

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh koleksi digital terhadap minat baca siswa kelas XI TKJ 1 di SMK Negeri 1 Gambut, dapat disimpulkan bahwa penerapan koleksi digital memiliki dampak yang sangat positif. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa minat baca siswa berada pada kategori sedang (68,6%) dan pemanfaatan koleksi digital juga berada pada kategori sedang (71,4%). Hal ini mengindikasikan bahwa meskipun sudah berjalan dengan baik, masih terdapat ruang untuk optimalisasi penggunaan sarana digital yang ada di perpustakaan sekolah.

Lebih lanjut, hasil uji hipotesis menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dan sangat kuat antara kedua variabel tersebut. Dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,90 dan angka signifikansi 0,004 (lebih kecil dari 0,05), penelitian ini secara meyakinkan menolak hipotesis nol (H_0) dan menerima hipotesis alternatif (H_a). Artinya, semakin baik dan lengkap koleksi digital yang disediakan oleh perpustakaan SMK Negeri 1 Gambut, maka akan semakin tinggi pula minat baca yang ditunjukkan oleh siswa.

Secara keseluruhan, koleksi digital merupakan inovasi yang efektif dalam menjembatani kebutuhan akses informasi siswa di era digital. Keberadaan koleksi digital bukan hanya sekadar pelengkap, melainkan faktor penentu yang mampu mendorong frekuensi dan durasi membaca siswa, terutama bagi mereka yang memiliki latar belakang keahlian teknologi seperti kelas TKJ.

B. SARAN

Dilihat hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberi beberapa saran yakni:

1. bagi guru, diharapkan dapat lebih memberikan motivasi kepada siswa serta meningkatkan keterampilan dalam memanfaatkan koleksi digital perpustakaan sebagai sumber belajar dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan minat membaca sehingga mampu memanfaatkan secara optimal fasilitas yang telah disediakan oleh perpustakaan sekolah, khususnya layanan koleksi digital yang dapat diakses kapan saja dan di mana saja.
3. Bagi peneliti berikutnya, studi ini bisa menjadi referensi maupun bahan perbandingan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan koleksi digital perpustakaan dan minat baca siswa. Studi ini masih memiliki beberapa keterbatasan, terutama pada waktu penelitian serta ruang lingkup responden yang hanya terbatas pada satu kelas. Selain itu, studi ini hanya mengkaji pengaruh koleksi digital terhadap minat baca siswa pada aspek kognitif dan afektif, tanpa memberikan perlakuan (treatment) berupa program pembelajaran atau pelatihan pemanfaatan koleksi digital secara intensif. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan studi ini dengan memberikan perlakuan tertentu, seperti program literasi digital atau pendampingan penggunaan perpustakaan digital, sehingga pengaruh yang ditimbulkan dapat dianalisis secara lebih mendalam.