

## الباب الخامس

### الخاتمة

١. الخلاصة

بناء على نتائج البحث والمناقشة حول برنامج التحدث باللغة العربية في معهد نشأة العلوين باستخدام نموذج التقييم CIPP السياق والمدخلات والعملية والمنتج، وكذلك الرؤية والرسالة، فإن الخلاصة هي كما يلي:

الرؤية:

١. تحقيق بيئة لغوية في المعهد

٢. تنمية قدرة الطلاب على استخدام اللغة العربية استخداما فعالا وتواصليا، خاصة

في مهارة الكلام

٣. تعويد استخدام اللغة العربية في الحياة اليومية داخل المعهد

الرسالة:

١. تعويد التواصل باللغة العربية في الانشطة اليومية داخل المعهد

٢. تنمية مهارة الكلام لدى الطلاب من خلال تدريبات المحادثة والانشطة اللغوية

٣. تقديم المفردات بشكل منتظم لزيادة حصيلة الطلاب اللغوية

اولا، من جانب السياق، فان برنامج التحدث باللغة العربية في معهد نشأة العلويين ينفذ بناء على حاجة الطلاب الى تنمية مهارة اللغة العربية، خاصة في مهارة الكلام. ويتوافق هذا البرنامج مع رؤية ورسالة المعهد التي تؤكد على اهمية اتقان اللغة العربية باعتبارها لغة العلم والدين، مما يجعل هذا البرنامج ذا صلة باهداف التعليم في المعهد. ثانيا، من جانب المدخلات، فان معهد يانبي يمتلك موارد كافية لدعم تنفيذ برنامج التحدث باللغة العربية، سواء من حيث المعلمون او المشرفون او الطلاب او الوسائل والتجهيزات. ومع ذلك، لا يزال استخدام الوسائل التعليمية والابتكار في تعليم اللغة العربية بحاجة الى تطوير ليكون البرنامج اكثر فاعلية.

ثالثا، من جانب العملية، يتم تنفيذ برنامج التحدث باللغة العربية من خلال تعويد الطلاب على استخدام اللغة العربية في انشطتهم اليومية، مثل تقديم المفردات وتدريبات المحادثة والاشراف من قبل المعلمين وادارة المعهد. وقد تم تنفيذ البرنامج

وفقا للخطة، رغم وجود بعض الصعوبات مثل عدم التزام بعض الطلاب باستخدام اللغة العربية بشكل مستمر.

رابعا، من جانب المنتج، يظهر ان برنامج التحدث باللغة العربية قد حقق اثرا ايجابيا على الطلاب، خاصة في تنمية المفردات والشجاعة وعادة التحدث باللغة العربية. فقد اصبح الطلاب اكثر ثقة في التواصل واكثر اعتيادا على استخدام اللغة العربية في حياتهم اليومية، رغم الحاجة الى مزيد من التوجيه في جانب التراكيب اللغوية والنطق.

ب. التوصيات

استنادا الى النتائج السابقة، يقدم الباحث عدة توصيات على النحو الاتي:

١. يوصى معهد يانبي بمواصلة تعزيز سياسة استخدام اللغة العربية، وزيادة الاشراف والتوجيه حتى يكون الطلاب اكثر التزاما باستخدام اللغة العربية في بيئة المعهد.
٢. يوصى المعلمون والمشرفون بتطوير اساليب ووسائل تعليمية اكثر تنوعا وابداعا، حتى يصبح برنامج التحدث باللغة العربية اكثر جاذبية وفاعلية.
٣. يوصى الطلاب بزيادة الدافعية والجرأة في استخدام اللغة العربية في كل فرصة متاحة، لان الاستخدام النشط للغة هو المفتاح الاساسي لتنمية مهارة الكلام.

٤ . يوصى الباحثون القادمون باجراء دراسات لاحقة باستخدام مناهج وطرائق مختلفة

للحصول على صورة اشمل واكثر عمقا حول فاعلية برامج التحدث باللغة العربية

في المعاهد الإسلامية