

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif. Fokus utama penelitian ini adalah pengumpulan data kualitatif berupa informasi verbal dan visual. Melalui analisis deskriptif, data yang diperoleh akan dinarasikan secara mendalam guna menyajikan temuan penelitian yang komunikatif dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Swasta Miftahul Ulum, Jl. Keramat, Desa Tabukan, Kec. Tabukan, Kab. Barito Kuala, Prov. Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini, subjek penelitiannya adalah Peserta didik MAS Miftahul Ulum yang mengikuti pembelajaran SKI dan guru SKI yang berperan dalam menyampaikan materi bahan ajar. Sedangkan objek penelitiannya yaitu, Motivasi belajar peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran SKI di MAS Miftahul Ulum.

D. Data dan Sumber Data

1. Data Primer

Adapun data primer atau pokok dalam penelitian ini terdiri dari :

- a. Gambaran motivasi belajar peserta didik belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran SKI.
- b. Faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik.

2. Data Sekunder

Adapun data sekunder atau penunjang yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari :

- a. Buku dan jurnal ilmiah yang relevan dengan penelitian.
- b. Dokumen penunjang yang diperlukan.

3. Sumber Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini berasal dari beberapa sumber berikut :

- a. Narasumber utama seperti Peserta didik dan guru di MAS Miftahul Ulum.
- b. Narasumber pendukung seperti kepala Madrasah, staf sekolah, dan guru-guru lain yang ada di MAS Miftahul Ulum.
- c. Dokumen-dokumen yang diperlukan sebagai pelengkap informasi terkait penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, ada beberapa teknik dalam mengumpulkan data yaitu:

1. Observasi

Observasi dapat dipahami sebagai kegiatan mengamati dan mencatat perilaku, objek, atau peristiwa secara teratur. Tujuannya adalah untuk mengumpulkan informasi yang akurat mengenai hal-hal atau fenomena yang sedang diteliti.³⁵ Adapun observasi yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu proses kegiatan belajar dan mengajar yang dilakukan oleh peserta didik dan guru dikelas.

2. Wawancara

Wawancara, atau yang sering disebut dengan teknik *interview*, adalah cara penggalian informasi yang ditempuh melalui dialog terstruktur secara personal antara peneliti dan narasumber untuk mendalami fenomena serta fakta yang diperlukan.³⁶ Adapun yang akan diwawancarai yaitu peserta didik dan guru yang terlibat dalam proses pembelajaran SKI.

³⁵ Bambang Sigit Widodo, “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif,” *Elga Media*, 2021. 215.

³⁶ Widodo, “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif.” 222

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi melibatkan proses pengumpulan data melalui berbagai sumber dokumenter atau catatan tertulis yang relevan dengan topik penelitian.³⁷

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah tahap pengumpulan data terpenuhi, data mentah yang telah didapatkan kemudian masuk pada tahap pengolahan data dengan menggunakan teknik-teknik sebagai berikut :

a. Editing

Pada tahap ini, peneliti melakukan proses penyuntingan (*editing*) terhadap seluruh data yang telah terkumpul, baik dari hasil observasi dikelas, transkrip wawancara bersama guru dan peserta didik, maupun dokumen terkait lainnya. hal ini dilakukan untuk memastikan keabsahan dan keterkaitan data mengenai peran guru serta motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI di MA Miftahul Islam Tabukan.

b. Classifying

Tahap pengklasifikasian dilakukan dengan mengorganisir data hasil observasi, wawancara, serta dokumen sekolah ke dalam kategori-kategori tertentu. Peneliti membaca dan mengkaji setiap data secara seksama agar dapat menyajikan informasi yang objektif. Dengan memilah data berdasarkan persamaan informasi yang diperoleh dari berbagai teknik pengumpulan data, peneliti dapat lebih mudah

³⁷ Widodo, "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif." 233

menganalisis factor-faktor yang memengaruhi motivasi belajar SKI di MA Miftahul Ulum Tabukan.

c. Interpretasi Data

Pada tahap ini, peneliti menyajikan dan mengaitkan temuan di MA Miftahul Ulum dengan teori-teori motivasi dan peran guru yang telah dipaparkan sebelumnya.

2. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara berkesinambungan, mulai dari tahap awal pengumpulan data di lapangan hingga proses penarikan kesimpulan. Adapun langkah-langkah sistematis yang peneliti tempuh dalam mengolah data tersebut adalah sebagai berikut;

a. Kondensasi Data

Dalam tahap ini, peneliti memilah, menyederhanakan, dan merangkum data mentah yang telah dikumpulkan dari catatan lapangan agar lebih mudah dipahami, transkrip wawancara dengan guru SKI dan peserta didik, serta hasil dokumentasi di MA Miftahul Ulum.

b. Penyajian Data

Setelah data dikondensasikan, peneliti mengorganisasikan data tersebut ke dalam bentuk deskripsi naratif yang sistematis.

c. Penarikan Kesimpulan Dan Verifikasi

Langkah terakhir adalah memaknai data yang telah disajikan, peneliti mulai mencari makna, pola, penjelasan dan alur sebab-akibat dari temuan penelitian. Kesimpulan awal yang didapat kemudian akan diuji kebenarannya (diverifikasi) dengan cara meninjau kembali catatan lapangan atau melakukan diskusi dengan pembimbing. Hasil akhirnya adalah sebuah kesimpulan secara utuh mengenai analisis motivasi belajar peserta didik dan peran guru SKI di MAS Miftahul Ulum Tabukan.