

تطبيق وسيلة وورد وول (Word Wall) من خلال مدخل اللغة الكلية في تعليم
المفردات العربية للفصل الحادي عشر ب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الاستقامة
بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد :

عليا ميلاني



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

م ٢٠٢٦ / ١٤٤٧ هـ

تطبيق وسيلة وورد وول (Word Wall) من خلال مدخل اللغة الكلية في تعليم
المفردات العربية للفصل الحادي عشر ب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الاستقامة
بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لاستفتاء بعض الشروط
لنيل درجة البكالوريوس
في التربية الإسلامية
إعداد :
عليا ميلاني
رقم القيد: ٢٠٢٩/١٠١٠٢٠١٠٢٠١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين
م ٢٠٢٦/١٤٤٧هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : عليا ميلاني

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٢٩

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تطبيق وسيلة وورد وال (Word Wall) من خلال مدخل اللغة الكلية في تعليم المفردات العربية للفصل الحادي عشر ب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الاستقامة بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الاخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجر ماسين، ١١ أبريل ٢٠٢٦

توقيع صاحبة الإقرار ،


METERAI
TEMPEL
ANX143109940
عليا ميلاني



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-367/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ulya Meiyani
NIM : 220101020029
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 11 %

Judul Skripsi:

تطبيق وسيلة وورد وال من خلال مدخل اللغة الكلية في تعليم المفردات العربية للفصل الحادي عشر ب بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الاستقامة بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 April 2026
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطبيق وسيلة وورد وال (Word Wall) من خلال مدخل اللغة الكلية في تعليم المفردات العربية للفصل الحادي عشر ب المدرسة الثانوية الإسلامية الاستقامة بنجرماسين

الطالبة : عليا ميلاني

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٢٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة:

عليا ميلاني / ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٢٩ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة:

بنجرماسين، ٢٢ أبريل ٢٠٢٦

المشرف في المحتوى والمضمون واللغة وأسلوب الكتابة

محمد إقبال الشرفي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٠١١/٢٣٢٠٠٦٢٠١٠٨٣١٩

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

الإسلامية الحكومية



رحمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تطبيق وسيلة وورد وول (Word Wall) من خلال مدخل اللغة الكلية في تعليم المفردات العربية للفصل الحادي عشر ب المدرسة الثانوية الإسلامية الاستقامة بنجرماسين، الذي كتبه عليا ميلاني، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٢٩، قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لتبل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الخميس

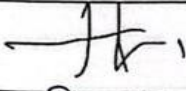

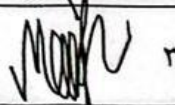
التاريخ : ٧ مايو ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٩١,٩ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية
٢٦
الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج فيصل مبارك، الليسانس، الماجستير. (رئيسا)	
٢	الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير. (عضوا)	
٣	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا)	

ABSTRAK

Ulya Meiyilani 220101020029. Penerapan Media Wordwall Menggunakan Pendekatan *Whole Language* pada Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab di MA Al-Istiqamah Banjarmasin Kelas XI B. Dosen Pembimbing Moh Iqbal Asysauqi, M.Pd. 2026

Kata Kunci: *Mufrodat*, Pendekatan *Whole Language*, Media *Wordwall*, Respon Siswa

Pembelajaran mufrodat bahasa Arab memiliki peran penting dalam menunjang keterampilan berbahasa peserta didik. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan beberapa kendala, seperti rendahnya minat belajar, kurangnya keaktifan peserta didik, serta kesulitan dalam mengingat dan menggunakan mufrodat dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, guru di MA Al-Istiqamah Banjarmasin menerapkan media Wordwall melalui *Whole Language* dalam pembelajaran mufrodat bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media Wordwall melalui *Whole Language* dalam pembelajaran mufrodat bahasa Arab serta mengetahui respon peserta didik terhadap pembelajaran tersebut pada kelas XI B MA Al-Istiqamah Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penentuan informan menggunakan teknik purposive sampling, yaitu memilih informan yang terlibat langsung dalam pembelajaran menggunakan media Wordwall. Data dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media Wordwall melalui *Whole Language* dalam pembelajaran mufrodat bahasa Arab dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada kegiatan inti, guru menggunakan berbagai aktivitas interaktif dalam Wordwall seperti mencocokkan kosakata, roda acak, dan kuis permainan yang mengintegrasikan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Peserta didik terlihat lebih aktif menjawab pertanyaan, berani mengucapkan mufrodat, serta lebih mudah mengingat kosakata yang dipelajari. Selain itu, suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan tidak monoton. Respon peserta didik terhadap penggunaan media Wordwall menunjukkan hasil positif yang ditandai dengan meningkatnya antusiasme, motivasi belajar, serta partisipasi peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أنعم على الباحثة نعما كثيرة حتى تستطيع أن تتم هذا البحث العلمي في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: "تطبيق وسيلة وورد وول (Word Wall) من خلال مدخل اللغة الكلية في تعليم المفردات العربية للفصل الحادي عشر ب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الاستقامة بنجرماسين". وأصلي وأسلم على سيدنا وحبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر وعظيم التقدير إلى:

١. فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة نداء مفيدة الماجستير، كمديرة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، والمكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتير القسم.
٤. فضيلة المكرم محمد إقبال أشيوكي الماجستير، كمشرف البحث العلمي، الذي قدم للباحثة كثيرا من النصائح والتوجيهات والدافع حتى تتم هذا البحث بشكل جيد.
٥. جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قدموا للباحثة العلوم والمعارف والتشجيعات.

٦. والدي الباحثة الكريمين (ماما وبابا)، اللذين كانا دائما مصدر الدعاء والقوة والدافع في حياة الباحثة، فلهما خالص الشكر على ما قدماه من محبة وتضحية ودعم لا ينقطع حتى أتمت الباحثة هذا البحث.

٧. أصدقاء الباحثة الذين رافقوا مسيرتها، وقدموا لها الدعم والمساعدة والتشجيع. وكذلك لشخص خاص كان حاضرا دائما، يقدم الدعم، ويكون جزءا مهما في مسيرة إنجاز هذا البحث..

٨. وللباحثة نفسها، التي لم تستسلم رغم التعب، وسعت بكل ما لديها حتى تصل إلى هذه المرحلة، فجزاها الله خيرا على صبرها واجتهادها، ونسأل الله أن يجعل هذا الجهد بداية لنجاحات قادمة.

٩. رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الاستقامة بنجرماسين، والمعلمة حير النساء كمعلمة اللغة العربية للفصل الحادي عشر ب، وجميع الطالبات اللاتي ساهمن في هذا البحث.

رحمهم الله وجزاهم الله خير الجزاء، ونسأل الله أن ينفع بهذا البحث خاصة للباحثة وعامة للقراء. آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ١٠ ذو القعدة ١٤٤٧ هـ

٣ أبريل ٢٠٢٦ م

الباحثة

محتويات البحث

الصفحة

ب	إقرار الطالب.....
ج	تحقيق الانتحال.....
د	الموافقة.....
هـ	الاعتماد من طرق لجنة المناقشة.....
و	ملخص البحث.....
ح	الشكر والتقدير.....
ي	محتويات البحث.....

الباب الأول

المقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. التحديد الإجرائي.....
٨	ج. أسئلة البحث.....
٨	د. أهداف البحث.....
٩	هـ. حدود البحث.....
٩	و. أهمية البحث.....
١١	ز. الدراسات السابقة.....
١٥	ح. هيكل البحث.....

الباب الثاني الدراسات النظرية

- أ. تعليم اللغة العربية ١٦
١. تخطيط تعليم اللغة العربية..... ١٦
٢. تنفيذ تعليم اللغة العربية ١٧
٣. تقويم تعليم اللغة العربية ١٧
- ب. تعليم المفردات ١٨
١. أهداف تعليم المفردات ١٩
- ج. مدخل اللغة الكلية في تعليم اللغة العربية..... ٢٠
١. الترابط ٢٢
٢. الشمولية ٢٢
٣. الكينونة ٢٢
- د. وسيلة وورد وول في تعليم اللغة العربية..... ٢٣
١. مفهوم وسائل تعليم اللغة العربية..... ٢٣
٢. وسيلة وورد وول..... ٢٥
- هـ. استجابة الطلاب في ضوء نظرية المثير والعضوية والاستجابة (S-O-R) ٢٨
١. المثير ٢٩
٢. العضوية ٢٩
٣. الاستجابة ٢٩

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. مدخل البحث ونوع البحث..... ٣١
- ب. تصميم البحث..... ٣١
- ج. موضوع وذاتي البحث ٣٢
- د. البيانات ومصادرها..... ٣٢
- هـ. أساليب جمع البيانات..... ٣٣
- و. تقنيات تحليل البيانات..... ٣٥
- ز. تقنيات صحة البيانات..... ٣٧

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث..... ٣٨
- ب. عرض البيانات..... ٤٣
١. تطبيق وسيلة وورد وول من خلال مدخل اللغة الكلية في تعليم المفردات العربية
..... ٤٤
٢. استجابة الطالبات نحو تعليم المفردات العربية باستخدام وسيلة "وورد وول" من
خلال مدخل اللغة الكلية..... ٦٢
- ج. تحليل البيانات ومناقشتها ٦٣
١. تطبيق وسيلة وورد وول..... ٦٣
٢. تحليل استجابات الطالبات تجاه استخدام وورد وول في تعليم المفردات في ضوء
نظرية المثير والعضوية والاستجابة (المجال الوجداني)..... ٧١

الباب الخامس

الخاتمة

٧١	.....	أ. الخلاصة البحث
٧٣	.....	ب. المقترحات البحث
٧٤	.....	قائمة المصادر والمراجع
٨١	.....	قائمة الملاحق
١١٨	.....	سيرة ذاتية للباحث