

برنامج التحدث باللغة العربية في معهد نشأة العلوين بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

لظفي راضيك انصاري



جامعة أنتساري الإسلامية احلكومية بنجرماسني

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

# برنامج التحدث باللغة العربية في المعهد نشأة العلوين بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية و التعليم لا ستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التعليم التربية و التعليم

إعداد:

لطفى رضيك انصاري

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٣١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

١٤٤٧/٢٠٢٦

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : لطفي رضيك أنصاري

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٣١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

برنامج التحدث باللغة العربية في المعهد ياني

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجر ماسين, ١١ فبراير ٢٠٢٦

توقيع صاحبة الإقرار

لطفي رضيك أنصاري

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٣١





**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-87/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Lutfi Rodika Ansyari  
NIM : 220101020531  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 9%

Judul Skripsi:

برنامج التحدث با اللغة العربية في المعهد يانبي

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Februari 2026  
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : برنامج التحدث باللغة العربية في المعهد ياني  
الطالب : لطفي رضيك أنصاري  
رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٣١  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده لطفي رضيك أنصاري/  
٢٢٠١٠١٠٢٠٥٣١ ، وافقتة المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.  
بنجرماسين, ٢٣ فبراير ٢٠٢٦  
المشرفة



الدكتورة نورليلي الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٠

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
جامعة أنصاري الإسلامية الحكومية بتجرماسين



الدكتور رحمت صادقين الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : برنامج التحدث باللغة العربية في معهد نشأة العلوين بنجرماسين ، الذي  
كتبته : لطفي رضيك أنصاري ، رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٥٣١ قد دافع الطالب  
عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في  
تعليم اللغة العربية، وذلك في :

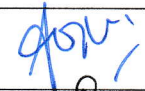
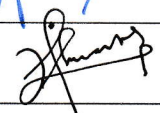
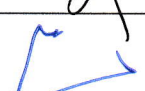
اليوم : خمس  
التاريخ : ٢٣ أبريل ٢٠٢٦  
ويكون مقبولا بدرجة : ٨١,٣ (A)



الدكتور الحاج حمدان الماجسي

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٠

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور نورليلي الماجستير (رئيسا)	
٢	الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير (عضوا)	
٣	فتح الله منادي الماجستير (عضوا)	

## المخص

لطفى رضيك انصاري , ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٣١ برنامج التحدث باللغة العربية في المعهد

يانبي المشرف : الدكتورة الحاجة نورليلى ماجستير في الدراسات

الاسلامية ماجستير في التربية في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية،

بكلية التربية والتعليم، جامعة انتساري الاسلامية الحكومية

بنجرماسين

---

**الكلمات المفتاحية برنامج اللغة العربية مهارة الكلام البيئة اللغوية نموذج السياق**

**والمدخلات العملية والنتائج معهد نشأة العلوين بنجرماسين**

ينطلق هذا البحث من اهمية مهارة التحدث باللغة العربية في عملية التعلم داخل المعهد بوصفها وسيلة اساسية في التواصل. وقد طبق معهد يانبي برنامج التحدث باللغة العربية في جميع الاماكن بهدف ايجاد بيئة لغوية عربية. ويهدف هذا البحث الى تقييم تنفيذ هذا البرنامج باستخدام نموذج CIPP الذي يشمل عناصر السياق والمدخلات والعملية والنتائج. استخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي، حيث تم جمع البيانات من خلال المقابلة والملاحظة والتوثيق، وشمل افراد البحث المعلمين والطلاب المشاركين في برنامج اللغة العربية. وتم تحليل البيانات من خلال مراحل تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. وقد اظهرت نتائج البحث ان البرنامج صمم بما يتوافق مع اهداف المعهد، ويدعمه توفر المعلمين والانشطة اللغوية المختلفة. ويتم تنفيذ البرنامج من خلال تعويد الطلاب على التواصل اليومي باللغة العربية، وتقديم المفردات، وانشطة المحادثة. كما اسهم البرنامج في تحسين جراءة الطلاب وقدرتهم على التحدث. ومع ذلك

## ABSTRAK

**Lutfi Rodika Ansyari** 220101020531. *Program berbicara Bahasa Arab di Pondok Pesantren Yanabi*  
Hj.Norlaila ,M.Ag,M.Pd Pembimbing: Dr.  
Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab,  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN  
Antasari Banjarmasin.

---

***Kata Kunci: Program Bahasa Arab, Maharah Kalam, Bi'ah Lughawiyah, Evaluasi CIPP, Pondok Pesantren Yanabi***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterampilan berbicara bahasa Arab (maharah al-kalam) dalam pembelajaran di pesantren sebagai sarana utama komunikasi. Pondok Pesantren Yanabi menerapkan program “Berbicara Bahasa Arab di Semua Tempat” untuk menciptakan lingkungan berbahasa Arab (bi'ah lughawiyah). Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program tersebut menggunakan model CIPP yang meliputi aspek context, input, process, dan product.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru dan santri yang terlibat dalam program bahasa Arab. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program telah dirancang sesuai dengan tujuan pesantren dan didukung oleh berbagai komponen seperti tenaga pengajar dan kegiatan kebahasaan. Pelaksanaan program dilakukan melalui pembiasaan komunikasi harian, pemberian mufradat, dan kegiatan muhadatsah. Program ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan keberanian dan kemampuan berbicara santri. Namun, masih terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan kosakata, kurangnya kepercayaan diri, serta belum meratanya pelaksanaan program di seluruh lingkungan pesantren. Oleh karena itu, diperlukan evaluasi dan pengembangan berkelanjutan agar program dapat berjalan lebih optimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

بسم الله الرحمن الرحيم

## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم،  
الذي أرشد الناس إلى طريق النجاة في الدنيا والآخرة.

يدرك الباحث تماما أن إتمام هذا البحث العلمي لم يكن ممكنا لولا مساعدة جميع  
الأطراف، سواء كانت في شكل دعم، أو إرشاد، أو توجيه، أو تحفيز، مما ساعد على إنجاز  
هذا العمل الذي كان يبدو صعبا وثقيلًا. وبناءً على ذلك، وبكل تواضع، يتقدم الباحث  
بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلى جميع الذين قدموا له المساعدة المشار إليها وعلى وجه  
الخصوص، يتوجه الباحث بالشكر والامتنان العميق إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية بجامعة أنتساري  
الإسلامية الحكومية في بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية  
بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين.

٣. فضيلة الدكتورة الحاجة نورليلى، ماجستير في الشريعة وماجستير في التربية، مشرفة البحث العلمي، التي قدمت الكثير من التوجيه والإرشاد في كتابته، فإليها يتوجه الباحث بالشكر الجزيل على كل الدعم الذي قدمته.

٤. إلى أمي الحبيبة ريك إرياني، تلك المرأة العظيمة التي كانت مصدر قوتي ومحبي طوال حياتي، ففي كل خطوة وكل نجاح حققته كانت هناك دعوات ترفعها في صمت. إن أمي ليست فقط من أنجبتني، بل هي التي شكلت شخصيتي، وجعلتني أتعلم وأسعى دوماً لأن أكون أفضل.

٥. فضيلة مديرة معهد يانبي الحبيب هاشيم بن علوي بن يحيى، وأخي محمد أمين الله، وسلمان الفارسي

٦. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين، الذين قدموا لي كثيراً من الخدمات الطيبة خلال مدة دراستي.

٧. إلى أبي رودي ربي جهيون، وأختي سار ضيفا أتيك، شكرا جزيلًا على كل الدعم والتحفيز الذي قدمتموه لي حتى استطعت أن أكمل هذا البحث، أنتم مصدر التشجيع والتسلية حين يداهمني التعب.

٨. إلى أصدقائي مركز الأمة، الذي كان موضعًا لتبادل القصص، ومستمعا طيبا لكل الشكاوى، ورفيق كفاح دائم في منح الحماس والدعم، شكرا على الوقت والاهتمام وروح الالفة التي عشناها في السراء والضراء طوال فترة إعداد هذه الرسالة العلمية. نسأل الله أن يجزيكم عن كل خير قدمتموه بأفضل الجزاء

٩. الشكر أيضا إلى أُنديني نبيلة هوت ري، وأعبر عن امتناني العميق لدعمها وتشجيعها المستمر، إذ كانت دائمًا إلى جانبي ترافقني طوال فترة إعداد هذه الرسالة. أشكرها على كل خير قدمته لي، وأسأل الله أن يمنّ عليها بدوام الصحة وطول العمر، وأن يجمعنا في حياة مليئة بالسعادة والخير.

بنجرماسين, ٢٤ سعبان ١٤٤٧ هـ

١٢ فبراير ٢٠٢٦ م

لظفي راضيك انصارى

## المحتويات

١.....	صفحة العنوان
ب.....	الموقف
ج.....	إقرار الطلاب
ه.....	الملخص باللغة العربية
ح.....	الملخص باللغة الاندونسية
ي.....	الشكر والتقدير

## الباب الأول

### المقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. التعريف الإجرائي
٧.....	ج. أسئلة البحث

- د. أهداف البحث..... ٧
- هـ. أهمية البحث..... ٨
- و. الدراسات السابقة..... ٩
- ز. هيكلية البحث..... ١٧

## الباب الثاني الدراسات النظرية

- أ. برنامج المحادثة..... ١٩
- ب. مهارة الكلام..... ٢٤
- د. التقويم وفق نموذج..... ٢٧

## الباب الثالث منهجية البحث

- أ. منهج البحث ونوعه..... ٣٢
- ب. موضوع البحث وميدانه..... ٣٣
- ج. تقنيات جمع البيانات..... ٣٤

د. مصادر البيانات ..... ٣٧

و. تقنيات تحليل البيانات ..... ٣٩

ز. مصداقية البيانات..... ٤٠

## الباب الرابع

### نتائج البحث ومناقشتها وفق نموذج

أ. تصوير المعهد..... ٤٢

ب. عرض البيانات..... ٤٧

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ. الخلاصات..... ٦٥

ب. التوصيات..... ٦٦

ج. قائمة المراجع..... ٦٧

د. الملاحق..... ٧٢