

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode deskriptif bertujuan untuk menggambarkan fenomena atau kondisi tertentu secara rinci dan sistematis, sehingga memberikan pemahaman yang akurat terhadap populasi, situasi, atau fenomena yang diteliti.<sup>1</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian adalah ibu rahimah S.Sos sebagai bagian dari Bidang Pengumpulan, dan bapak Muhammad aulia M.H. sebagai bagian dari bidang Pendistribusian BAZNAS provinsi kalimantan selatan dan siswa SMA 5 (kayla putri kurniawan dan satrio naufal nabila) dan SMK 2 (Ibra fikri ramadhan dan nur azmi) Banjarmasin kegiatan *Goes To School*. Sedangkan objek penelitiannya adalah strategi pelaksanaan kegiatan pada BAZNAS Provinsi kalimantan selatan.

#### **C. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Provinsi Kalimantan Selatan yang berlokasi di Jalan Antasan Besar, Kecamatan

---

<sup>1</sup> Feny Rita Fiantika, et al, Metodologi penelitian kualitatif, (PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022), Hal 88.

Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70123.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

#### **a. Data Primer**

Data primer adalah data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama di lokasi penelitian atau objek penelitian.<sup>2</sup> Dalam Bidang Pengumpulan, (Ibu Rahimah S.sos) dan bidang Pendistribusian (Bapak Muh Aulia M.H) BAZNAS Provinsi Kalimantan Selatan dan siswa/peserta ada 4 orang:

- 1) Nur Azmi (SMK 2 Banjarmasin)
- 2) Ibra Fikri ramadhan (SMK 2 Banjarmasin)
- 3) Satrio Naufal nabila (SMAN 5 Banjarmasin)
- 4) Kayla putri kurniawan ( SMA 5 Banjarmasin)

#### **b. Data Sekunder**

Data sekunder adalah data yang tidak dikumpulkan langsung dari sumber pertama, tetapi diperoleh melalui sumber-sumber lain yang berkaitan dan dapat digunakan sebagai pendukung dalam penelitian.<sup>3</sup> Data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumentasi yang didapat dari Web BAZNAS provinsi Kalimantan Selatan yang berkaitan dengan penelitian serta data-data yang menjadi tambahan informasi.

---

<sup>2</sup> Rahmadi, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), Hal 71.

<sup>3</sup> Abdul Fattah Nasution, Metode Penelitian Kualitatif (Medan: Harfa Creative, 2023), Hal

## **2. Sumber Data**

### **a. Informan**

Informan merupakan pihak yang menyediakan informasi serta menjadi sumber data bagi penelitian.<sup>4</sup> Dalam penelitian untuk mendapatkan dari, informan Bidang Pengumpulan, (Ibu Rahimah S.sos) dan bidang Pendistribusian (Bapak Muh Aulia M.H) BAZNAS Provinsi Kalimantan Selatan dan siswa/peserta ada 4 orang:

- 1) Nur Azmi (SMK 2 Banjarmasin)
- 2) Ibra Fikri ramadhan (SMK 2 Banjarmasin)
- 3) Satrio Naufal nabila (SMAN 5 Banjarmasin)
- 4) Kayla putri kurniawan ( SMA 5 Banjarmasin)

### **b. Dokumentasi**

Dokumentasi mencakup seluruh data dan arsip dokumen yang berkaitan dengan tujuan penelitian, dengan menggunakan dokumentasi dari web BAZNAS Provinsi Kalimantan Selatan.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Wawancara**

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui pemberian pertanyaan secara lisan kepada informan, di mana jawaban yang diberikan kemudian dicatat atau direkam. Dalam penelitian ini menerapkan wawancara terstruktur, yakni dengan menyiapkan daftar pertanyaan sebelumnya

---

<sup>4</sup> Enny Radjab dan Andi Jam'an, Metode Penelitian Bisnis (Makassar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar, 2017), Hal 110.

agar informasi terkait strategi pelaksanaan program *Goes to School* dapat diperoleh secara mendalam.

## **2. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data melalui analisis dokumen tertulis dan tidak tertulis yang relevan dengan penelitian, seperti arsip, catatan, dan gambar. Dalam penelitian ini, metode ini digunakan untuk memperoleh informasi tentang strategi pelaksanaan program *Goes to School*.

Dokumentasi yang digunakan meliputi gambaran umum BAZNAS Provinsi Kalimantan Selatan, letak geografis, brosur atau pamflet kegiatan *goes to school*, serta data pendukung lainnya yang berkaitan dengan penelitian.

## **F. Teknik Analisis Data**

Proses analisis data melibatkan pengambilan dan pengolahan secara sistematis dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan informasi yang diperoleh dari web BAZNAS Provinsi Kalimantan Selatan, sehingga mempermudah peneliti dalam menyajikan temuan penelitian.<sup>5</sup> Dalam analisis data, peneliti menggunakan teori Miles dan Huberman yang terdiri dari 3 tahapan yaitu data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan conclusion drawing/verification (kesimpulan atau verifikasi).

### **1. Reduksi Data**

Reduksi data adalah kegiatan menyederhanakan data dengan cara memilih informasi yang relevan, memfokuskan pada hal-hal penting, serta menemukan tema

---

<sup>5</sup> Feny Rita Fiantika, et al, Metodologi penelitian kualitatif, 65

dan pola tertentu. Proses ini bertujuan untuk menghasilkan Penyusunan data secara sistematis dan terstruktur akan mempermudah peneliti dalam tahap pengumpulan data berikutnya serta dalam proses analisis.<sup>6</sup>

## **2. Penyajian Data**

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah menyajikannya. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan melalui deskripsi singkat, diagram, hubungan antar kategori, flowchart, maupun bentuk visual lainnya. Penyajian ini bertujuan agar data tersusun secara sistematis dan mudah dipahami, sehingga mendukung proses analisis lebih lanjut.<sup>7</sup>

## **3. Penarikan Kesimpulan/verifikasi data**

Dalam penelitian kualitatif, kesimpulan mencerminkan temuan baru yang sebelumnya belum diketahui dengan jelas. Temuan tersebut bisa berupa uraian atau gambaran suatu objek yang awalnya kurang jelas, kemudian menjadi terang melalui penelitian. Selain itu, hasil penelitian juga dapat berupa hubungan kausal maupun interaktif, serta dapat berkembang menjadi hipotesis atau bahkan teori.<sup>8</sup>

---

<sup>6</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2013), 247.

<sup>7</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2013), 249.

<sup>8</sup> Ibid 253