

المخص

لطفى رضيك انصاري , ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٣١ برنامج التحدث باللغة العربية في المعهد

يانبي المشرف : الدكتورة الحاجة نورليلى ماجستير في الدراسات

الاسلامية ماجستير في التربية في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية،

بكلية التربية والتعليم، جامعة انتساري الاسلامية الحكومية

بنجرماسين

الكلمات المفتاحية برنامج اللغة العربية مهارة الكلام البيئة اللغوية نموذج السياق

والمدخلات والعملية والنتائج معهد نشأة العلوين بنجرماسين

ينطلق هذا البحث من اهمية مهارة التحدث باللغة العربية في عملية التعلم داخل المعهد بوصفها وسيلة اساسية في التواصل. وقد طبق معهد يانبي برنامج التحدث باللغة العربية في جميع الاماكن بهدف ايجاد بيئة لغوية عربية. ويهدف هذا البحث الى تقييم تنفيذ هذا البرنامج باستخدام نموذج CIPP الذي يشمل عناصر السياق والمدخلات والعملية والنتائج. استخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي، حيث تم جمع البيانات من خلال المقابلة والملاحظة والتوثيق، وشمل افراد البحث المعلمين والطلاب المشاركين في برنامج اللغة العربية. وتم تحليل البيانات من خلال مراحل تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. وقد اظهرت نتائج البحث ان البرنامج صمم بما يتوافق مع اهداف المعهد، ويدعمه توفر المعلمين والانشطة اللغوية المختلفة. ويتم تنفيذ البرنامج من خلال تعويد الطلاب على التواصل اليومي باللغة العربية، وتقديم المفردات، وانشطة المحادثة. كما اسهم البرنامج في تحسين جراءة الطلاب وقدرتهم على التحدث. ومع ذلك

ABSTRAK

Lutfi Rodika Ansyari 220101020531. *Program berbicara Bahasa Arab di Pondok Pesantren Yanabi*
Hj.Norlaila ,M.Ag,M.Pd Pembimbing: Dr.
Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN
Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Program Bahasa Arab, Maharah Kalam, Bi'ah Lughawiyah, Evaluasi CIPP, Pondok Pesantren Yanabi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterampilan berbicara bahasa Arab (maharah al-kalam) dalam pembelajaran di pesantren sebagai sarana utama komunikasi. Pondok Pesantren Yanabi menerapkan program “Berbicara Bahasa Arab di Semua Tempat” untuk menciptakan lingkungan berbahasa Arab (bi'ah lughawiyah). Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program tersebut menggunakan model CIPP yang meliputi aspek context, input, process, dan product.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru dan santri yang terlibat dalam program bahasa Arab. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program telah dirancang sesuai dengan tujuan pesantren dan didukung oleh berbagai komponen seperti tenaga pengajar dan kegiatan kebahasaan. Pelaksanaan program dilakukan melalui pembiasaan komunikasi harian, pemberian mufradat, dan kegiatan muhadatsah. Program ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan keberanian dan kemampuan berbicara santri. Namun, masih terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan kosakata, kurangnya kepercayaan diri, serta belum meratanya pelaksanaan program di seluruh lingkungan pesantren. Oleh karena itu, diperlukan evaluasi dan pengembangan berkelanjutan agar program dapat berjalan lebih optimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.