

**STRATEGI PELAKSANAAN KEGIATAN *GOES TO SCHOOL*
UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI ZIS DI KALANGAN
SISWA SMA/SMK PADA BAZNAS PROVINSI KALIMANTAN
SELATAN**

SKRIPSI

**Oleh:
Muhammad Iqbal
220104030073**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ANTASARI

BANJARMASIN

**STRATEGI PELAKSANAAN KEGIATAN GOES TO SCHOOL
UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI ZIS DI KALANGAN
SISWA SMA/SMK PADA BAZNAS PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Sosial Manajemen Dakwah**

Oleh:

**Muhammad Iqbal
NIM. 220104030073**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
BANJARMASIN
2026 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Iqbal
NIM : 220104030073
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 Juni 2004
Program Studi : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul. "STRATEGI PELAKSANAAN KEGIATAN GOES TO SCHOOL UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI ZIS DI KALANGAN SISWA SMA/SMK PADA BAZNAS PROVINSI KALIMANTAN SELATAN" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 April 2026



Muhammad Iqbal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id lg: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fdkuinantasari)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 321/Un.14/III.4/PP.00.9/04/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Muhammad Iqbal
NIM : 220104030073
Program Studi : S1 Manajemen Dakwah

Judul skripsi:

STRATEGI PELAKSANAAN KEGIATAN GOES TO SCHOOL UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI ZIS DI KALANGAN SISWA SMA/SMK PADA BAZNAS PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 April 2026

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Abdul Hafiz Sairazi

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : STRATEGI PELAKSANAAN KEGIATAN *GOES TO SCHOOL* UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI ZIS DI KALANGAN SISWA SMA/SMK PADA BAZNAS PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Ditulis Oleh : Muhammad Iqbal
NIM: : 220104030073
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Jurusan : Manajemen Dakwah
Tahun Akademik : 2026/2027
Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 20 Juni 2004
Alamat : Jalan tatah pemangkih, komp residence al fatih, kec tatah makmur, kab banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 April 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



DRS H. Abduh Amrie, MA
NIP. 196305021992031005



Sri Anafarhanah, SEL, MSI
NIP. 198909112015032005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin




Sri Anafarhanah, SEL, MSI
NIP. 198909112015032005

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Strategi Pelaksanaan Kegiatan *Goes To School* Untuk Menumbuhkan Literasi ZIS di Kalangan Siswa SMA/SMK Pada BAZNAS Provinsi Kalimantan Selatan” ditulis oleh Muhammad Iqbal telah di ajukan dalam sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 April 2026

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 87 (A)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.SI

NIP.197604132000032002

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
Dr. H. M. Abduh Amrie. M.A.	1. ✓
Sri Anafarhanah, SEI., MSI	2.
Nur Falikhah, S. Ant, M.Sc	3.
Devi Noviyanti, SE, M.M.	4.

ABSTRAK

Muhammad Iqbal, 220104030073. Strategi Pelaksanaan kegiatan *Goes To School* untuk Menumbuhkan Literasi ZIS di Kalangan Siswa SMA/SMK Pada BAZNAS Provinsi Kalimantan Selatan. Banjarmasin. Pembimbing (I) Dr, Abduh Amrie MA dan Pembimbing (II) Sri Anafarhanah SEI, MSI, pada Program Studi Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: strategi, zakat, literasi ZIS, BAZNAS, Goes To School.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya literasi zakat, infak, dan sedekah (ZIS) di kalangan generasi muda, khususnya siswa SMA/SMK. Padahal, zakat memiliki peran penting dalam meningkatkan kesejahteraan sosial dan mengurangi kesenjangan ekonomi. Namun demikian, potensi zakat yang besar belum diimbangi dengan tingkat pemahaman dan kesadaran masyarakat, terutama di kalangan pelajar. Oleh karena itu, Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Provinsi Kalimantan Selatan melaksanakan program *Goes To School* sebagai upaya edukasi untuk menumbuhkan literasi ZIS sejak dini.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis strategi pelaksanaan kegiatan *Goes To School* yang dilakukan oleh BAZNAS Provinsi Kalimantan Selatan, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya, serta mengetahui hasil atau output dari strategi yang diterapkan kepada siswa SMA/SMK. Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif, melalui teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu perumusan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap perumusan, program dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi ZIS dan menggunakan analisis SWOT sebagai dasar penentuan strategi. Pada tahap implementasi, kegiatan dilakukan melalui penyampaian materi, permainan, kuis, serta praktik langsung seperti infak melalui kotak amal dan QRIS. Sementara itu, dari perspektif siswa, program ini dinilai mampu memberikan pemahaman dan wawasan baru mengenai ZIS. Namun demikian, masih terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan sumber daya manusia, durasi kegiatan yang singkat, metode penyampaian yang dominan ceramah, serta kurangnya keberlanjutan program.

MOTO

Fikirkan, Lakukan, Ikhtiarkan...

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, kesehatan, serta kemudahan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw. beserta kerabat dan para sahabatnya. Berkat doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi berjudul “*Strategi pelaksanaan kegiatan Goes To School untuk menumbuhkan literasi ZIS di kalangan siswa SMA/SMK pada BAZNAS Provinsi Kalimantan Selatan*” akhirnya dapat peneliti rampungkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Manajemen Dakwah. Oleh karena itu, peneliti dengan penuh rasa hormat ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
3. Ibu Sri Anafarhanah, SEI., MSI., selaku Ketua Program Studi Manajemen Dakwah.
4. Bapak H Dr. Abduh Amrie MA selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan perhatian dan ilmu sehingga proses penyusunan skripsi ini berjalan dengan lebih mudah.
5. Ibu Sri Anafarhanah, SEI., MSI selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Penasehat yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi selama proses penelitian.

6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmu dan pelajaran kepada peneliti selama berkuliah di kampus UIN Antasari Banjarmasin.
7. Pengurus BAZNAS Provinsi Kalimantan Selatan yang sudah bersedia Meluangkan Waktu, membantu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di BAZNAS Provinsi Kalimantan Selatan
8. Siswa SMA 5 dan SMK 2 yang sudah meluangkan waktu dalam membantu penelitian, untuk di wawancara
9. Kedua orang tua tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan peneliti, yang tak pernah lelah mendoakan, yang selalu menguatkan saat langkah ini terasa berat, serta mencurahkan kasih sayang tanpa batas. Berkat doa dan pengorbanan merekalah peneliti mampu bertahan hingga akhirnya menyelesaikan studi ini.
10. Teman-teman angkatan 2022, terkhusus prodi Manajemen Dakwah Lokal 22c2, yang tak mampu peneliti tulis satu persatu. Terimakasih bersama kalian peneliti dapat merasakan keindahan di tengah perbedaan. Semoga langkah kita kedepan dimudahkan, dan setiap usaha yang diperjuangkan berbuah kebaikan pada waktunya.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
12. Terakhir, Iqbal diri saya sendiri TERIMA KASIH, yang telah berjuang, bertahan, dan melangkah. Terima kasih karena tidak menyerah, sampai akhirnya bisa menyelesaikan tahap ini dengan segala proses yang telah dilewati.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, terutama dalam pengembangan ilmu di bidang dakwah.

Banjarmasin, 13 April 2026
25 Syawal 1447 H



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>Ha</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.
Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman Logo	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR TABLE	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalaha.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Kajian Teori dan kerangka pikir.....	15
B. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian Subjek.....	29

C.	Lokasi Penelitian	29
D.	Data dan Sumber Data	29
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
F.	Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		34
A.	Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	34
B.	Visi dan Misi	36
C.	Struktur Organisasi	37
D.	Program Kerja.....	37
E.	Layanan.....	42
F.	Tugas dan Fungsi BAZNAS Provinsi Kalimantan Selatan.....	43
G.	Hasil Penelitian	44
H.	Pembahasan.....	57
BAB V		
PENUTUP.....		80
A.	Simpulan	81
B.	Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....		83
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		94

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	31
Gambar 4.2 Kegiatan <i>Goes To School</i> di SMAN 5 Banjarmasin.....	76
Gambar 4.3 Kegiatan <i>Goes To School</i> di SMK 2 Banjarmasin.....	77
Gambar 4.4 Kegiatan <i>Goes To School</i> di SMA 13 Banjarmasin.....	78
Gambar 4.5 Kegiatan <i>Goes To School</i> di SMA 11 Banjarmasin.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara.....	86
Lampiran 2 Lokasi Penelitian.....	87
Lampiran 3 Dokumentasi wawancara.....	88
Lampiran 4 Lembar Konsultasi.....	89
Lampiran 5 Surat Seminar.....	90
Lampiran 6 Surat Lulus Komprenship.....	91
Lampiran 7 Surat Mohon izin Riset.....	91
Lampiran 8 Surat Keterangan Riset.....	92