

ABSTRAK

Rizka Emelia. NIM 220101070335. *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SDN Sungai Lulut 6 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Media *Wordwall*, Minat Belajar, Pendidikan Pancasila.

Minat belajar merupakan kecenderungan siswa untuk merasa tertarik, memperhatikan, dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran tanpa adanya paksaan. Dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila, minat belajar siswa menjadi salah satu faktor penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran. Namun, pada praktiknya masih ditemukan siswa yang kurang fokus, kurang antusias, dan cenderung pasif selama pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang inovatif dan interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa. Salah satu media yang dapat digunakan adalah *Wordwall*, yaitu platform berbasis web yang menyajikan pembelajaran dalam bentuk permainan edukatif sehingga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media *Wordwall* serta untuk mengetahui perbedaan minat belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri Sungai Lulut 6 Banjarmasin. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket minat belajar, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro-Wilk, serta uji hipotesis *paired sample t-test* dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* minat belajar siswa sebesar 55,83 dengan kategori dominan tinggi (34,5 %). Setelah penggunaan media *Wordwall*, rata-rata nilai *posttest* meningkat menjadi 60,90 dengan dominasi kategori tinggi (37,9 %) dan sangat tinggi (31,0 %). Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Wordwall* efektif secara signifikan dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas IV di SD Negeri Sungai Lulut 6 Banjarmasin.