

**LAMPIRAN LAMPIRAN**

Lampiran I

**DAFTAR TERJEMAHAN**

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemahan
1	4	1	Qs. Al-Alaq Ayat 1-5	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan!, Dia menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia, yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

## Lampiran II

### PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dilakukan dengan pustakawan yaitu Bapak Mahyudi, A.Mp terkait koleksi digital di perpustakaan SMK Negeri 1 Gambut, sebagai penunjang angket koleksi digital.

#### ASPEK YANG DIWAWANCARAI

1. Berapa perkiraan jumlah koleksi e-book yang saat ini tersedia di aplikasi perpustakaan digital SMKN 1 Gambut?
2. Apakah koleksi e-book yang tersedia sudah mencakup seluruh program keahlian yang ada di SMK ini?
3. Bagaimana prosedur penambahan koleksi e-book baru? Apakah berdasarkan permintaan siswa/guru atau kebijakan sekolah?
4. Apakah ada kendala dalam pengadaan e-book (misalnya terkait lisensi atau anggaran)?
5. Secara umum, bagaimana respons siswa saat pertama kali diperkenalkan dengan aplikasi ini? Apakah mereka merasa bingung atau langsung paham?
6. Apa saja keluhan yang paling sering disampaikan siswa atau guru terkait teknis penggunaan aplikasi?.
7. Apakah aplikasi ini dapat diakses dengan lancar melalui perangkat *smartphone* maupun laptop milik siswa?
8. Menurut Anda, apakah alur pendaftaran akun dan peminjaman buku dalam aplikasi sudah cukup efisien?
9. Bagaimana cara kerja fitur pencarian di aplikasi saat ini? Apakah sudah mendukung pencarian berdasarkan kata kunci tertentu (seperti nama penulis atau ISBN)?
10. Apakah hasil pencarian yang muncul selalu akurat dan relevan dengan kata kunci yang dimasukkan?.
11. Apakah tersedia fitur "Filter" (seperti kategori buku, tahun terbit, atau status ketersediaan) untuk mempersempit hasil pencarian?

12. Menurut pengamatan Anda, apakah fitur pencarian ini membantu mempercepat waktu siswa dalam menemukan referensi belajar?
13. Apa harapan atau rencana pengembangan ke depan untuk meningkatkan kualitas perpustakaan digital di SMKN 1 Gambut?

## Lampiran III

## ANGKET MINAT BACA SISWA

Nama :  
Kelas :  
No. Absen :

**A. Pengantar**

Angket minat baca siswa disusun sebagai instrumen untuk mengetahui tingkat ketertarikan, kebiasaan, dan sikap siswa terhadap kegiatan membaca. Angket ini bertujuan untuk menggali sejauh mana siswa memiliki minat dalam membaca, baik melalui buku cetak maupun media digital, serta faktor-faktor yang memengaruhi aktivitas membaca mereka.

Melalui angket ini, diharapkan dapat diperoleh data yang objektif mengenai frekuensi membaca, jenis bacaan yang diminati, motivasi membaca, serta hambatan yang dihadapi siswa dalam kegiatan membaca. Hasil pengisian angket ini akan digunakan sebagai bahan evaluasi dan dasar dalam merancang strategi pembelajaran, program literasi, maupun kebijakan sekolah guna meningkatkan budaya membaca di kalangan siswa.

Setiap pernyataan dalam angket disusun secara sederhana dan jelas agar mudah dipahami oleh siswa. Jawaban yang diberikan mencerminkan kondisi dan pengalaman pribadi siswa, sehingga kejujuran dalam pengisian sangat diharapkan demi memperoleh hasil yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan.

**B. Petunjuk**

1. Pada angket ini terdapat 20 pertanyaan, pertimbangkan baik-baik
2. Berilah jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu
3. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya.
4. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain.
5. Berikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia

**Keterangan****1 = sangat tidak setuju****2 = tidak setuju****3 = ragu-ragu****4 = setuju****5 = sangat setuju****6. Waktu yang disediakan 30 menit**

No	Pertanyaan	Pilihan jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Saya lebih tertarik membaca menggunakan media digital dibandingkan buku cetak					
2	Bacaan digital lebih menarik karena dilengkapi gambar, video, atau tautan					
3	Saya merasa membaca digital lebih praktis untuk kebutuhan belajar di SMK					
4	Saya tertarik membaca karena mudah mengakses bacaan digital kapan saja					
5	Saya sering membaca e-book, artikel online, atau modul digital					
6	Saya menggunakan internet untuk mencari referensi pelajaran kejuruan					
7	Saya membaca panduan praktik atau tutorial secara digital					
8	Saya terbiasa membaca materi pelajaran melalui HP atau laptop					
9	Digitalisasi meningkatkan minat saya untuk membaca					
10	Bacaan digital membantu saya memahami materi kejuruan					
11	Membaca digital mendukung keterampilan dan kompetensi saya di SMK					

12	Saya lebih cepat memperoleh informasi melalui bacaan digital					
13	Guru menganjurkan penggunaan sumber belajar digital					
14	Sekolah menyediakan fasilitas pendukung seperti Wi-Fi dan e-learning					
15	Orang tua mendukung saya membaca menggunakan media digital					
16	Teman-teman saya juga terbiasa membaca bacaan digital					
17	Saya mudah terdistraksi oleh media sosial saat membaca digital					
18	Membaca digital membuat mata saya cepat lelah					
19	Keterbatasan perangkat atau internet menghambat minat baca saya					
20	Saya lebih fokus membaca buku cetak dibandingkan bacaan digital					

## Lampiran IV

## ANGKET KOLEKSI DIGITAL

Nama :  
Kelas :  
No. Absen :

**A. Pengantar**

Angket Koleksi Digital disusun untuk mengetahui tingkat pemanfaatan, persepsi, serta sikap responden terhadap koleksi digital sebagai sumber informasi dan pembelajaran. Digitalisasi koleksi mencakup pengalihan dan penyediaan bahan bacaan, dokumen, dan sumber informasi lainnya ke dalam bentuk digital agar dapat diakses secara lebih mudah, cepat, dan efisien melalui perangkat teknologi.

Angket ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemudahan akses, kenyamanan penggunaan, serta manfaat koleksi digital dalam mendukung kegiatan belajar, meningkatkan efektivitas pencarian informasi, dan menyesuaikan dengan perkembangan teknologi informasi. Selain itu, angket ini juga digunakan untuk mengetahui kendala yang dihadapi responden dalam memanfaatkan koleksi digital.

Data yang diperoleh dari angket ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan dasar pengambilan keputusan dalam pengembangan serta peningkatan kualitas layanan koleksi digital. Seluruh jawaban responden bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik atau pengembangan institusi.

**B. Petunjuk**

1. Pada angket ini terdapat 16 pertanyaan, pertimbangkan baik-baik
2. Berilah jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu
3. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya.
4. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain.

5. Berikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia

**Keterangan**

**1 = sangat tidak setuju**

**2 = tidak setuju**

**3 = ragu-ragu**

**4 = setuju**

**5 = sangat setuju**

6. Waktu yang disediakan 30 menit

No	Pertanyaan	Pilihan jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat mengakses koleksi digital perpustakaan sekolah kapan saja dan di mana saja					
2	Prosedur pendaftaran dan penggunaan akun perpustakaan digital sangat mudah dipahami					
3	Saya sering mengalami kesulitan teknis saat mencoba masuk (login) ke sistem perpustakaan digital					
4	Aplikasi perpustakaan digital sekolah hanya bisa dibuka melalui perangkat tertentu saja					
5	Koleksi buku digital (e-book) yang tersedia sudah mencakup berbagai macam topik pelajaran TKJ					
6	Jumlah koleksi e-book di perpustakaan sekolah selalu diperbarui secara berkala					
7	Judul buku digital yang saya butuhkan seringkali tidak tersedia di perpustakaan digital sekolah					
8	Koleksi digital perpustakaan lebih sedikit variasinya dibandingkan koleksi buku cetak					
9	Tampilan antarmuka (interface) aplikasi perpustakaan digital sangat menarik dan modern					

10	Membaca buku melalui perangkat digital sekolah terasa nyaman di mata dalam waktu lama					
11	Navigasi (menu) dalam aplikasi perpustakaan digital membingungkan pengguna					
12	Format e-book yang tersedia seringkali sulit dibaca atau berantakan saat dibuka					
13	Fitur pencarian pada katalog digital membantu saya menemukan buku dalam hitungan detik					
14	Pengelompokan kategori buku digital memudahkan saya dalam memilah bacaan					
15	Saya sering mendapatkan hasil pencarian yang tidak sesuai dengan judul buku yang saya cari					
16	Sistem pencarian digital seringkali lambat (loading lama) saat memproses data					

## Lampiran V

## PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen sejarah berdirinya SMK Negeri 1 Gambut
2. Dokumen tentang jumlah kelas di SMK Negeri 1 Gambut
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masingmasing kelas SMK Negeri 1 Gambut
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana SMK Negeri 1 Gambut

Lampiran VI

## UJI VALIDITAS

## PUSTAKAWAN SMK NEGERI 1 GAMBUT



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-415/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026 18 Februari 2026  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Lestari Hartati**  
 di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**PENGARUH DIGITALISASI KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS XI TKJ 1 SMKN 1 GAMBUT**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Adha Aminullah  
 NIM : 220101120225  
 Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jln. Antasan Bondan rt.01 rw. 01 no.80b

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 18 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



**Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.**  
 NIP 197212112008011009

Tembusan :  
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 2. Kepala SMK Negeri 1 Gambut

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

Lembar validasi angket minat baca petunjuk:

- a. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket tentang keaktifan belajar Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan.
- b. Aspek-aspek yang dinilai sebagai berikut
  1. Keterkaitan indikator dengan variabel
  2. Kesesuaian pernyataan dengan indikator
  3. Bahasan yang digunakan baik dan benar.
- c. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti
  - 0 = tidak valid
  - 1 = kurang valid
  - 2 = cukup valid
  - 3 = valid
  - 4 = sangat valid
- d. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti
  - A = dapat digunakan tanpa revisi
  - B = dapat digunakan dengan sedikit revisi
  - C = dapat digunakan dengan banyak revisi
  - D = tidak dapat digunakan

NO ITEM	Aspek yang dinilai														
	1					2					3				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
1		✓					✓					✓			
2				✓					✓					✓	
3				✓					✓					✓	
4				✓					✓					✓	
5		✓					✓					✓			
6				✓					✓					✓	
7				✓					✓					✓	
8		✓					✓					✓			

9				✓			✓			✓		
10		✓					✓			✓		
11		✓					✓			✓		
12	✓					✓				✓		
13		✓					✓			✓		
14	✓					✓				✓		
15		✓				✓				✓		
16			✓				✓			✓		
17		✓					✓			✓		
18				✓				✓		✓		
19		✓					✓			✓		
20			✓					✓		✓		

**Penilaian Angket Secara Umum**

URAIAN	A	B	C	D
Penilaian secara umum terhadap format angket Minat Baca		✓		

**Saran-saran**

Tetap semangat dan jangan menyerah.

Banjarmasin, february 2026  
Validator



Lestari Hartati

Lembar validasi angket Digitalisasi Koleksi petunjuk:

- e. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket tentang keaktifan belajar Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan.
- f. Aspek-aspek yang dinilai sebagai berikut
4. Keterkaitan indikator dengan variabel
  5. Kesesuaian pernyataan dengan indikator
  6. Bahasan yang digunakan baik dan benar.
- g. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti
- 0 = tidak valid  
 1 = kurang valid  
 2 = cukup valid  
 3 = valid  
 4 = sangat valid
- h. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti.
- A = dapat digunakan tanpa revisi  
 B = dapat digunakan dengan sedikit revisi  
 C = dapat digunakan dengan banyak revisi  
 D = tidak dapat digunakan

NO ITEM	Aspek yang dinilai														
	1					2					3				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
1				✓					✓					✓	
2			✓					✓					✓		
3			✓					✓					✓		
4		✓					✓					✓			
5			✓					✓					✓		
6		✓					✓					✓			
7				✓					✓					✓	
8				✓					✓					✓	

9			✓				✓				✓
10		✓				✓				✓	
11		✓				✓				✓	
12		✓				✓				✓	
13	✓				✓				✓		
14		✓				✓				✓	
15		✓				✓				✓	
16			✓				✓				✓

**Penilaian Angket Secara Umum**

URAIAN	A	B	C	D
Penilaian secara umum terhadap format angket Minat Baca		✓		

**Saran-saran**

Tetap Semangat dan Jangan menyerah

Banjarmasin, februari 2026  
Validator



Lestari Hartati

## Lampiran VII

## HASIL ANGKET MINAT BACA

No	Nama Siswa	Pernyataan																				Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Aulia Ramadhanyati	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	3	3	4	3	67
2	Nor Madina	4	4	4	4	3	5	4	5	4	3	3	3	3	1	3	3	4	2	4	2	68
3	Muhammad Rifansyah	5	5	5	5	3	5	5	2	4	5	5	4	3	2	3	5	4	5	5	3	83
4	Munawarah	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	3	4	4	5	2	1	1	3	78
5	Ghaida Zafera	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	74
6	Nadia Mahfuzah	2	3	4	3	5	5	5	5	4	3	3	5	3	2	5	3	2	5	2	5	74
7	Haifa	1	1	1	2	1	4	4	2	1	2	1	2	1	4	1	3	4	5	5	5	50
8	Aditia Rahman	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	3	5	3	2	4	1	2	80
9	Fasya Magfirah	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	1	2	85
10	Muhammad Rifki Rezkia	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	83
11	Muhammad Indra Fitriadi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	2	5	3	89
12	Aisya mutia putri	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	70
13	SARIFATUL AZZHARA	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	2	74
14	Rizky	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	1	4	1	86
15	M.jainul Arifin	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	2	5	2	5	2	5	4	4	3	83
16	Laina Syawla Raharjo	4	5	4	4	2	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	76
17	Gina Alika	2	3	3	3	4	3	5	3	4	4	3	3	4	3	3	3	5	5	3	5	71
18	Nur Annisa	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	5	69
19	Muhammad Arya	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	2	4	5	86
20	Maysarah	1	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	5	4	5	69
21	Muhammad Ibrahim Movich	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	2	5	3	4	3	4	3	3	79
22	Raisa Amelia	2	4	4	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	5	3	4	62
23	Noor Ellya	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	5	77
24	Nabila Syahida	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	3	2	4	2	3	74
25	Budi	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	3	79
26	Siti fatimah zahrah	4	5	4	5	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	3	3	2	4	3	74
27	Rayana	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	75
28	Hana Taisirah	5	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	3	2	3	3	76
29	Zellya Nadila Putri	1	4	4	4	1	5	3	4	2	3	3	4	4	2	5	3	5	4	5	5	71
30	Maulida	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	68



## Lampiran VIII

## HASIL ANGKET KOLEKSI DIGITAL

No	Nama Siswa	Pernyataan																Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Ghaida Zafera	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	48
2	Nadia Mahfuzah	3	3	3	3	1	1	5	5	3	1	1	1	4	4	3	3	44
3	Aulia Ramadhanyati	4	4	4	1	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	2	2	48
4	Nor Madina	3	3	2	3	3	3	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	47
5	Muhammad rifansyah	4	4	4	3	4	2	3	5	4	1	3	4	5	3	3	4	56
6	Haifa	3	3	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	55
7	Muhammad Indra Fitriadi	4	4	4	3	3	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	3	66
8	SARIFATUL AZZHARA	4	4	2	4	4	4	2	2	4	2	3	2	4	4	2	2	49
9	Munawarah	4	4	4	2	4	4	2	4	4	5	2	4	3	5	5	5	61
10	Maysarah	4	4	3	2	3	3	3	4	3	1	3	3	4	4	3	3	50
11	Gina Alika	3	3	2	2	3	3	3	4	3	1	3	2	3	4	3	4	46
12	Nur Annisa	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	49
13	Fasya Magfirah	5	4	3	5	4	4	2	4	5	3	3	2	5	5	4	4	62
14	Aditia Rahman	5	3	4	3	2	3	4	5	2	3	2	3	4	3	3	4	53
15	M.jainul Arifin	4	4	4	3	3	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	3	66
16	Aisya mutia putri	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	2	3	51
17	Muhammad Rifki Rezkia	4	4	4	3	3	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	3	66
18	Laina Syawla Raharjo	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	5	4	2	2	53
19	Rizky	4	3	4	2	5	2	2	2	4	5	2	2	4	4	2	4	51
20	Muhammad Ibrahim Movich	4	2	4	3	3	4	5	4	5	4	3	5	4	5	3	4	62
21	Raisa Amelia	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	53
22	Nabila Syahida	4	4	2	3	5	4	2	3	4	5	1	2	5	5	2	2	53
23	Noor Ellya	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	57
24	Muhammad Arya	4	5	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	56
25	Budi	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	3	4	58
26	Siti fatimah Zahrah	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	2	2	4	2	5	52

27	Rayana	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	2	2	52
28	Hana Taisirah	3	4	5	3	4	3	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	61
29	Zellya Nadila Putri	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	52
30	Maulida	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	53
31	Berlianna Erika Puteri	3	4	2	2	4	3	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	51
32	M.CIKO BIMA APRILIANDO	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	5	5	2	3	56
33	Rahmad efendi	3	1	5	1	1	1	4	2	2	1	5	4	2	4	2	3	41
34	Jihan Maharani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	48
35	Lasnawati	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	50



	Sig. (2-tailed)	,003	,005	,000	,006	,000	,24	,02		,002	,15	,158	,033	,054	,97	,00	,99	,82	,00	,11	,01	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P09	Pearson Correlation	,548**	,526**	,600**	,536**	,733**	,107	,505**	,5091	,552**	,641**	,561**	,603**	,009	,512**	,030	,062	-	-	-	-	,765*
	Sig. (2-tailed)	,001	,001	,000	,001	,000	,541	,002	,001	,000	,000	,000	,000	,961	,002	,865	,724	,231	,049	,001	,000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P10	Pearson Correlation	,316**	,467**	,477**	,476**	,475**	,347*	,446**	,245**	,5521	,845**	,330*	,429*	,145	,332	,030	,305	-	-	-	-	,747*
	Sig. (2-tailed)	,065	,005	,004	,004	,004	,041	,007	,156	,001	,000	,053	,010	,407	,051	,863	,075	,458	,908	,091	,000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P11	Pearson Correlation	,441**	,583**	,638**	,594**	,489**	,283	,415*	,244**	,6415**	,845**	,494**	,543**	,143	,500**	,072	,029	-	-	-	-	,791*
	Sig. (2-tailed)	,008	,000	,000	,000	,003	,099	,013	,158	,000	,000	,003	,001	,412	,002	,680	,867	,105	,758	,015	,000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P12	Pearson Correlation	,384**	,476**	,371*	,469**	,463**	,165	,341*	,362*	,561**	,330	,4941	,339*	,296	,521**	,196	-	-	-	-	-	,604*
	Sig. (2-tailed)	,023	,004	,028	,004	,005	,344	,045	,033	,000	,053	,003	,046	,085	,001	,260	,133	,107	,052	,009	,000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P13	Pearson Correlation	,259*	,353**	,464**	,460**	,354*	,056	,132	,329**	,6039*	,425**	,543**	,339*	-	,706**	,261	-	-	-	-	-	,580*
	Sig. (2-tailed)	,133	,038	,005	,005	,037	,749	,450	,054	,000	,010	,001	,046	,552	,005	,255	,131	,252	,375	,015	,000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P14	Pearson Correlation	,087	,197	,011	,218	,030	,102	,230	,006	,009	,145	,143	,296	,104	-	,084	,285	,074	,261	,040	,198	,219
	Sig. (2-tailed)	,619	,256	,951	,207	,863	,560	,183	,971	,961	,407	,412	,085	,552	,633	,097	,675	,129	,819	,259	,207	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P15	Pearson Correlation	,318**	,486**	,594**	,463**	,371*	,255	,289	,537**	,512**	,332	,500**	,521**	,706**	,081	-	-	-	-	-	-	,650*
	Sig. (2-tailed)	,062	,003	,000	,005	,028	,140	,092	,001	,002	,051	,002	,001	,000	,633	,384	,842	,330	,110	,051	,000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P16	Pearson Correlation	,200	,265	,193	,153	-	,120	,211	,001	,030	,030	,072	,196	-	,285	,152	1	,198	,276	,061	-	,191
	Sig. (2-tailed)	,249	,123	,267	,381	,871	,469	,224	,995	,865	,863	,680	,260	,255	,097	,384	,255	,108	,729	,599	,273	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P17	Pearson Correlation	-	-	-	,158	-	,383*	,085	,039	,062	,305	,029	,259	,261	-	-	-	-	,097	,478**	,052	,218

	Sig. (2-tailed)	,322	,687	,967	,363	,430	,023	,628	,825	,724	,075	,867	,133	,131	,675	,848	,255	,580	,004	,768	,207	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
P18	Pearson Correlation	-,596**	-,450**	-,426*	-,421*	-,206	-,073	-,017	-,490**	-,208	-,130	-,279	-,277	-,199	-,261	-,169	-,276	-,097	-,109	-,079	-,477**	-,318
	Sig. (2-tailed)	,000	,007	,011	,012	,235	,676	,921	,003	,231	,458	,105	,107	,252	,129	,332	,108	,580	,651	,004	,000	,062
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P19	Pearson Correlation	-,108	-,058	-,172	-,006	-,424*	-,183	-,185	-,269*	-,336	-,020	-,054	-,332	-,156	-,040	-,275	-,061	-,478**	-,079	-,193	-,193	-,049
	Sig. (2-tailed)	,537	,742	,322	,972	,011	,292	,287	,118	,049	,908	,758	,052	,372	,819	,110	,729	,004	,651	,268	,779	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P20	Pearson Correlation	-,698**	-,616**	-,489**	-,414*	-,354*	-,088	-,300	-,395*	-,557**	-,290	-,409*	-,434**	-,408*	-,198	-,333	-,092	-,052	-,477**	-,193	-,193	-,470*
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,003	,013	,037	,615	,079	,019	,001	,091	,015	,009	,015	,254	,051	,599	,768	,004	,268	,004	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
TOTAL	Pearson Correlation	-,576**	-,733**	-,771**	-,786**	-,620**	-,425*	-,623*	-,582**	-,765**	-,747**	-,791**	-,604**	-,580**	-,219	-,650**	-,193	-,218	-,318	-,049	-,470**	-,1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,011	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,207	,000	,273	,207	,062	,774	,000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

No Soal	<i>r</i> hitung	<i>r</i> tabel	Keterangan
1	,576	0,334	Valid
2	,733	0,334	Valid
3	,771	0,334	Valid
4	,786	0,334	Valid
5	,620	0,334	Valid
6	,425	0,334	Valid
7	,623	0,334	Valid
8	,582	0,334	Valid
9	,765	0,334	Valid
10	,747	0,334	Valid
11	,791	0,334	Valid
12	,604	0,334	Valid
13	,580	0,334	Valid
14	,219	0,334	Tidak Valid
15	,650	0,334	Valid
16	,191	0,334	Tidak Valid
17	,218	0,334	Tidak Valid
18	,318	0,334	Tidak valid

19	,049	0,334	Tidak Valid
20	,470	0,334	Valid

## b. Angket Koleksi Digital

## Correlations

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	TOTAL
P01 Pearson Correlation	1	,269	,163	,199	,269	,308	-,273	,073	,405*	,343*	-,288	,030	,518**	,288	-,025	-,090	,419*
Sig. (2-tailed)		,118	,350	,251	,117	,072	,113	,678	,016	,044	,093	,866	,001	,094	,888	,605	,012
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P02 Pearson Correlation	,269	1	-,126	,282	,580**	,424*	-,378*	-,055	,487**	,426*	-,274	-,093	,345*	,243	,226	-,072	,458**
Sig. (2-tailed)	,118		,469	,100	,000	,011	,025	,754	,003	,011	,112	,593	,042	,160	,191	,682	,006
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P03 Pearson Correlation	,163	-,126	1	-,100	-,225	,253	,197	-,083	,247	,196	,333	,554**	,023	,117	,239	,122	,379*
Sig. (2-tailed)	,350	,469		,568	,193	,143	,257	,634	,153	,258	,050	,001	,894	,503	,167	,487	,025
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P04 Pearson Correlation	,199	,282	-,100	1	,163	,160	-,089	-,002	,266	,085	-,001	-,101	-,282	-,041	,082	,015	,298
Sig. (2-tailed)	,251	,100	,568		,348	,357	,610	,990	,123	,626	,994	,562	,100	,815	,641	,932	,082
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P05 Pearson Correlation	,269	,580**	-,225	,163	1	,419*	-,631**	-,303*	,398	,497**	-,250	-,122	,373*	,237	-,038	,146	,348*
Sig. (2-tailed)	,117	,000	,193	,348		,012	,000	,077	,018	,002	,147	,486	,027	,170	,827	,404	,041
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P06 Pearson Correlation	,308	,424*	-,253	,163	,419*	1	-,072	-,053	,496**	,458**	-,125	,141	,102	,404*	,168	-,168	,493**
Sig. (2-tailed)	,072	,011	,143	,357	,012		,681	,761	,002	,006	,474	,419	,559	,016	,335	,334	,003
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P07 Pearson Correlation	-,273	,378*	,197	-,083	,631**	-,072	1	,504**	-,100	-,122	,202	,518**	-,240	,032	,335*	-,039	,165



P15	Pearson Correlation	,025	,226	,239	,082	-,038	,168	,335*	,424*	,262	,261	,118	,610**	,059	,260	1	,399*	,676**
	Sig. (2-tailed)	,888	,191	,167	,641	,827	,335	,049	,011	,129	,129	,501	,000	,738	,132		,018	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P16	Pearson Correlation	,090	,072	,122	,015	,146	-,168	,039	,165	-,045	,047	,146	,213	-,104	-,038	,399*	1	,259
	Sig. (2-tailed)	,605	,682	,487	,932	,404	,334	,823	,343	,799	,791	,402	,218	,553	,830	,018		,133
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
TOTAL	Pearson Correlation	,419*	,458**	,379*	,298	,348*	,493**	,165	,192**	,740**	,646**	,067	,653**	,387*	,563**	,676**	,259	1
	Sig. (2-tailed)	,012	,006	,025	,082	,041	,003	,342	,270	,000	,000	,704	,000	,022	,000	,000	,133	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

No Soal	<i>rhitung</i>	<i>rtabel</i>	keterangan
1	,419	0,334	Valid
2	,458	0,334	Valid
3	,379	0,334	Valid
4	,298	0,334	Tidak Valid
5	,348	0,334	Valid
6	,493	0,334	Valid
7	,165	0,334	Tidak Valid
8	,192	0,334	Tidak Valid
9	,740	0,334	Valid
10	,646	0,334	Valid
11	,067	0,334	Tidak Valid
12	,653	0,334	Valid
13	,387	0,334	Valid
14	,563	0,334	Valid
15	,676	0,334	Valid
16	,259	0,334	Tidak Valid

## 2. Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS Versi 22

### a. Angket Minat Baca

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,749	20

### b. Angket Koleksi Digital

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,700	16

## Lampiran X

## DAFTAR NAMA SISWA SAMPEL PENELITIAN

No	Nama Siswa	Kelas
1	Aditia Rahman	XI TKJ 1
2	Aisyah mutia putri	XI TKJ 1
3	Aulia Ramadhanyati	XI TKJ 1
4	Berlianna Erika Puteri	XI TKJ 1
5	Budi	XI TKJ 1
6	Fasya Magfirah	XI TKJ 1
7	Ghaida Zafera	XI TKJ 1
8	Gina Alike	XI TKJ 1
9	Haifa	XI TKJ 1
10	Hana Taisirah	XI TKJ 1
11	Jihan Maharani	XI TKJ 1
12	Laina Syawla Raharjo	XI TKJ 1
13	lasnawati	XI TKJ 1
14	M.CIKO BIMA APRILIANDO	XI TKJ 1
15	M.jainul Arifin	XI TKJ 1
16	Maulida	XI TKJ 1
17	Maysarah	XI TKJ 1
18	Muhammad Ibrahim Movich	XI TKJ 1
19	Muhammad Indra Fitriadi	XI TKJ 1
20	Muhammad Rifansyah	XI TKJ 1
21	Muhammad Rifki Rezkia	XI TKJ 1
22	Muhammad Arya	XI TKJ 1
23	Munawarah	XI TKJ 1
24	Nabila Syahida	XI TKJ 1
25	Nadia Mahfuzah	XI TKJ 1
26	Noor Ellya	XI TKJ 1
27	Nor Madina	XI TKJ 1
28	Nur Annisa	XI TKJ 1
29	Rahmad Efendi	XI TKJ 1
30	Raisa Amelia	XI TKJ 1
31	Rayana	XI TKJ 1
32	Rizky	XI TKJ 1
33	SARIFATUL AZZHARA	XI TKJ 1
34	Siti fatimah zahrah	XI TKJ 1
35	Zellya Nadila Putri	XI TKJ 1

## Lampiran XI

TABEL r PRODUCT MOMENT

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

## Lampiran XII

## SK PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 49 TAHUN 2025  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025  
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag  
NIP/NUP : 197302192001121002  
Pangkat/Golongan : Pembina Tk I/IV/b  
Jabatan Akademik : Lektor kepala
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Muhammad Adha Aminullah  
NIM : 220101120225  
Jurusan/Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Digitalisasi Koleksi di Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas XI TKJ 1 SMKN 1 Gambut
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 19 September 2025

DEKAN,  
  
Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIR: 196604051993031005



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip

## Lampiran XIII

## CATATAN SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: s1pii@uin-antasari.ac.id website: www.uin.antasari.ac.id

## CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Adha Aminullah
2. N I M : 220101120225
3. Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Digitalisasi Koleksi di Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Kelas XI TKJ 1 SMKN 1 Gambut
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag
7. Catatan Hasil Seminar : .....

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1.	latar belakang sudah cukup baik, memuat fenomena rendahnya minat baca dampaknya digitalisasi namun terlalu panjang dan berulang-ulang	1.	Rumusan masalah diperbaiki
2.	Rumusan masalah sebaiknya dipersingkat minimal 2-3.	2.	Teori di tambah karena terlalu sedikit.
		3.	Kuantitatif menggunakan Populasi-Sampel bukan banyak-objek.

Banjarmasin, 19 September 2025  
 Moderator,  
 Abdillah

Catatan:

Lampiran XIV

## SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-083/Un.14/III.1.I/PP.00.9/09/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Adha Aminullah  
 N I M : 220101120225  
 Jurusan/Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
 Alamat : jln. antasan bondan rt. 01 rw. 01 no. 80B

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:  
 Pengaruh Digitalisasi Koleksi Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas XI TKJ 1  
 SMKN 1 Gambut

Pada Hari/Tanggal : 9/19/2025  
 Tempat : Ruang prodi PMTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 September 2025



Dra. Hj. Rusdiana, M.Ag  
 NIP. 196904211994032004

Lampiran XV

## SURAT IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0255 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Adha aminullah  
NIM : 220101120225  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jalan Antasan Bondan RT. 1 RW. 1 No 80b  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH DIGITALISASI KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP  
MINAT BACA SISWA KELAS XI TKJ 1 SMKN 1 GAMBUT**

Tempat Penelitian : SMKN 1 GAMBUT  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 26 Januari 2026  
Sampai Tanggal : 26 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 26 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd  
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Adha aminullah  
220101120225

Lampiran XVI

## SURAT SELESAI RISET



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN DINAS  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMK NEGERI 1 GAMBUT**  
Jl.A.YaniKm15.200,Kab.Banjar,Kallimantan Selatan 70652  
Fax/Telepon05115511925



Laman <https://smkn1gambut.sch.id> Pos-elsmknsatuqambut04@gmail.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.14.5.4/70/SMKN1GBT/2026

Yang bertandatangan di bawah ini:

nama : Syarifah Khasanah Istiqamah, S.Pd., M.M

NIP : 197704232007012009

jabatan : Kepala Sekolah

nama sekolah : SMK Negeri 1 Gambut

menerangkan bahwa nama berikut ini:

nama : Muhammad Adha Aminullah

NIM : 220101120225

jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

nama universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

telah melakukan kegiatan penelitian dengan judul "Pengaruh Digitalisasi Koleksi di Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas XI TKJ 1 SMKN 1 Gambut" yang dilaksanakan:

lamanya riset : 1 (Satu) Bulan

dari tanggal : 26 Januari 2026

sampai tanggal : 26 Maret 2026

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada pihak yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjar, 26 Maret 2026

Kepala SMK Negeri 1 Gambut,



Syarifah Khasanah Istiqamah, S.Pd., M.M.

Rembina Tk. I IV/b

NIP. 197704232007012009

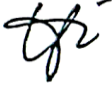
Lampiran XVII

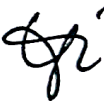
BUKU KONSULTAN  
BIMBINGAN SKRIPSI

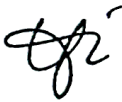
NAMA : MUHAMMAD ADHA AMINULLAH  
NIM : 220101120225  
PROGRAM STUDI : IPII  
TANGGAL SURAT PENETAPAN  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 24 SEPTEMBER 2025  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 19 SEPTEMBER 2025  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : DR. HAMIDI ILHAMI, M.AG  
JUDUL SKRIPSI :  
"PENGARUH KOLEKSI DIGITAL DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS XI TKJ 1 SMK NEGERI  
GAMBUT"




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURURAN**  
**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM**  
**BANJARMASIN**  
**TAHUN 2026 M/1447 H**


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	14/01/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi instrumen penelitian.</li> <li>- Ayo Al-Qur'an menggunakan font tradisional arabic dengan ukuran 10, dan jarak 1 spasi</li> <li>- Rumusan masalah diperbaiki</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	16/01/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan teori "pengertian koleksi"</li> <li>- Perbaiki antar paragraf</li> </ul>	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	21/01/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuantitatif menggunakan Populasi Sampel bukan obyek - Obyek.</li> <li>- Perbaiki penulisan sesuaikan dengan di pedoman.</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	11/02/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- munculkan <del>kata</del> - italic untuk kata yang asing (inggris)</li> <li>- Penomoran Subbab diperbaiki</li> </ul>	


Dipinjal dengan CamScanner

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	09/02/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perhatikan kerapian penulisan kembali</li> <li>- Konsultasi Penulisan pada bab IV</li> </ul>	



Dipinjal dengan CamScanner

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	2/9/2026	-Konsultasi isi tentang penulisan pada bab V, simpulan dan saran	

Dipinjal dengan CamScanner

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	7/09/2016	- Konsultasi izin dan perizinan serta konsul keseluruhan	

CS - Dipindai dengan CamScanner

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	20/04/2016	- Konsultasi Penuhisan keseluruhan dan apa saja yang perlu di perbaiki.	
9	27/14/16	Skripsi ini sudah layak diajukan ke sidang/ujian munaqayah.	

CS - Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran XVIII

DATA SISWA DAN DATA SARANA PRASARANA  
SMK NEGERI 1 GAMBUT

**Data Siswa SMK Negeri 1 Gambut**

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	X TKP	18	10	28
2	X DPIB	16	17	33
3	X DKV 1	6	26	32
4	X DKV 2	8	26	34
5	X TJKT 1	15	20	35
6	X TJKT 2	14	20	34
7	X TKR 1	33	3	36
8	X TKR 2	35	0	35
9	X TSM 1	34	1	35
10	X TSM 2	33	0	33
	<b>Jumlah siswa kelas X</b>	<b>212</b>	<b>123</b>	<b>335</b>
11	XI TKP	17	12	29
12	XI DPIB	11	24	35
13	XI DKV 1	10	23	33
14	XI DKV 2	11	24	35
15	XI TJKT 1	11	24	35
16	XI TJKT 2	10	24	34
17	XI TKR 1	34	1	35

18	XI TKR 2	34	0	34
19	XI TSM 1	32	3	35
20	XI TSM 2	35	0	35
	<b>Jumlah siswa kelas XI</b>	<b>205</b>	<b>135</b>	<b>340</b>
21	XII BKP	16	12	28
22	XII DPIB	11	16	27
23	XII MM 1	8	24	32
24	XII MM 2	7	24	31
25	XII TKJ 1	13	22	35
26	XII TKJ 2	11	22	33
27	XII TKRO 1	32	1	33
28	XII TKRO 2	30	0	30
29	XII TBSM 1	30	0	30
30	XII TBSM 2	32	1	33
	<b>Jumlah siswa kelas XII</b>	<b>190</b>	<b>122</b>	<b>312</b>
	<b>Jumlah Keseluruhan Siswa</b>	<b>607</b>	<b>380</b>	<b>987</b>

## Data Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Gambut

### 1. Gedung dan Fasilitas Sekolah

#### a. Luas lahan

No	Jenis Lahan	Luas (M2)	Status Milik	Asal Usul
1	Tanah Bangunan dan Latihan	19.923	Hak Milik	Pembelian

**b. Data prasarana ruang pembelajaran umum**

No	Nama Ruang/ Area Kerja	Jumlah
1	Ruang Kelas/Teori	30
2	Ruang Lab IPA	1
3	Ruang Lab Kimia	1
4	Ruang Lab Fisika	1
5	Ruang Perpustakaan	1

**c. Ruang Khusus (Praktek)**

No	Nama Ruang/ Area Kerja	Jumlah
1	Ruang Praktek BKP-TKP	1
2	Ruang Praktek DKP-MM	1
3	Ruang Praktek DPIB	1
4	Ruang Praktek TJKT-TKJ	1
5	Ruang Praktek TKR-TKRO	1
6	Ruang Praktek TSM-TBSM	1

**d. Ruang Penunjang**

No	Nama Ruang/ Area Kerja	Jumlah
1	Ruang Kepala sekolah	1
2	Ruang Wakil Kepala sekolah	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang Tata Usaha (TU)	1
5	Ruang BK	1
6	Ruang Osis	1
7	Ruang Pramuka	1
8	Ruang Paskib	1
9	Ruang UKS	1
10	Mushola	1
11	Ruang Bersama (Aula)	1

12	Kantin Sekolah	1
13	Gudang	1
14	Dapur	1
15	Pos Jaga	1

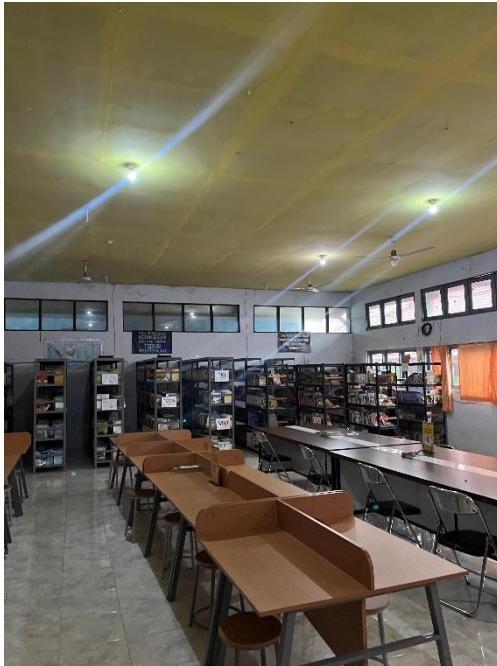
## 2. Fasilitas Pembelajaran

Setiap ruang kelas yang dimiliki SMK Negeri 1 Gambut telah dilengkapi dengan sarana sebagai berikut:

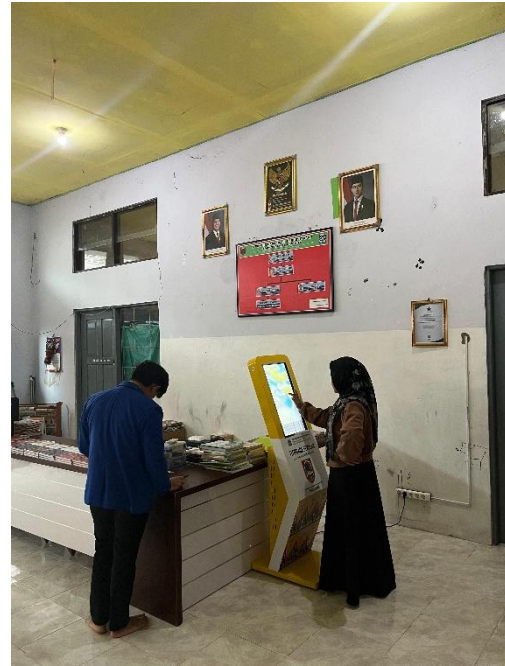
- a. Meja Guru
- b. Kursi Guru
- c. Meja Siswa
- d. Kursi siswa
- e. Kipas angin
- f. Papan Tulis
- g. Alat Kebersihan
- h. Lampu Penerangan
- i. Ventilasi Udara dan Jendela

## Lampiran XIX

## DOKUMENTASI PENELITIAN



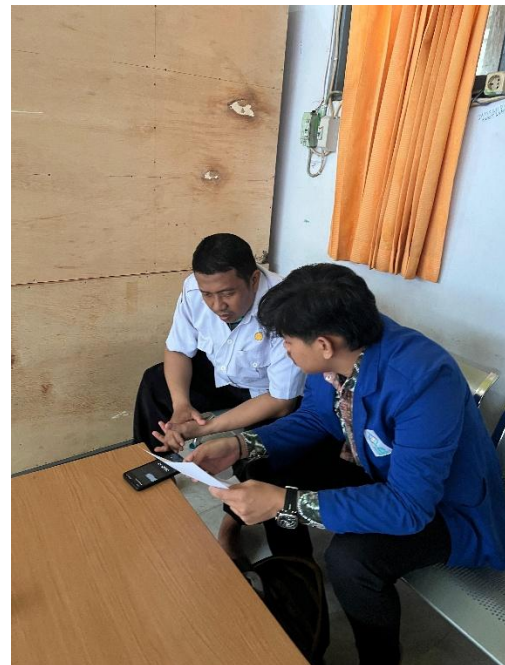
Dokumentasi ruangan perpustakaan



Dokumentasi alat Koleksi Digital



Dokumentasi pengisian uji validitas dengan Pustakawan



Dokumentasi Wawancara Bersama Pustakawan



Dokumentasi pembagian angket



Dokumentasi alat titikbaca  
perpustakaan

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Adha Aminullah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 4 Februari 2004
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawainan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Antasan Bondan rt.01 rw. 01 No. 80b
7. No HP/Alamat Email :  
[087762785036/adhaaminullah0181@gmail.com](mailto:087762785036/adhaaminullah0181@gmail.com)
8. Pendidikan :
  - a. MI Nurul Huda Mantuil
  - b. SMPN 11 Banjarmasin lulus tahun 2018
  - c. SMA Darul Hijrah lulus tahun 2022
9. Orang tua
  - a. Ayah : Supiani  
Pekerjaan : PNS  
Alamat : Jl. Antasan Bondan rt.01 rw. 01 No. 80b
  - b. Ibu : Isna Fauziana  
Pekerjaan : PNS  
Alamat : Jl. Antasan Bondan rt.01 rw. 01 No. 80b
10. Saudara : 2
11. Suami/istri : -
12. Anak : -
13. Pengalaman Organisasi : -
14. Daftar Karya Ilmiah : -