

**PENANAMAN AKHLAK ANAK MELALUI KEBIASAAN HIDUP
BERSIH, RAPI, DAN MANDIRI OLEH ORANG TUA
DI DESA BANJANG KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
ANNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/ 1447 H**

**PENANAMAN AKHLAK ANAK MELALUI KEBIASAAN HIDUP
BERSIH, RAPI, DAN MANDIRI OLEH ORANG TUA
DI DESA BANJANG KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Annisa
NIM. 220101010014**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa

NIM : 220101010014

Tempat/Tanggal Lahir: Banjarmasin, 7 Desember 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Penanaman Akhlak Anak Melalui Kebiasaan Hidup Bersih, Rapi, dan Mandiri oleh Orang Tua di Desa Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 April 2025

Yang menyatakan,



Annisa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 763/Un.14/III.1.d/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Annisa
NIM : 220101010014
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

PENANAMAN AKHLAK ANAK MELALUI KEBIASAAN HIDUP BERSIH, RAPI, DAN MANDIRI OLEH ORANG TUA DI DESA BANJANG KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA

Hasil Uji Plagiasi : 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 April 2026
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



DR. NUR FADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Akhlak Anak Melalui Kebiasaan Hidup Bersih, Rapi, dan Mandiri Oleh Orang Tua di Desa Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara

Nama : Annisa

NIM : 220101010014

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 7 Desember 2004

Alamat : Komplek Yuka, RT. 03, RW. 01, Kel. Basirih, Kec. Banjarmasin Barat

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 April 2026

Pembimbing Skripsi



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag

NIP. 196801021998031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP.197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Akhlak Anak Melalui Kebiasaan Hidup Bersih, Rapi, dan Mandiri oleh Orang Tua di Desa Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara Annisa, NIM. 220101010014 telah diuji dalam Sidang Skripsi TIM Pengji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 08 Mei 2026

Nilai : 83,8 (A)



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Suraijjah, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Dra. Rusdiana, M.Ag (Anggota 1)	2.
3.	Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Annisa, NIM 220101010014, *Penanaman Akhlak Anak Melalui Kebiasaan Hidup Bersih, Rapi, dan Mandiri oleh Orang Tua di Desa Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara*, Pembimbing Skripsi Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci : Penanaman Akhlak, Hidup Bersih, Rapi, Mandiri, Orang Tua

Peran orang tua sebagai pendidik pertama dan utama bagi anak sangat penting dalam membentuk karakter anak sejak usia dini. Orang tua di Desa Banjang menghadapi tantangan dalam menanamkan kebiasaan hidup bersih, rapi, dan mandiri seperti faktor internal anak yaitu malas atau orang tua kurang percaya terhadap hasil anak.

Fokus penelitian ini yaitu upaya, tantangan, dan solusi orang tua dalam menginternalisasi penanaman akhlak kebiasaan hidup bersih, rapi, dan mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya, tantangan, dan solusi yang dilakukan orang tua dalam menanamkan ketiga nilai akhlak tersebut pada anak usia 7-12 tahun di Desa Banjang

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi langsung dan wawancara mendalam dengan 5 orang tua yang memiliki anak usia 7-12 tahun, serta dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya orang tua dilakukan secara sistematis melalui pembiasaan sehari-hari dan keteladanan. Penanaman hidup bersih dilakukan dengan rutinitas mandi dan sikat gigi secara konsisten. Kerapian ditanamkan dengan tanggung jawab membereskan mainan, tempat tidur, serta mengatur perlengkapan sekolah. Kemandirian ditanamkan dengan melibatkan anak dalam perawatan diri dan membantu pekerjaan rumah. Tantangan yang dihadapi orang tua adalah sifat anak seperti suasana hati yang berubah dan rasa malas. Solusi yang dilakukan orang tua adalah menggunakan pendekatan kasih sayang, lemah lembut, ketegasan, dan konsisten dalam memberikan instruksi agar anak tetap disiplin menjalankan kewajibannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. junjungan kita yang kelak di *yaumul akhir* akan memberikan syafa'at.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Secara khusus, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S. Ag, S.H, M. Ag dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas segala arahan, kemudahan administrasi, dan motivasi yang diberikan demi kemajuan para mahasiswa.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag, selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas kesabaran dalam membimbing, setiap arahan, kritik, dan

motivasi yang diberikan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Para Dosen dan seluruh karyawan UIN Antasari. Terima kasih sudah memberikan ilmu dan memberikan pelayanan terbaik selama penulis berkuliah di kampus ini.
5. Terima kasih tak terhingga saya ucapkan kepada kedua orang tua dan ketiga kakak. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, dukungan yang tulus, serta kasih sayang yang tiada batas. Setiap langkah penulis selalu ditemani doa dan perhatian yang tulus. Pengorbanan dan cinta yang diberikan menjadi sumber kekuatan dalam menyelesaikan perjalanan ini.
6. Para orang tua di Desa Banjang, terima kasih atas kesediaan waktu, berbagi cerita, dan memberikan informasi. Tanpa kalian, penelitian ini tidak akan berjalan dengan baik.
7. Teman-teman dan semua pihak yang terlibat, penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya sudah membantu dan menemani perjalanan skripsi ini sampai selesai.
8. Kepada diri sendiri, Annisa. Terima kasih atas keberanian untuk terus melangkah meski banyak rintangannya, penuh kesabaran dan kerja keras yang telah dilakukan untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada diri sendiri atas keyakinan setiap usaha dan rasa syukur menjadi pengingat bahwa perjuangan tidak sia-sia. Skripsi ini adalah bukti dari kerja keras, doa, dan keyakinan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 10 Zulkaidah 1447 H
27 April 2026 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	a'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	,
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dho				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
--◌َ--	a	Fathah
--◌ِ--	i	Kasrah
--◌ُ--	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي	Ai	a dan i
و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
با	â	a dengan topi di atas
بي	î	i dengan topi di atas
بو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan addîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri di dahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al Palimbani, tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِلَاعِ	hub al-istithlâ'

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	3
C. Fokus Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Signifikansi Penelitian	5
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Kerangka Pikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Setting Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Penyajian Data	38
C. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan	60
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	81

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
Lampiran 1. Terjemah Al-Qur'an	67
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian	69
Lampiran 3. Visi dan Misi Desa Banjang	73
Lampiran 4. Rekapitulasi Jumlah Penduduk.....	74
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	75
Lampiran 6. Surat Riset.....	77
Lampiran 7. Surat Telah Selesai Riset	78
Lampiran 8. Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	79
Lampiran 9. Catatan Bimbingan	80

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
Gambar 1. Peta Lokasi Penelitian	69
Gambar 2. Lokasi Penelitian	69
Gambar 3. Keadaan Geografis Desa Banjang.....	70
Gambar 4. Pengambilan Dokumentasi Arsip Desa dengan Aparat Desa	70
Gambar 5. Wawancara dengan Keluarga A	71
Gambar 6. Wawancara dengan Keluarga B	71
Gambar 7. Wawancara dengan Keluarga E	72
Gambar 8. Wawancara dengan Keluarga D	72