

**MANAJEMEN LAYANAN PERPUSTAKAAN DALAM MENDUKUNG  
PEMBELAJARAN DI MTsN 2 KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SHABRINA WAHDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2026 M/1447 H**

**MANAJEMEN LAYANAN PERPUSTAKAAN DALAM MENDUKUNG  
PEMBELAJARAN DI MTsN 2 KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Shabrina Wahdah  
NIM. 220101050354**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2026/2447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shabrina Wahdah  
NIM : 220101050354  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Januari 2003

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Manajemen Layanan Perpustakaan Dalam Mendukung Pembelajaran di MTsN 2 Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 April 2026  
Yang membuat pernyataan



Shabrina Wahdah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3258137

E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

Nomor: B-165/Un.14/III.1.h/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Shabrina Wahdah  
NIM : 220101050354  
Program : S-1  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Manajemen Layanan Perpustakaan Dalam Mendukung Pembelajaran di MTsN 2 Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 April 2026

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



*Laila Rahmawati*  
Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum  
NIP 197210032000032004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Manajemen Layanan Perpustakaan Dalam Mendukung Pembelajaran di MTsN 2 Kota Banjarmasin  
Ditulis Oleh : Shabrina Wahdah  
NIM : 220101050354  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2022  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Januari 2003  
Alamat : Jalan Tunas Baru Gg. Amanah RT. 66 RW. 05

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 April 2026  
Pembimbing

Dr. Ahmad Sababi, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197212112008011009

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum.  
197210032000032004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Layanan Perpustakaan Dalam Mendukung Pembelajaran di MTsN 2 Kota Banjarmasin.

Nama Shabrina Wahdah, NIM 220101050354, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 4 Mei 2026  
Nilai : 85



## TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Riinawati, M.Pd.	1.
2	Dr. Siti Wahdah, M.IP.	2.
3	Dr. Adi Anshari, M.Pd.	3.

## ABSTRAK

**Shabrina Wahdah**, NIM. 220101050354, *Manajemen Layanan Perpustakaan dalam Mendukung Pembelajaran di MTsN 2 Kota Banjarmasin*. Pembimbing Skripsi: Dr Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Manajemen, Layanan Perpustakaan, Pembelajaran, MTsN 2 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen layanan perpustakaan dalam mendukung pembelajaran di MTsN 2 Kota Banjarmasin. Fokus penelitian meliputi tiga aspek utama, yaitu: (1) sistem pengelolaan perpustakaan yang diterapkan di MTsN 2 Kota Banjarmasin, (2) bentuk layanan perpustakaan yang diselenggarakan di MTsN 2 Kota Banjarmasin, dan (3) peran perpustakaan dalam mendukung pembelajaran di MTsN 2 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan kepala madrasah, kepala perpustakaan, staf perpustakaan, guru, dan siswa, serta melalui observasi dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model Miles & Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem pengelolaan perpustakaan di MTsN 2 Kota Banjarmasin telah dilaksanakan secara terstruktur melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang melibatkan berbagai pihak di sekolah. Bentuk layanan perpustakaan yang diselenggarakan meliputi layanan sirkulasi, layanan referensi, layanan baca di tempat, serta pemanfaatan sumber belajar lainnya yang mendukung kebutuhan informasi peserta didik dan guru. Perpustakaan juga berperan penting dalam mendukung pembelajaran melalui penyediaan sumber belajar, peningkatan minat baca, serta sebagai sarana pendukung kegiatan literasi dan pembelajaran mandiri.

Secara keseluruhan, manajemen layanan perpustakaan di MTsN 2 Kota Banjarmasin telah berjalan dengan baik dan memberikan kontribusi positif dalam mendukung proses pembelajaran, meskipun masih memerlukan pengembangan lebih lanjut agar dapat lebih optimal dalam memenuhi kebutuhan pengguna perpustakaan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi yang penulis tempuh. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Sujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, kekuatan, serta kemudahan kepada penulis dalam menjalani setiap tahapan penyusunan skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta dukungan kepada penulis dalam menempuh pendidikan, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, perhatian, serta motivasi, kepada penulis selama menjalani masa studi sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
5. Bapak Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam membimbing penulis, memberikan arahan, koreksi, serta saran yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta wawasan yang sangat berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan dan memberikan pelayanan administrasi dengan baik, serta membantu penulis dalam berbagai keperluan akademik selama proses studi berlangsung.
7. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, S.H.I., S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
8. Bapak Drs. Riduansyah, M.Pd., selaku Kepala Madrasah yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di

MTsN 2 Kota Banjarmasin, serta mendukung kelancaran kegiatan penelitian.

9. Terkhusus kepada cinta pertamaku Bapak Fakhruddin yang selalu meyakinkan ku saat pertama kali mengambil keputusan memasuki dunia perkuliahan, memberikan support ditengah lelahnya menjalani hari hari, selalu mau direpotkan dengan setiap hari mengantarku pergi berkuliah untuk menjalani studi, sehingga bisa sampai di fase pengerjaan tugas akhir ini, terimakasih untuk segala kasih sayang, tanggung jawab dan perhatian yang selalu diberikan, terimakasih karena telah menjadi alasan terbesarku tetap semangat berjuang meraih gelar sarjana, kelak gelar ini akan ku tunjukkan kepada orang-orang yang pernah meremehkan mu, bahwa engkau bisa membimbingku hingga bisa masuk ke perguruan tinggi.
10. Ibu tercinta Hamidah, yang juga senantiasa memberikan semangat, menjadi tempat berkeluh kesah disaat penulis banyak mendapati masalah, terimakasih atas kasih sayangmu, pengorbananmu, perhatianmu serta semua jasamu memberikan ku pendidikan hingga ke tahap ini, terimakasih karena juga menjadi alasan terbesarku menyelesaikan studi untuk mencapai gelar sarjana ini.
11. Saudari ku Syifa Nur Aisyah, yang senantiasa menemani dan juga menjadi pendengar yang baik, yang yakin kepada penulis bahwa bisa melalui fase pengerjaan tugas akhir ini, sehingga penulis semangat menyelesaikan tugas ini.
12. Om nanang, yang juga selalu mau direpotkan mengantar jemput penulis semasa perkuliahan dikala ayah sedang ada kesibukan, juga bertanggung jawab dengan ku, memastikanku selalu baik-baik saja, memberikan motivasi dan dukungan selama penulis menjalani studi, jasamu selama ini tidak akan pernah terlupakan

karena juga menjadi bagian yang membantu penulis menjalani studi perkuliahan dengan lancar.

13. Kepada teman teman seperjuangan angkatan 2022, terkhusus kepada Ni'matul Islamiyah, Nida Yusrina, dan Sisi Delia Putri, yang selalu bersama penulis dari maba, memberi support untuk sama-sama menyelesaikan studi ini, mengingatkan dan membantu memberi arahan dikala penulis mulai lelah di fase pengejaan tugas akhir ini, semoga kalian sukses selalu teman teman.
14. Terakhir kepada diri sendiri, Shabrina Wahdah, karena telah bertahan hingga saat ini, bertanggung jawab dan menyelesaikan apa yang sudah dimulai, yang selalu menguatkan dirinya sendiri, memeluk dirinya sendiri, maaf untuk tetap segala rasa sakit yang pernah dirasakan, terimakasih karena memilih untuk tidak menyerah menjalani kehidupan ini dan tetap kuat dalam menghadapi segala permasalahan yang dilalui.

Semoga Allah Swt, membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 28 Syawal 1447 H  
17 April 2026 M

Penulis

## TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi diatas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adhdharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Waḥdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Definisi Istilah .....	6
C. Fokus Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian .....	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	20
A. Kajian Teori .....	20
1. Manajemen Layanan Perpustakaan.....	20
2. Perpustakaan Sekolah Sebagai Pusat Sumber Belajar .....	23
3. Dukungan Perpustakaan Terhadap Proses Pembelajaran .....	26
B. Kerangka Pikir .....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	31
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Instrumen Penelitian .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	38
G. Teknik Keabsahan Data .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
1. Sejarah Umum Lokasi Penelitian.....	40
2. Profil Madrasah.....	43

3. Visi Misi dan Tujuan MTsN 2 Kota Banjarmasin .....	44
4. Profil Kepala Madrasah .....	45
5. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTsN 2 Kota Banjarmasin.....	46
6. Data Peserta Didik .....	49
7. Sarana dan Prasarana .....	50
8. Kurikulum .....	50
B. Hasil Penelitian .....	51
C. Pembahasan.....	65
 BAB V PENUTUP .....	 72
A. Simpulan .....	72
B. Saran .....	73
 DAFTAR PUSTAKA .....	 76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	96

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Tabel 1.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian .....	17
2. Tabel 4.1 Daftar Kepala Sekolah .....	42
3. Tabel 4.2 Daftar Tenaga Pendidik .....	46
4. Tabel 4.3 Daftar Tenaga Kependidikan .....	46
5. Tabel 4.4 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	47
6. Tabel 4.5 Data Peserta Didik .....	49
7. Tabel 4.6 Daftar Sarana dan Prasarana .....	50
8. Tabel 4.7 Data Ekstrakurikuler .....	51

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	29
2. Gambar 4.1 Data Kebutuhan Buku Guru dan Siswa .....	53
3. Gambar 4.2 Buku Peminjaman .....	54
4. Gambar 4.3 Siswa Mencari Buku di Rak dan Mencatat Peminjaman Buku.	58
5. Gambar 4.4 Siswa membaca buku di perpustakaan.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	80
Lampiran 2 Surat Keputusan Penetapan Dosem Pembimbing Skripsi .....	81
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal .....	82
Lampiran 4 Surat Izin riset.....	83
Lampiran 5 Bimbingan Konsultasi .....	84
Lampiran 6 Surat Selesai Riset .....	85
Lampiran 7 Sertifikat Komprehenship.....	86
Lampiran 8 Tabel Pertanyaan Wawancara .....	87
Lampiran 9 Link Wawancara Audio.....	91
Lampiran 10 Hasil Dokumentasi Penelitian .....	92