيز مراد. الكفاءة المهنية وعلاقتها بالذكاء الوجداني لدى المرشدين في مدارس عرب النقب. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القدس المفتوحة، ٢٠١٩.

ريسا نور حياتي، أحمد مرادي، وفيصل مبارك. "تطبيق الكفاءة المهنية لدى مدرس اللغة العربية في مدرسة الأخوة الإسلامية المتكاملة ببنجارماسين: دراسة وصفية".
تربية: المجلة العلمية للتربية، المجلد ١٠، العدد ٢ (يوليو - ديسمبر ٢٠٢١): ٨٥.
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v10i2.4805>.

أُجريت مقابلة مع المُدرِّسة سיתי نور حيارى، مُدرِّسة اللغة العربية في مدرسة محمدية ٨ ١٠ الابتدائية، من قِبَل غينا، عبر الواتساب، في الفترة من ٣ إلى ٧ مارس ٢٠٢٥.

أُجريت مقابلة مع المُدرِّسة أنيتا، مُدرِّسة اللغة العربية في مدرسة محمدية ٩ الابتدائية، من قِبَل غينا، في مكتب الإدارة لمدرسة محمدية ٩، بتاريخ ٢ ديسمبر ٢٠٢٤، من الساعة ٠٨:٣٠ حتى ٠٩:١٠.

القرآن الكريم. سورة الأنعام: ١٣٥

القرآن الكريم. سورة القصص: ٢٦

أحمد بن الحسين. شعب الإيمان. بيروت: دار الكتب العلمية